

Épisode 7

Le guérisseur

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Magar, qui a démissionné du cybercafé et cherche un nouvel avenir professionnel, se rend au centre de santé pour faire enlever son plâtre. Alors que Yaye essaie de comprendre la cause de sa blessure, Magar persiste à dire qu'il s'agit d'une simple chute dans les escaliers.

Talla confesse qu'il aurait aimé recevoir une éducation à la sexualité avant d'avoir son premier enfant. Assitan lui parle alors de son projet d'espace dédié à la sensibilisation des jeunes sur des questions liées à la sexualité. Talla y est très favorable.

Depuis la mort d'Aminata, Rokoba ne fait plus confiance au centre de santé de Ratanga. Elle fait donc appel à un tradipraticien pour soigner Emadé. Ce dernier identifie Abou comme la source du mal et profite de l'influence qu'il a sur Rokoba pour se comporter comme un roi à qui l'on doit tout.


SUJETS DE L'ÉMISSION

Sujet 1 Sensibiliser les adolescent·e·s et les jeunes à la santé sexuelle


Sujet 2 La médecine traditionnelle

CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

Lancement de l'émission par l'animateur·rice

 *Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [titre de l'émission] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°07 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons parler de la sensibilisation des jeunes à la sexualité et de la médecine traditionnelle. Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !*



Passer le jingle C'est la vie !

 *Pour en parler, nous sommes heureux·ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :*

- Invité·e 1 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, spécialiste de l'éducation complète à la sexualité**],
- Invité·e 2 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, adolescent·e/jeune prêt·e à partager les difficultés et besoins de ses pairs en termes d'information et de sensibilisation à la sexualité**], et
- Invité·e 3 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, guérisseur·se traditionnel·le**] qui souhaite nous faire part de son expérience.




Lancement du sujet 1




-  Avant de donner la parole à nos invité·e·s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.
-  Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1

EXTRAIT DU SUJET 1

Lors d'une pause au centre de santé, Talla révèle à Assitan que lorsqu'ils ont eu leur premier enfant, Emadé et lui ne connaissaient rien à la sexualité, et le couple aurait aimé en savoir davantage. Assitan lui explique alors qu'elle a reçu le soutien de Yaye et du Dr Moulaye pour organiser des séances de sensibilisation autour de la sexualité à l'intention des jeunes. Talla est très enthousiaste.

-  *Ça c'est une bonne idée Assitan ! Les jeunes et les adolescent·e·s manquent souvent d'informations sur la sexualité. Il s'agit d'un sujet tabou et il est difficile de trouver une personne à qui en parler. Ces réunions de sensibilisation me paraissent vraiment essentielles.*
Madame/Monsieur [XXX], spécialiste de l'éducation complète à la sexualité, quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d'écouter ? Quels sont les avantages de l'éducation complète à la sexualité ? Pourquoi, d'après-vous, est-il fondamental de mieux informer les adolescent·e·s et les jeunes sur ces questions ? Pourquoi ces enseignements ne sont-ils pas plus démocratisés ? Quels sont les obstacles (représentations/fausses croyances) ?

Réactions des invité·e·s au sujet 1 (environ 10 minutes)

-  Intervention de la/du spécialiste de l'éducation à la sexualité (commentaires sur le rôle de l'éducation à la sexualité, ses avantages et les obstacles auxquels doivent faire face ceux·elles qui la promeuvent).
-  Intervention d'un·e autre invité·e (un·e adolescent·e/jeune qui pourrait expliquer ce qu'elle/il aurait aimé ou aimerait savoir et qui pourrait expliquer les difficultés à trouver une information fiable et des personnes de confiance avec qui parler de sexualité).
-  Micro-trottoir ou intervention d'un·e adolescent·e invité·e sur le plateau.

🎵 Passer le jingle C'est la vie !

- ❗ Intervention de l'animateur·rice pour résumer les discussions et introduire l'extrait relatif au second thème traité dans l'émission : la médecine traditionnelle.

Lancement du sujet 2

- 🔊 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 2

EXTRAIT DU SUJET 2

Rokoba, qui ne fait plus confiance au centre de santé depuis la mort d'Aminata, fait venir un tradipraticien pour soigner Emadé. Ce dernier, qui se fait appeler *Soignetout*, pense qu'un esprit maléfisant, porté par Abou, est à l'origine du mal d'Emadé. Il prend ses quartiers chez Rokoba et exige un traitement royal.


- 🎤 *Ah cette Rokoba... Alors que son propre fils travaille au centre de santé de Ratanga, elle refuse d'y amener sa belle-fille et préfère appeler un tradipraticien. Moi, il ne m'inspire pas trop confiance ce Soignetout... mais bon, laissons lui le temps d'agir, on jugera après. Et vous, cher·ère·s auditeur·rice·s, que pensez-vous de ce tradipraticien ? Et plus globalement, qu'avez-vous à dire sur la médecine traditionnelle ?*

Réactions des invité·e·s au sujet 2 (environ 10 minutes)

- 💬 Invité·e 1 : guérisseur·se traditionnel·le qui pourrait contrebalancer l'image caricaturale de la médecine traditionnelle véhiculée dans le feuilleton radio, et qui pourrait expliquer la complémentarité de son action avec la médecine dite moderne.
- 💬 Invité·e 2 : un·e professionnel·le de santé qui pourrait appuyer les propos du/de la tradipraticien·ne et insister sur le fait que dans les zones rurales éloignées des structures de santé, les tradipraticien·ne·s constituent des appuis essentiels aux soignant·e·s.



Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)


 Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :

 Auditeur·rice 1

 Auditeur·rice 2

 Auditeur·rice 3


Conclusions de la discussion/débat :

 Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?

 Mots de conclusion des invité·e·s en plateau/par téléphone...

 Interventions des invité·e·s

Désannonce (par l'animateur·rice)

 Merci, c'est la fin de cette émission consacrée à la sensibilisation des jeunes à la sexualité et à la médecine traditionnelle.

Merci à tou·te·s nos invité·e·s.

Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [**préciser la date selon la fréquence du rendez-vous**].

En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**.

Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !