

## Épisode 18

# Agression sexuelle

### RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Le centre de santé fourmille d'activités ces derniers temps. Assitan continue à prodiguer ses conseils sur la planification familiale. Une patiente est admise en urgence. Elle présente des lésions au niveau du col de l'utérus. Le Dr Moulaye craint que ce soit un cancer du col de l'utérus. Korsa, de son côté, doit gérer un cas suspect de méningite.

Alors que Rachel et ses copines rentrent tranquillement de l'école, elles sont suivies par des garçons qui veulent les forcer à les embrasser. Les filles cherchent du soutien auprès de Magar qui propose d'organiser un débat au sein de l'école afin d'alerter les autorités du lycée sur ce problème. Alors que les jeunes filles se trouvent toujours à l'*Association Caro*, une femme vient se plaindre des violences sexuelles qu'elle subit de la part de son mari. Elle ne sait plus quoi faire.

Tapo et Julien se retrouvent après le match de foot. Tapo ne comprend pas que Julien n'ait toujours pas fait l'amour avec Rachel : il trouve que "c'est trop la honte".

### SUJETS DE L'ÉMISSION

**Sujet 1** Le harcèlement sexuel

**Sujet 2** La pression des pairs à l'adolescence



## CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

### Lancement de l'émission par l'animateur·rice

🎙 Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [**titre de l'émission**] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°18 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons parler des violences sexuelles et de la pression des pairs au moment de l'adolescence. Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !

### 🎵 Passer le jingle C'est la vie !

🎙 Pour en parler, nous sommes heureux·ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :

- *Invité·e 1 [M. ou Mme XXX, prénom et nom, membre d'une association de soutien aux victimes de violences sexuelles],*
- *Invité·e 2 [M. ou Mme XXX, prénom et nom, proviseur·e de lycée], et*
- *Invité·e 3 [M. ou Mme XXX, prénom et nom, jeune adulte regrettant certains choix effectués sous la pression à l'adolescence ou adolescent·e témoignant de la pression des pairs dans le cadre des établissements scolaires] qui souhaite nous faire part de son expérience.*

### Lancement du sujet 1

🎙 Avant de donner la parole à nos invité·e·s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.

🔊 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1

#### EXTRAIT DU SUJET 1

Rachel et ses copines rentrent du lycée. Elles sont suivies par deux garçons, qui n'arrêtent pas de les interroger. Voyant que les filles ne s'arrêtent pas, l'un d'eux saisit l'amie de Rachel par le bras pour la contraindre à s'arrêter. Il essaie de l'embrasser de force. Rachel parvient à faire fuir les garçons puis elle se rend à l'Association Caro pour informer Magar de ce problème récurrent. Cette dernière propose d'organiser une marche solidaire et un débat au sein du lycée, afin d'alerter les autorités sur ce problème.

🎙 Sacrément courageuse cette Rachel ! Elle a réussi à faire fuir les deux garçons qui harcelaient ses copines. Mais comme le disent si bien Ramatou et Magar, Rachel ne sera pas toujours là pour défendre les filles qui se font agresser. Quelles sont alors les solutions pour lutter contre le harcèlement sexuel ? Que pensez-vous des idées de Magar ?

Madame/Monsieur [XXX], membre d'une association d'aide aux victimes de violences sexuelles, quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d'écouter ? Les situations de harcèlement sexuel sont-elles courantes dans le cadre des établissements scolaires ? Avez-vous des chiffres concernant la prévalence des violences sexuelles ? Que doivent ou peuvent faire les filles et les femmes qui en sont victimes pour se protéger ? Quel est le cadre légal dans ce domaine ?



### Réactions des invité·e·s au sujet 1 (environ 10 minutes)

- 🗣 Intervention de la/du membre de l'association d'aide aux victimes de violences sexuelles (commentaires sur la fréquence du harcèlement sexuel et plus généralement sur la prévalence des violences sexuelles, notamment dans les établissements scolaires, commentaires sur l'importance de briser la "loi du silence" pour éveiller les consciences sur l'ampleur de ce phénomène).
- 🗣 Intervention d'un·e autre invité·e (un·e influenceur·euse ou un·e leader communautaire impliqué·e dans le soutien aux victimes de violences sexuelles, pour insister sur le fait que ce n'est pas une cause féminine mais une cause qui doit également être portée par les hommes).
- 🗣 Micro-trottoir ou intervention d'un·e jeune qui a été témoin de harcèlement sexuel dans son lycée.

### 🎵 Passer le jingle C'est la vie !

- ❗ Intervention de l'animateur·rice pour résumer les discussions et introduire la deuxième thématique qui va être abordée dans cette émission : la pression des pairs à l'adolescence.

### Lancement du sujet 2

- 🔊 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 2

#### EXTRAIT DU SUJET 1

À l'issue du match, Tapo et Julien se retrouvent tous les deux. Tapo pense que Rachel ne veut pas avoir de rapport sexuel. Il félicite Julien de l'attendre, mais ajoute finalement que "c'est trop la honte", d'autant plus que "les filles n'attendent que ça". Julien, sous la pression de Tapo, lui rétorque qu'il sait également y faire avec les filles.

- 🎙 Ce Tapo alors ! Je persiste à croire qu'il a une mauvaise influence sur Julien. D'abord, il lui fait miroiter un rêve difficilement atteignable avec le blog, et maintenant il lui met la pression pour passer à l'acte avec Rachel. Les ami·e·s ne sont pas toujours de bons conseils, ça c'est vrai ! Mais comment se fait-il que la pression des pairs soit aussi forte à l'adolescence ?

## Réactions des invité·e·s au sujet 2 (environ 10 minutes)

- 💬 Invité·e 1 : un·e proviseur·e de lycée qui pourrait analyser les raisons expliquant que la pression des pairs soit aussi forte au moment de l'adolescence : période de construction de son identité pendant laquelle les jeunes sont influençables et le groupe de pairs, la référence sociale principale.
- 💬 Invité·e 2 : une personne qui regrette certains actes effectués sous la pression des pairs au moment de l'adolescence, et qui pourrait donner quelques conseils.

## Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)

- 🎙 Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :
  - 🎧 Auditeur·rice 1
  - 🎧 Auditeur·rice 2
  - 🎧 Auditeur·rice 3

## Conclusions de la discussion/débat :

- 🎙 Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?
- ℹ Mots de conclusion des invité·e·s en plateau/par téléphone...
- 💬 Interventions des invité·e·s

## Désannonces (par l'animateur·rice)

- 🎙 Merci, c'est la fin de cette émission consacrée harcèlement sexuel et à la pression des pairs à l'adolescence. Merci à tou·te·s nos invité·e·s.  
Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [**préciser la date selon la fréquence du rendez-vous**].  
En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web [www.cestlavie.tv](http://www.cestlavie.tv) et sur la page Facebook **C'est la vie !**.  
Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !