

Épisode 20

Le défi

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Boubacar conseille à Emadé d'aller voir la fonctionnaire afin de lui faire part directement de sa motivation, mais aussi pour court-circuiter l'influence de Rokoba. La fonctionnaire se montre sensible à l'initiative d'Emadé et lui promet de la maintenir à son poste si elle obtient son diplôme.

Les client·e·s défilent chez Badiène. Cette dernière conseille à Rokoba de renvoyer la seconde épouse au village pour apaiser les relations avec Emadé. Malheureusement, Rokoba ne peut plus faire marche arrière car elle a déjà dépensé la dot. La mère de Rachel vient ensuite se plaindre de l'attitude et des fréquentations de sa fille. Badiène lui garantit alors que Julien est une bonne fréquentation.

Malgré son jour de repos, Korsa est très sollicitée. Elle reçoit Mme Sangaré qui craint que son mari ne découvre qu'il n'est pas le père biologique de son enfant. Elle est ensuite interrogée par la lieutenant Nguessan sur l'hospitalisation de Caro juste avant sa mort. Alors qu'elle croit pouvoir tranquillement rentrer chez elle, son mari Lassana vient lui demander de l'argent.


SUJETS DE L'ÉMISSION

Sujet 1 Les relations enfants-parents à l'adolescence

Sujet de société Qu'est-ce que la dot lors d'un mariage ?

CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

Lancement de l'émission par l'animateur·rice

 *Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [titre de l'émission] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°20 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons aborder deux sujets : les relations entre les adolescent·e·s et leurs parents et la coutume de la dot. Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !*

Passer le jingle C'est la vie !


 *Pour en parler, nous sommes heureux·ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :*

- Invité·e 1 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, psychologue**],
- Invité·e 2 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, chef·fe coutumier·ère**], et
- Invité·e 3 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, père/mère de famille**] qui souhaite nous faire part de son expérience avec ses/leurs enfants au moment de l'adolescence.




Lancement du sujet 1

 Avant de donner la parole à nos invité-e-s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.

 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1




EXTRAIT DU SUJET 1

La mère de Rachel, très déçue par l'attitude de sa fille, vient se plaindre auprès de Badiène. En effet, Rachel lui ment et traîne dehors au lieu d'aller à la bibliothèque. Badiène essaie de la rassurer et lui assure que sa fille et Julien sont deux jeunes très bien élevé-e-s. Elle n'a pas de souci à se faire. La mère de Rachel, qui apprend ainsi que sa fille fréquente Julien, alors qu'elle lui avait interdit, est très en colère car Rachel lui a désobéi.

 Malgré les paroles rassurantes de Badiène, la mère de Rachel semble vraiment déstabilisée par ce qu'elle voit comme une "crise d'adolescence". C'est vrai que c'est une période où la communication entre les enfants et les parents n'est pas toujours facile. Comment faire alors pour faciliter le dialogue et pour que l'adolescence se passe au mieux ?

Madame/Monsieur [XXX], psychologue, quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d'écouter ? Pourquoi l'adolescence est-elle une période aussi délicate pour la communication entre enfants et parents ? Quels changements, chez les adolescent-e-s, rendent cette communication difficile ? Quelles peuvent être les solutions pour renouer un dialogue apaisé et constructif ?

Réactions des invité-e-s au sujet 1 (environ 10 minutes)

-  Intervention de la/du psychologue (commentaires sur le moment de construction identitaire qu'est l'adolescence et sur l'importance de maintenir un dialogue ouvert et respectueux entre les parents et les enfants).
-  Intervention d'un-e autre invité-e (père/mère de famille qui pourrait témoigner des difficultés rencontrées ou non pendant l'adolescence de son enfant).
-  Micro-trottoir ou intervention d'un-e adolescent-e invité-e sur le plateau.

 **Passer le jingle C'est la vie !**

C'est la vie, à toi de jouer !

- ❗ Intervention de l'animateur·rice pour résumer les discussions et introduire le sujet de société qui sera abordé dans la seconde partie de l'émission : la dot, quelle histoire et quelles explications ?

Lancement du sujet de société

- 🎤 *Sacrée Rokoba ! Elle a déjà dépensé toute la dot de la seconde épouse qu'elle a choisie pour Talla. Elle ne peut donc plus la renvoyer au village. Cependant, ce n'est pas l'attitude de Rokoba que nous allons analyser aujourd'hui, mais plutôt la pratique de la dot. D'où vient cette coutume ? Comment s'explique-t-elle ? Est-elle toujours pratiquée ? Est-ce une obligation ?*

Réactions des invité·e·s au sujet de société (environ 10 minutes)

- 💬 Invité·e 1 : un·e chef·fe coutumier·ère qui pourrait expliquer d'où vient cette coutume et pourquoi elle est pratiquée.
- 💬 Invité·e 2 : un·e sociologue ou anthropologue qui expliquerait la coutume de la dot en soulignant les arguments en faveur ou contre cette pratique, par exemple le fait qu'elle induise une monétisation de la vie amoureuse ou une marchandisation des femmes.

Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)

- 🎤 *Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :*
 - ☎️ Auditeur·rice 1
 - ☎️ Auditeur·rice 2
 - ☎️ Auditeur·rice 3

Conclusions de la discussion/débat :

- 🎤 *Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?*
- ❗ Mots de conclusion des invité·e·s en plateau/par téléphone...
 - 💬 Interventions des invité·e·s

Désannonce (par l'animateur·rice)

- 🎤 *Merci, c'est la fin de cette émission consacrée aux difficiles relations parents-enfants au moment de l'adolescence et à la pratique de la dot.*
Merci à tou·te·s nos invité·e·s.
*Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [préciser la date selon la fréquence du rendez-vous].*
*En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**.*
Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !