

Épisode 27

Madame la Fonctionnaire

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Sur ordre de la juge, la lieutenant Nguessan rend la condamnation de Tapo publique. Tapo en profite pour présenter ses excuses devant tou-te-s les élèves du lycée, puis s'envole vers l'Europe grâce à l'influence de son père.

Emadé, qui a obtenu des notes brillantes lors de son concours, est félicitée par la fonctionnaire qui la maintient à son poste à la bibliothèque de Ratanga. Mais ses relations avec ses proches, notamment Badiène et Ramatou, demeurent compliquées. À la bibliothèque, Emadé s'effondre lorsqu'elle réalise qu'elle n'a pas inscrit sa fille à la maternelle.

Boris, le journaliste, poursuit son investigation sur le trafic de faux médicaments et demande l'appui de Magar. Bien que réticente, cette dernière accepte de collaborer. Au même moment, l'un des conteneurs transportant l'amoxicilline contrefaite est bloqué par la douane. M. Sangaré est prévenu en urgence et avec ses complices, falsifie la provenance des documents pour éviter les ennuis.

Korsa, paniquée par la tournure que prennent les événements, menace M. Sangaré, devenu incontrôlable et lui révèle qu'il n'est pas le père biologique de son fils, Désiré...

SUJETS DE L'ÉMISSION


Sujet 1 Les formations professionnelles

Sujet 2 Le secret médical




CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

Lancement de l'émission par l'animateur·rice

 Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [titre de l'émission] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°27 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons aborder deux sujets : les formations professionnelles et le secret médical. Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !

Passer le jingle C'est la vie !

 Pour en parler, nous sommes heureux·ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :

- Invité·e 1 [M. ou Mme XXX, prénom et nom, enseignant·e en formation professionnelle],
- Invité·e 2 [M. ou Mme XXX, prénom et nom, médecin], et
- Invité·e 3 [M. ou Mme XXX, prénom et nom, personne ayant choisi de faire une formation professionnelle soit dans la continuité de son cursus scolaire, soit après avoir interrompu sa scolarité] qui souhaite nous faire part de son expérience.


Lancement du sujet 1

 Avant de donner la parole à nos invité·e·s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.

 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1

EXTRAIT DU SUJET 1

Emadé réussit brillamment le concours lui permettant de valider sa formation professionnelle. La fonctionnaire la félicite chaleureusement et la maintient à son poste à la bibliothèque de Ratanga, sous un nouveau statut, celui de fonctionnaire.

 Félicitations Emadé ! Tu as travaillé dur pour obtenir ce diplôme et c'est donc légitime que tu sois maintenue à la bibliothèque de Ratanga. Ces formations professionnelles sont vraiment des opportunités très intéressantes pour celles et ceux qui ont dû quitter l'école trop tôt. Madame/Monsieur [XXX], enseignant·e dans un institut de formation professionnelle, quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d'écouter ? Les formations professionnelles sont-elles facilement accessibles en termes de coût, de répartition géographique ou encore de sélection ? Comment se fait la sélection ? Quels sont les avantages de ces formations ? L'accès à l'emploi est-il réellement facilité après de telles formations ?

Réactions des invité·e·s au sujet 1 (environ 10 minutes)

- 💬 Intervention de l'enseignant·e (commentaires sur les critères de sélection, sur la grande mixité des candidat·e·s et sur l'accès facilité à l'emploi à l'issue des formations professionnelles).
- 💬 Intervention d'un·e autre invité·e (membre d'une association de défense des droits des femmes, qui pourrait intervenir sur les avantages que ces formations professionnelles représentent pour les femmes, notamment celles qui ont été mariées très jeunes et qui ont dû quitter l'école trop tôt : accès à l'emploi et à une indépendance économique).
- 💬 Micro-trottoir ou intervention d'un·e invité·e sur le plateau (peut être une personne qui a suivi une formation professionnelle, soit dans la continuité de son cursus scolaire, soit après avoir interrompu ses études, et qui accepterait de témoigner).

🎵 Passer le jingle C'est la vie !

- ❗ Intervention de l'animateur·rice pour résumer les discussions et introduire l'extrait relatif à la seconde thématique traitée dans l'émission : le secret médical.

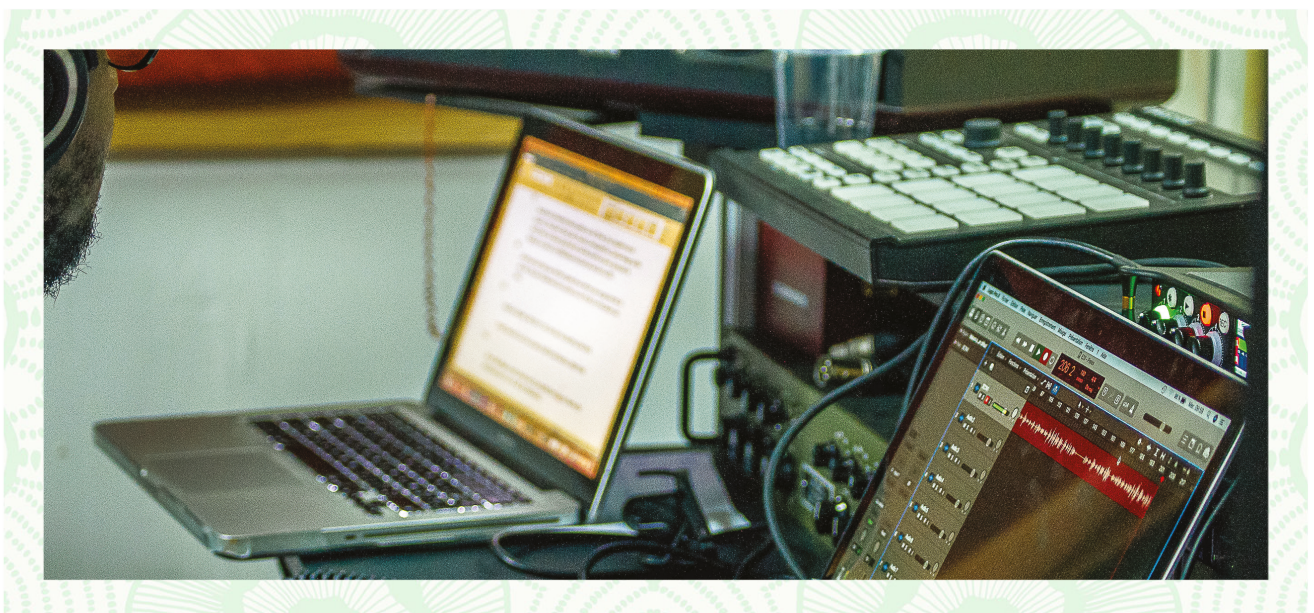
Lancement du sujet 2

- 🔊 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 2

EXTRAIT DU SUJET 2

Paniquée par la tournure que prennent les événements avec les faux médicaments, Korsá menace à M. Sangaré de révéler publiquement sa stérilité.

- 🎤 *Certes, il s'agit d'un cas de force majeure et je pense effectivement que M. Sangaré peut être très dangereux. Mais en menaçant de révéler publiquement la stérilité de ce dernier, Korsá va à l'encontre du secret médical, qui est un élément essentiel de la déontologie des professionnel·le·s de santé. Mais qu'est-ce que le secret médical ? Et pourquoi les professionnel·le·s de santé y sont-il·elle·s tenu·e·s ?*



Réactions des invité·e·s au sujet 2 (environ 10 minutes)

- 💬 Invité·e 1 : un·e médecin, qui pourrait notamment expliquer que le secret médical est un devoir que les professionnel·le·s de santé s'engagent à respecter lorsqu'ils/elles sont diplômé·e·s. Il s'agit d'un droit fondamental pour les patient·e·s, et des sanctions sont prévues par la loi en cas de violation du secret médical.
- 💬 Invité·e 2 : patient·e ou membre d'un comité d'usagers qui pourrait expliquer l'intérêt du secret médical pour protéger les intérêts des patient·e·s et garantir la qualité des soins.

Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)

🎤 *Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :*

- 🎧 Auditeur·rice 1
- 🎧 Auditeur·rice 2
- 🎧 Auditeur·rice 3

Conclusions de la discussion/débat :

- 🎤 *Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?*
- 📍 Mots de conclusion des invité·e·s en plateau/par téléphone...
 - 💬 Interventions des invité·e·s

Désannonce (par l'animateur·rice)

- 🎤 *Merci, c'est la fin de cette émission consacrée aux formations professionnelles et au secret médical. Merci à tou·te·s nos invité·e·s. Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [**préciser la date selon la fréquence du rendez-vous**]. En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**. Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !*