

## Épisode 28

# Démission demandée

### RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Emadé veut absolument inscrire Sally en préscolaire. Elle visite une école et semble totalement séduite, mais le coût représente un véritable obstacle. Elle fait alors part de son idée à Talla, qui refuse de mettre ses filles à la maternelle : ils ont fait l'effort pour Abou, mais n'ont pas les moyens financiers de scolariser les filles. Lors d'une discussion avec Jean-Paul, il lui raconte son désaccord avec Emadé. Jean-Paul s'oppose à son ami : il est normal que ses trois enfants, filles comme garçons, reçoivent les mêmes chances vis-à-vis de l'éducation. Talla est sensible à l'argument de Jean-Paul et accepte de financer la scolarisation en maternelle de Sally.

Boris et Magar continuent de mener l'enquête. Boris, très prudent, est sur la piste de personnalités haut placées et est certain que ces dernière·s ont un relai au sein de l'hôpital. Il charge Magar de surveiller le Dr Moulaye. Magar a peur de découvrir que le Dr Moulaye n'est pas l'homme qu'elle croit connaître.

De son côté, le comité d'usagers se fait de plus en plus pressant et M. Achi vient personnellement voir le Dr Moulaye. Il lui demande de remettre sa démission.


### SUJETS DE L'ÉMISSION

**Sujet 1** L'éducation préscolaire et la scolarisation des filles

**Sujet 2** La confiance dans le couple

### CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

#### Lancement de l'émission par l'animateur·rice

 Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [**titre de l'émission**] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°28 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons aborder deux sujets : la scolarisation des filles et la confiance dans le couple. Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !


#### Passer le jingle C'est la vie !

 Pour en parler, nous sommes heureux·ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :

- Invité·e 1 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, enseignant·e**],
- Invité·e 2 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, psychologue**], et
- Invité·e 3 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, père/mère de famille**] qui souhaite nous faire part de son expérience.


## Lancement du sujet 1

 Avant de donner la parole à nos invité-e-s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.

 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1




### EXTRAIT DU SUJET 1

Emadé souhaite inscrire Sally en maternelle mais est bloquée par le prix de l'inscription. Elle demande alors à Talla de l'aider, mais ce dernier refuse : ils ont fait l'effort pour Abou, mais n'ont pas les moyens financiers d'inscrire les filles. Talla raconte son altercation à Jean-Paul, qui prend le parti d'Emadé et parvient à le raisonner. Il est normal que tous les enfants aient les mêmes chances vis-à-vis de la scolarité.


 Bravo Jean-Paul ! Grâce à tes conseils, Talla est revenu à la raison. Pourquoi faudrait-il que seuls les garçons bénéficient des apports de la maternelle ? L'éducation préscolaire est importante pour la réussite scolaire future et tous les enfants doivent avoir les mêmes chances.

Madame/Monsieur [XXX], enseignant-e en maternelle, quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d'écouter ? La préscolarisation a-t-elle une forte incidence sur la réussite scolaire future ? Quelles acquisitions essentielles les enfants peuvent-ils faire en maternelle ? Accueillez-vous davantage de garçons que de filles dans votre établissement ?

## Réactions des invité-e-s au sujet 1 (environ 10 minutes)

-  Intervention de l'enseignant-e (commentaires sur le développement du langage, la familiarisation avec l'écrit et le dénombrement, qui sont proposés en maternelle, mais aussi sur les habiletés sociales et les aptitudes d'apprentissage que l'éducation préscolaire aide les enfants à acquérir et qui sont mobilisées ensuite tout le long de la vie).
-  Intervention d'un-e autre invité-e (représentant-e du Ministère de l'éducation nationale – ou des services déconcentrés du Ministère – pour aborder la questions des coûts et des difficultés d'accès à l'éducation préscolaire pour une majorité de familles).
-  Micro-trottoir ou intervention d'un-e invité-e sur le plateau (père/mère pour qui il est essentiel que les filles, autant que les garçons, bénéficient d'une éducation préscolaire de qualité).

## Passer le jingle C'est la vie !

 Intervention de l'animateur-riche pour résumer les discussions et introduire l'extrait relatif à la seconde thématique traitée dans l'émission : la confiance dans le couple.



## Lancement du sujet 2

🔊 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 2

### EXTRAIT DU SUJET 2

Magar, chargée par Boris d'enquêter sur l'éventuelle participation du Dr Moulaye dans le trafic de médicaments, a peur de découvrir que Moulaye n'est pas l'homme qu'elle croit connaître et aimer. Elle doute et, malgré la prononciation du divorce, ne parvient pas à se réjouir d'habiter enfin avec lui.

🎤 *Magar est amoureuse du Dr Moulaye depuis si longtemps ! Le fait de pouvoir enfin emménager avec lui suite à son divorce devrait être une véritable fête. Pourtant, il est clair que les révélations de Boris bouleversent Magar et sèment le doute dans son esprit. Comment peut-on continuer à aimer et à vivre en couple lorsque la relation de confiance est entachée ?*

## Réactions des invité·e·s au sujet 2 (environ 10 minutes)




- 💬 Invité·e 1 : un·e psychologue spécialisé·e dans les relations de couple, qui pourrait aborder les questions de confiance, de secret et de communication dans le couple.
- 💬 Invité·e 2 : personne qui a vu la relation de confiance avec son/sa partenaire s'effriter et qui accepterait de témoigner et de partager son vécu.

## Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)


🎤 *Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :*

- 📞 Auditeur·rice 1
- 📞 Auditeur·rice 2
- 📞 Auditeur·rice 3

## Conclusions de la discussion/débat :

-  Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?
-  Mots de conclusion des invité-e-s en plateau/par téléphone...
-  Interventions des invité-e-s

## Désannonce (par l'animateur·rice)

-  Merci, c'est la fin de cette émission consacrée à l'éducation préscolaire et la scolarisation des filles, ainsi qu'à la confiance au sein du couple.  
Merci à tou·te·s nos invité·e·s.  
Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [**préciser la date selon la fréquence du rendez-vous**].  
En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**.  
Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !

