



À toi de jouer !

UN GUIDE POUR CONCEVOIR
ET PRODUIRE TA PROPRE
ÉMISSION RADIO À PARTIR DU
FEUILLETON RADIOPHONIQUE



À toi de jouer !

UN GUIDE POUR CONCEVOIR ET PRODUIRE TA PROPRE ÉMISSION RADIO À PARTIR DU FEUILLETON RADIOPHONIQUE

Préambule

Vous êtes animateur·rice à la radio, et vous souhaitez réaliser une émission à l'issue de la diffusion d'un épisode du feuilleton radiophonique de **C'est la vie !** ? Ce guide est fait pour vous.

Il fournit des astuces pour amener votre auditoire à discuter, de manière libre et divertissante, de sujets divers à partir des épisodes du feuilleton radiophonique.

Pour une réussite optimale de votre émission, nous vous proposons quelques pistes, idées et conseils pour produire des contenus adaptés à vos besoins et à vos attentes.

Vous le savez certainement, il existe différents formats d'émission : le magazine d'actualité, l'émission thématique, le débat ou encore la libre antenne. Des sujets quotidiens ou hebdomadaires, de durée variable, et diffusés en direct ou en différé.

L'animateur·rice a un rôle de modérateur des débats. Il·elle oriente la discussion mais n'apporte pas toujours de réponses. Certains sujets étant liés à des thématiques de DSSR*, l'animateur·rice peut s'appuyer sur **les fiches du coffret C'est la vie ! s'il·elle veut approfondir et maîtriser ces sujets thématiques**. L'animateur·rice peut également aborder des **sujets dits de société**. Ces derniers, **pas forcément en lien avec les DSSR**, permettent d'engager le débat, les discussions et d'apporter différents éclairages sur des thèmes d'actualité ou des grandes questions humaines.

* Droits et santé sexuels et reproductifs

Les formats couramment utilisés à la radio

LE MAGAZINE D'ACTUALITÉ

Le magazine est une émission sous forme de rendez-vous régulier avec les auditeur·rice·s, au cours de laquelle un·e animateur·rice invite des expert·e·s, des observateur·rice·s ou des témoins à réagir - en plateau ou par téléphone - à un ou plusieurs sujets. Chaque participant·e apporte un témoignage sur la problématique traitée et un éclairage sur les thématiques développées durant l'émission. La période de l'émission est variable et le format modulable, en fonction des sujets.

L'ÉMISSION DE DÉBAT

L'émission-débat à la radio met généralement en perspective l'actualité, le plus souvent autour de questions sportives ou politiques, mais pas seulement. L'animateur·rice lance et accompagne une discussion sur un sujet, à laquelle prennent part des individus ayant des avis, idées, réflexions, opinions plus ou moins divergents. Le succès de ce type d'émission repose sur un savant mélange de polémique et d'impertinence. Le respect entre les intervenant·e·s et des temps de parole de chacun·e sont essentiels, au risque sinon d'être inaudible pour les auditeur·rice·s.

LE PROGRAMME DE LIBRE ANTENNE

L'émission de libre antenne est diffusée en direct. Le concept consiste en une discussion entre l'auditeur·rice, qui appelle en direct, et l'animateur·rice radio sur un ou plusieurs sujets, au cours d'une même émission. On y traite des thèmes divers, parfois tabous, en raison notamment de sa diffusion tardive. Il n'est pas rare d'y entendre des messages à caractère personnel, des annonces ou des jeux. La libre antenne est un format apprécié et populaire, qui incarne pour beaucoup la liberté d'expression. C'est aussi l'un des exercices les plus périlleux à mener pour un·e animateur·rice de radio, en raison des risques de débordement qu'il implique à l'antenne. L'improvisation, l'humour et la vigilance sont les meilleurs atouts des animateur·rice·s pour recadrer un débat, en prenant soin d'éviter toute diffamation, et en laissant chacun·e donner un avis.

LE MAGAZINE THÉMATIQUE

Le magazine thématique est un rendez-vous régulier avec l'auditeur·rice, qui reprend les codes du magazine d'actualité. Il est le plus souvent enregistré. Le format d'émission questionne un sujet récurrent, souvent sociétal (culture, éducation, santé...), généralement issu de la vie quotidienne (santé, famille, sport...). Un concept qui varie suivant les moyens de production et la durée de l'émission. Le magazine thématique peut emprunter à tous les types d'émissions de radio – listées ci-dessus – en y ajoutant des reportages ou encore des chroniques.

Chacun de ces formats offre des avantages (par exemple, la maîtrise du suivi d'un conducteur pour une émission magazine, qui est enregistrée à l'avance et peut donc être remontée) et des inconvénients (comme la gestion des dérapages d'auditeur·rice·s aux propos inconvenants, lors d'une émission de libre antenne). Il revient à chacun·e de choisir le format d'émission le plus adapté, c'est-à-dire celui qui convient le mieux à vos attentes, le sujet et le public visé.

En tant qu'animateur·rice de votre émission, vous êtes responsable de son contenu et caution de son bon déroulement à l'antenne. Dans ce contexte, il est primordial de bien préparer votre programme en amont, et notamment le conducteur de votre émission.




Proposition de déroulé pour votre émission

Un concept récurrent d'émission et d'habillage pourra vous aider à préparer le conducteur de votre programme et à fidéliser votre audience.

Pour vous guider dans la création de votre émission radio, voici un concept simple, efficace et modulable, susceptible d'être utilisé quelque soit le format et la durée de votre émission :

Lancement de l'émission par l'animateur-rice

 Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [titre de l'émission] ! Vous venez d'écouter le dernier épisode de **C'est la vie !**, votre feuilleton radiophonique sur la vie quotidienne des habitant-e-s du quartier Ratanga et des sages-femmes du centre de santé.

Entre magouilles, jalousie et solidarité, amour et disputes, **C'est la vie !** aborde des questions liées à notre santé.

Aujourd'hui, nous allons parler de [sujets du jour, par exemple la contraception et les mutilations génitales féminines]. De quoi s'agit-il ? Qu'en pensez-vous ?


Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !

Et pour en parler, nous sommes heureux-ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :

- Invité-e 1 [M. ou Mme **XXX**, prénom et nom, fonction],
- Invité-e 2 [M. ou Mme **XXX**, prénom et nom, fonction], et
- Invité-e 3 [M. ou Mme **XXX**, prénom et nom, fonction] qui souhaite nous faire part de son expérience (sous réserve d'avoir un-e témoin).


C'est la vie, à toi de jouer !

Lancement du sujet 1


 *Mais avant de leur donner la parole, que s'est-il passé aujourd'hui dans votre feuilleton ? Petit rappel des événements.*

 Diffusion ou résumé de l'extrait par l'animateur·rice.


Réactions des invité·e·s au sujet 1 (environ 10 minutes)

 *À travers cet extrait, il est question de [sujet 1, par exemple la contraception]. Mais qu'est-ce que ça signifie ? De quoi s'agit-il exactement ? Nous allons faire appel à quelques expert·e·s pour nous éclairer.*

 **Interventions des invité·e·s.**

 Possibilité ici d'avoir, pour chaque question, des réactions de témoins en studio, également d'auditeur·rice·s par téléphone (à définir en fonction des moyens de production).

Lancement du sujet 2 (ou sujet de société)


 *Mais le [sujet 1, par exemple la contraception], n'est pas le seul sujet auquel nous allons nous intéresser aujourd'hui. Nous allons également aborder [sujet 2, par exemple les mutilations génitales féminines ou sujet de société, par exemple le rapport de l'homme à la mort].*

 Diffusion ou résumé de l'extrait par l'animateur·rice, ou phrase d'introduction si c'est un sujet de société.


Réactions des invité·e·s au sujet 2 (environ 10 minutes)

 *Cet extrait nous permet de nous pencher sur le [sujet 2 ou sujet de société]. Mais qu'est-ce que ça signifie ? De quoi s'agit-il exactement ? Nous allons faire appel à quelques expert·e·s pour nous éclairer.*

 **Interventions des invité·e·s.**

 Possibilité ici d'avoir, pour chaque question, des réactions de témoins en studio, également d'auditeur·rice·s par téléphone (à définir en fonction des moyens de production).

Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir aux deux sujets du jour)


 *Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :*

 Auditeur·rice 1

 Auditeur·rice 2

 Auditeur·rice 3

Conclusions de la discussion/débat

 Quelles que soient nos opinions, les nombreuses questions soulevées par [XXX] et les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?

 Mots de conclusion des invité·e·s en plateau/par téléphone...

 Interventions des invité·e·s

Désannonce (par l'animateur·rice)

 Merci, c'est la fin de cette émission consacrée à [XXX]

Merci à tou·te·s nos invité·e·s.

Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [*préciser la date selon la fréquence du rendez-vous*].

En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**.

Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !

Déroulé type d'une émission



SOMMAIRE SAISON

Nom de l'épisode	Sujet 1	Sujet 2	Sujet de société	Page
La nouvelle	L'accueil des patient-e-s dans un centre de santé	Le rôle de la belle-famille dans un couple		8
La belle-mère	La prévention des grossesses chez les adolescentes	Le silence autour des violences conjugales		11
Délicate urgence	Informers les jeunes et les adolescent-e-s sur la contraception		<i>Santé : vos questions inavouables sur votre santé. Quelles sont les questions taboues, que vous n'osez pas aborder avec votre médecin ?</i>	15
Une vie perdue	Les mariages d'enfants		<i>À la vie, à la mort : pourquoi la mort nous fait-elle peur ? Dieu, la science, la médecine, la mort, état des lieux de nos connaissances.</i>	18
Une grossesse surprise	L'espacement des naissances	Les violences conjugales		22
Évaluation inattendue	Les relais communautaires		<i>Société : doit-on tout se dire dans le couple ? Faut-il plutôt cultiver la transparence ou le goût du secret ? La confiance est-elle essentielle ?</i>	26
Le guérisseur	Sensibiliser les adolescent-e-s et les jeunes à la santé sexuelle	La médecine traditionnelle		29
Polygamie	Le premier rapport sexuel	La polygamie		33
Violences conjugales	L'abus d'une position dominante	Abus de pouvoir et violences sexuelles		37
Accouchement à domicile	L'accouchement à domicile		<i>Que signifie "être un homme moderne" aujourd'hui ?</i>	41
Retour gagnant	Les médicaments contrefaits	Les infections sexuellement transmissibles (IST)		45
La parole libérée	Les droits des patient-e-s	La violence conjugale : l'absence de liberté		49
Des soins à tout prix	L'accès aux soins	L'allaitement maternel		53
La grossesse de trop ?	Le suivi de la grossesse		<i>Éducation : À quoi sert l'éducation ?</i>	57
Le deal	Les mutilations génitales féminines (MGF)/Excision		<i>Les représentations de la femme idéale.</i>	61

Nom de l'épisode	Sujet 1	Sujet 2	Sujet de société	Page
La plainte	Le sexisme		<i>Droit : la justice est-elle la même pour tout le monde ?</i>	64
Enfin la signature	Les formations professionnelles		<i>Société : Que veut dire "réussir sa vie" ? Nous savons lorsque nous sommes malheureux-se, mais quand savons-nous que nous sommes heureux-ses ?</i>	67
Agression sexuelle	Le harcèlement sexuel	La pression des pairs à l'adolescence		70
Pour une peau éclaircie	Le premier rapport sexuel		<i>Consommation : beauté, les marques nous veulent-elles toutes du bien ?</i>	74
Le défi	Les relations enfants-parents à l'adolescence		<i>Qu'est-ce que la dot lors d'un mariage ?</i>	78
L'honneur de la famille !	Les incidences de l'excision sur l'accouchement		<i>Éthique : Qu'est-ce que l'honneur ? Où commence-t-il et où s'arrête-t-il ?</i>	81
La recrue	Les médicaments contrefaits	La communication dans le couple		84
La nourrice	L'allaitement	Le rôle des parents dans l'accompagnement scolaire		88
La main dans le sac	Les ruptures de stocks de produits contraceptifs	Les comités d'usagers		92
Le procès	Les mutilations génitales féminines (MGF)/Excision	Le regard de la société sur la vie privée des femmes		96
L'amour de gré ou de force	La sensibilisation sur les mutilations génitales féminines (MGF)/Excision	Les agressions sexuelles		100
Madame la fonctionnaire	Les formations professionnelles	Le secret médical		104
Démission demandée	L'éducation préscolaire et la scolarisation des filles	La confiance dans le couple		108
Le meurtre	Le travail de la police			112
À trop pousser le bouchon	L'amitié	L'émancipation des enfants		116
L'apocalypse	Les structures de santé de proximité		<i>Criminalité : Existe-t-il un engrenage du crime ?</i>	120

Épisode 1

La nouvelle

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Une nouvelle sage-femme, Assitan, vient travailler au centre de santé. Son arrivée ne passe pas inaperçue : Korsa et les autres sage-femmes lui réservent un accueil froid et méfiant.

Dans une autre cour, Rokoba mène la vie dure à Emadé, qui cherche du réconfort auprès de son époux Talla.


SUJETS DE L'ÉMISSION

Sujet 1 L'accueil des patient·e·s dans un centre de santé

Sujet 2 Le rôle de la belle-famille dans un couple


CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

Lancement de l'émission par l'animateur·rice



 Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [**titre de l'émission**] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°01 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons parler des relations entre le personnel de santé et les patient·e·s, et de la place de la belle-famille dans un couple. Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !

 **Passer le jingle C'est la vie !**




-  Pour en parler, nous sommes heureux-ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :
- Invité-e 1 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, sage-femme**],
 - Invité-e 2 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, sociologue**], et
 - Invité-e 3 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, fonction**] qui souhaite nous faire part de son expérience (sous réserve d'avoir un-e témoin).

Lancement du sujet 1

-  Avant de donner la parole à nos invité-e-s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.
-  Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1

EXTRAIT DU SUJET 1

Une jeune femme arrive au centre de santé pour une consultation prénatale, sans savoir qu'il lui faut un ticket pour être prise en charge. Korsa lui dit sèchement que ce n'est pas possible sans ticket. Deux femmes de la salle d'attente assistent à la scène et espèrent ne pas passer en consultation avec Korsa.

-  Waw alors cette Korsa !!... le personnel de santé a-t-il le droit de traiter les patient-e-s de cette manière ? Madame [**XXX**], sage-femme dans le centre de santé [**XXX**], quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d'écouter ? Que répondez-vous à notre première question ?

Réactions des invité-e-s au sujet 1 (environ 10 minutes)


- 💬 Intervention du/de la sage-femme (commentaires sur le rôle des sages-femmes, les devoirs des soignant-e-s vis-à-vis des patient-e-s, les principes d'éthique et le respect des patient-e-s).
- 💬 Intervention d'un-e autre professionnel-le de santé (pour témoigner de la relation soignant-soigné et de l'importance de l'empathie).
- 💬 Micro-trottoir ou intervention d'un-e patient-e invité-e sur le plateau.

Passer le jingle C'est la vie !

-  Intervention de l'animateur-riche pour résumer les discussions et introduire le deuxième extrait.




Lancement du sujet 2



 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 2

EXTRAIT DU SUJET 2


Rokoba passe son temps à se disputer avec Emadé et à lui ordonner de faire les tâches ménagères. À peine Talla revenu du travail, Rokoba se plaint d'Emadé : elle ne lave pas bien le linge et a fait brûler le repas. Talla recrache le plat cuisiné par Emadé en remplacement du premier qui avait été trop cuit. Rokoba déclare alors : "Tu vois ? Elle ne sait même pas cuisiner. Elle n'est pas digne d'être ta femme."




 *Ah ces belles-mères africaines, on parle beaucoup d'elles hein ! Cette Rokoba s'immisce dans tout. Ma question est : la belle-famille doit-elle se mêler de la vie d'un couple ?*

Réactions des invité·e·s au sujet 2 (environ 10 minutes)


-  Invité·e 1 : un·e sociologue pour préciser la situation d'un point de vue sociétal.
-  Invité·e 2 : une femme divorcée qui raconte son histoire.



Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)

 *Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :*


-  Auditeur·rice 1
-  Auditeur·rice 2
-  Auditeur·rice 3

Conclusions de la discussion/débat :

 *Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?*

-  Mots de conclusion des invité·e·s en plateau/par téléphone...
-  Interventions des invité·e·s

Désannonce (par l'animateur·rice)

 *Merci, c'est la fin de cette émission consacrée aux devoirs des professionnel·le·s de santé envers les patient·e·s et à la place occupée par la belle-famille dans un couple.
Merci à tou·te·s nos invité·e·s.*

*Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [**préciser la date selon la fréquence du rendez-vous**].*

*En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**.*

Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !

Épisode 2

La belle-mère

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Ramatou, Rachel et Julien discutent avec Badiène qui les met en garde contre les grossesses non désirées chez les adolescentes. En partant, Ramatou croise Emadé, accompagnée de son bébé, qui va faire des courses et qui veut rendre un livre à Rachel.

Peu après, Magar vient au centre de santé pour se faire soigner. Elle prétend être tombée dans les escaliers. Le Dr Moulaye n'est pas dupe. Les contusions de Magar ne ressemblent pas à celles d'une chute, mais cette dernière ne veut rien avouer.

Les tensions entre Assitan et Korsa montent d'un cran lorsqu'Assitan consulte en urgence une patiente qui était habituellement soignée par Korsa.


SUJETS DE L'ÉMISSION

Sujet 1 La prévention des grossesses chez les adolescentes


Sujet 2 Le silence autour des violences conjugales

CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

Lancement de l'émission par l'animateur·rice

 *Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [titre de l'émission] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°02 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons parler de la prévention des grossesses chez les adolescentes et de la loi du silence qui pèse souvent sur les violences conjugales. Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !*

Passer le jingle C'est la vie !


 *Pour en parler, nous sommes heureux·ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :*

- Invité·e 1 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, sage-femme**],
- Invité·e 2 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, membre d'une association de soutien aux victimes de violence**], et
- Invité·e 3 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, mère adolescente ou femme ayant réussi à sortir du cycle de la violence conjugale**] qui souhaite nous faire part de son expérience.




Lancement du sujet 1

 Avant de donner la parole à nos invité·e·s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.

 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1




EXTRAIT DU SUJET 1

Alors que Ramatou, Rachel et Julien discutent avec Badiène, cette dernière les met en garde contre les grossesses non désirées chez les adolescentes. Comme leur amie Emadé, nombreuses sont les filles à tomber enceintes adolescentes alors qu'elles ne sont pas prêtes physiquement et psychologiquement à avoir un enfant. Badiène invite les trois ami·e·s à consulter les sages-femmes pour être informé·e·s sur la contraception et la planification familiale.

 Toujours à donner de bons conseils cette Badiène ! Mais Ramatou, Rachel et Julien ne sont-ils-elles pas trop jeunes pour entendre parler de grossesses ?

Madame/Monsieur [XXX], sage-femme dans le centre de santé [XXX], quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d'écouter ? La sensibilisation est-elle un bon moyen pour éviter les grossesses chez les adolescentes ? De quelle manière cette sensibilisation peut-elle être réalisée ? À partir de quel âge doit se faire cette sensibilisation selon vous ?

Réactions des invité·e·s au sujet 1 (environ 10 minutes)

-  Intervention du/de la sage-femme (commentaires sur le rôle des sages-femmes dans la prévention, sur l'importance de la planification familiale et sur la difficulté d'élever un enfant lorsque l'on n'est pas encore prêt·e).
-  Intervention d'un·e autre invité·e (peut-être une femme ayant eu un enfant lorsqu'elle était adolescente pour raconter son expérience, le soutien qu'elle a reçu ou celui dont elle aurait aimé bénéficier).
-  Micro-trottoir ou intervention d'un·e adolescent·e invité·e sur le plateau.

🎵 Passer le jingle C'est la vie !

- ❗ Intervention de l'animateur-riche pour résumer les discussions et introduire le deuxième extrait ou lire le deuxième passage clé de l'épisode : la prise en charge de Magar pour une douleur au bras par le Dr Moulaye.

Lancement du sujet 2

- 🔊 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 2

EXTRAIT DU SUJET 2

Magar vient au centre de santé pour une douleur au bras. Elle est prise en charge par le Dr Moulaye, qu'elle a connu dans une autre vie. Magar, qui prétend être tombée dans les escaliers, semble très pressée et évite les questions du Dr Moulaye. Ce dernier n'est pas dupe. Il pense que les blessures proviennent de coups que Magar a reçus, mais elle ne veut rien dire.


- 🎤 *Le Dr Moulaye semble formel ! Ce ne peut pas être une chute dans les escaliers qui a causé les contusions. Ah cette Magar, mais qui veut-elle protéger en maintenant qu'elle est tombée dans les escaliers ? Pourra-t-elle s'en sortir en demeurant aussi secrète et silencieuse ?*

Réactions des invité-e-s au sujet 2 (environ 10 minutes)

- 💬 Invité-e 1 : membre d'une association de soutien aux victimes de violences pour généraliser le cas de Magar et insister sur l'importance, pour les femmes, de briser "la loi du silence".
- 💬 Invité-e 2 : une femme ayant réussi à sortir du cycle de la violence conjugale qui raconte son histoire.



Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)


 Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :

 Auditeur·rice 1

 Auditeur·rice 2

 Auditeur·rice 3


Conclusions de la discussion/débat :

 Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?

 Mots de conclusion des invité·e·s en plateau/par téléphone...

 Interventions des invité·e·s

Désannonce (par l'animateur·rice)

 Merci, c'est la fin de cette émission consacrée à la prévention des grossesses chez les adolescentes et au secret autour des violences conjugales.

Merci à tou·te·s nos invité·e·s.

Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [**préciser la date selon la fréquence du rendez-vous**].

En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**.

Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !

Épisode 3

Délicate urgence

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Badiène informe Ramatou sur la contraception. Cette dernière n'y connaît pas grand chose et les réunions de sensibilisation que veut mettre en place Assitan seraient idéales pour elle et les jeunes de Ratanga. Avant de partir, Ramatou révèle à Badiène que Rokoba veut trouver une deuxième épouse pour Talla.

Une adolescente enceinte, présentant de fortes douleurs au ventre arrive au centre de santé. Korsa, agacée par son mari et sa co-épouse, n'accepte pas de la recevoir puisqu'elle n'a ni ticket, ni argent. Assitan prend alors en charge Aminata, la jeune fille, et découvre qu'elle a fait une tentative d'avortement. Aminata lui révèle qu'elle a été mariée de force et qu'elle ne veut pas de cet enfant. Badiène et Ramatou, qui ont assisté à la scène, s'insurgent contre les mariages d'enfants.


SUJETS DE L'ÉMISSION

Sujet 1 Informer les jeunes et les adolescent·e·s sur la contraception

Sujet de société Santé : vos questions inavouables sur votre santé. Quelles sont les questions gênantes, taboues, que vous n'osez pas aborder avec votre médecin ?

CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

Lancement de l'émission par l'animateur·rice

 *Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [titre de l'émission] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°03 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons parler des connaissances des jeunes sur la contraception et des sujets tabous que les patient·e·s n'osent pas aborder avec leur médecin. Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !*

Passer le jingle C'est la vie !

 *Pour en parler, nous sommes heureux·ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :*

- Invité·e 1 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, sage-femme**],
- Invité·e 2 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, médecin**], et
- Invité·e 3 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, adolescent·e**] qui souhaite nous faire part de son expérience.

Lancement du sujet 1

- 🎤 Avant de donner la parole à nos invité·e·s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.
- 🔊 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1

EXTRAIT DU SUJET 1

Ramatou rend visite à Badiène. Cette dernière lui parle de contraception. Ramatou semble totalement ignorer ce que c'est. Badiène lui explique que ce sont les méthodes utilisées pour empêcher les grossesses non désirées et lui indique qu'elle ferait bien de se rendre aux séances de sensibilisation à l'intention des jeunes que prévoit d'animer Assitan.

- 🎤 Décidément, Badiène s'inquiète beaucoup pour Ramatou. Mais quand on voit l'incompréhension de Ramatou vis-à-vis du terme "contraception", on se dit qu'elle a sûrement raison. Madame/Monsieur [XXX], sage-femme dans le centre de santé [XXX], quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d'écouter ? Est-il nécessaire d'informer les jeunes et les adolescent·e·s sur les différentes méthodes de contraception et sur leur utilité ? Quels seraient les avantages d'une telle démarche ?

Réactions des invité·e·s : durée 10 minutes

- 💬 Intervention du/de la sage-femme (commentaires sur le rôle des sages-femmes dans l'information sur les différentes méthodes contraceptives, l'intérêt de la contraception, ou encore la prévention des grossesses adolescentes).
- 💬 Intervention d'un·e autre invité·e (un·e jeune pour expliquer ses attentes/besoins en termes d'informations sur la contraception, ou un·e leader communautaire opposé·e à la sensibilisation des jeunes aux différentes méthodes contraceptives).
- 💬 Micro-trottoir ou intervention d'un·e jeune invité·e sur le plateau.



🎵 Passer le jingle C'est la vie !

- ❗ Intervention de l'animateur·rice pour résumer les discussions et introduire le sujet de société discuté lors de cette émission : les tabous que n'osent pas aborder les patient·e-s avec leur médecin.

Lancement du sujet de société

- 🎤 *Tout comme la contraception, certains sujets sont délicats à aborder. Pourtant, il y a des personnes, comme les médecins, auquel·le·s il est important de tout dire. En effet, si on leur cache certaines choses en lien avec notre santé, il·elle·s ne peuvent pas nous soigner de manière efficace. Comment alors peut-on vaincre certains tabous, et tout dire, même des choses “inavouables”, à notre médecin ? Comment les médecins peuvent-il·elle·s nous y aider ?*

Réactions des invité·e-s au sujet de société (environ 10 minutes)

- 💬 Invité·e 1 : médecin qui pourrait partager son expérience et préciser les sujets que n'osent pas aborder les patient·e-s ainsi que les problèmes que cela peut induire.
- 💬 Invité·e 2 : un·e patient·e qui explique ses difficultés à parler à un·e médecin et les raisons de ses difficultés.

Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice-s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)

- 🎤 *Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :*
 - 🎧 Auditeur·rice 1
 - 🎧 Auditeur·rice 2
 - 🎧 Auditeur·rice 3

Conclusions de la discussion/débat :

- 🎤 *Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?*
- ❗ Mots de conclusion des invité·e-s en plateau/par téléphone...
 - 💬 Interventions des invité·e-s

Désannonce (par l'animateur·rice)

- 🎤 *Merci, c'est la fin de cette émission consacrée à l'accès des jeunes aux informations concernant la contraception et aux sujets tabous ou délicats à aborder avec votre médecin.*
Merci à tou·te·s nos invité·e·s.
*Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [préciser la date selon la fréquence du rendez-vous].*
*En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**.*
Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !

Épisode 4

Une vie perdue

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Alors qu'un père fête la naissance de sa fille à la buvette du centre de santé, un vieil homme fait irruption dans la pièce. Il s'agit du mari d'Aminata. Il est très en colère et veut voir sa femme immédiatement. Le Dr Moulaye lui annonce qu'Aminata a fait une fausse couche et n'a pas survécu : elle est décédée.

Alors que le mari d'Aminata veut porter plainte contre le centre de santé et Assitan, Yaye le met en garde. C'est la deuxième fois qu'une adolescente de 15 ans dont il est le mari meurt en couche : il pourrait être poursuivi en justice. Yaye puis Badiène s'élèvent contre les mariages d'enfants et les risques qu'ils représentent.

Au centre de santé, de nombreuses rumeurs circulent autour de la mort de la jeune Aminata. Assitan, quant à elle, est effondrée par la mort de sa patiente.

De son côté, Emadé doit toujours faire face aux critiques incessantes de Rokoba. Cette dernière veut trouver une seconde épouse à son fils, "une épouse moins paresseuse et plus respectueuse".

SUJETS DE L'ÉMISSION


Sujet 1 Les mariages d'enfants

Sujet de société À la vie, à la mort : pourquoi la mort nous fait-elle peur ? Dieu, la science, la technologie, la médecine et la mort, état des lieux de nos connaissances.




CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

Lancement de l'émission par l'animateur·rice

 Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [titre de l'émission] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°04 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons parler des mariages d'enfants et de la peur de la mort. Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !


Passer le jingle C'est la vie !

 Pour en parler, nous sommes heureux·ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :

- Invité·e 1 [M. ou Mme XXX, prénom et nom, médecin],
- Invité·e 2 [M. ou Mme XXX, prénom et nom, juriste], et
- Invité·e 3 [M. ou Mme XXX, prénom et nom, leader communautaire favorable à la pratique des mariages d'enfants ou femme ayant été mariée avant l'âge de 18 ans] qui souhaite nous faire part de son expérience.


Lancement du sujet 1

 Avant de donner la parole à nos invité·e·s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.

 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1

EXTRAIT DU SUJET 1

Le mari d'Aminata, un vieil homme, arrive en fureur au centre de santé. Il souhaite voir sa femme. Il est reçu par le Dr Moulaye, qui lui annonce qu'Aminata a fait une fausse couche et n'a pas survécu aux complications. Le vieil homme veut porter plainte contre le centre de santé et contre Assitan. Yaye lui rappelle alors que c'est la deuxième fois qu'une adolescente dont il est le mari meurt pendant sa grossesse. Face aux menaces de Yaye, qui s'élève contre les mariages d'enfants, le mari d'Aminata abandonne sa plainte.

 Pauvre Aminata, mariée contre son gré et dès son plus jeune âge à un homme qui pourrait être son grand-père. Comment se fait-il que les mariages d'enfants soient encore courants ? Quels sont les risques associés à de tels mariages ? Quelles sont les conséquences des mariages d'enfants sur la santé physique et mentale des filles, et plus globalement sur leur vie ? Quelles sont les mesures légales pour éliminer cette pratique ? Sont-elles suffisantes ?

Madame/Monsieur [XXX], médecin dans le centre de santé [XXX], quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d'écouter ? Au niveau médical, quels sont les risques des mariages d'enfants pour les jeunes mariées ?

Madame/Monsieur [XXX], juriste, pouvez-vous nous éclairer sur la législation relative aux mariages d'enfants (dans notre pays et au niveau international) ? Quel est l'âge légal du mariage ? Quelles sont les peines encourues par les hommes qui se marient avec des filles n'ayant pas atteint l'âge légal ?

Réactions des invité·e·s au sujet 1 (environ 10 minutes)

- 💬 Intervention de la/du médecin (commentaires sur les risques des mariages d'enfants pour la santé physique et mentale des jeunes filles et des adolescent·e·s).
- 💬 Intervention d'un·e juriste (commentaires sur les aspects légaux des mariages d'enfants et sur les éventuelles poursuites judiciaires qui peuvent être mises en place).
- 💬 Intervention d'un·e autre invité·e (un·e sociologue pour intervenir sur le rôle fondamental des normes sociales et de la pression communautaire).
- 💬 Micro-trottoir ou intervention d'une personne ayant marié sa fille alors qu'elle n'était encore qu'une adolescente et qui pourrait expliquer pourquoi elle a pris cette décision.

🎵 Passer le jingle C'est la vie !

- ❗ Intervention de l'animateur·rice pour résumer les discussions et introduire le sujet de société abordé dans la suite de l'émission : la peur de la mort.

Lancement du sujet de société


- 🎙 *Enfin, le mariage forcé d'Aminata aura conduit à sa mort. La mort, voilà un sujet difficile à traiter. Pourquoi la mort nous fait-elle autant peur ? Comment parvenons-nous à dépasser cette peur ? Que savons-nous réellement de la mort ?*

Réactions des invité·e·s au sujet de société (environ 10 minutes)

- 💬 Invité·e 1 : un·e sociologue qui pourrait parler des différentes représentations de la mort dans la société et à travers les âges
- 💬 Invité·e 2 : un·e professionnel·le de santé régulièrement confronté·e à la mort dans son quotidien professionnel et qui pourrait partager la façon dont il·elle a réussi à se "renforcer" ou non vis-à-vis de cela.



Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)


 Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :

 Auditeur·rice 1

 Auditeur·rice 2

 Auditeur·rice 3

Conclusions de la discussion/débat :

 Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?

 Mots de conclusion des invité·e·s en plateau/par téléphone...

 Interventions des invité·e·s

Désannonce (par l'animateur·rice)

 Merci, c'est la fin de cette émission consacrée aux mariages d'enfants et à la peur de la mort.

Merci à tou·te·s nos invité·e·s.

Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [**préciser la date selon la fréquence du rendez-vous**].

En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**.

Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !

Épisode 5

Une grossesse surprise

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Korsa multiplie les activités à Ratanga. Elle organise un trafic de médicaments au sein du centre de santé et fait circuler des rumeurs pour déstabiliser Assitan suite à la mort de la jeune Aminata. Les rumeurs s'avèrent efficaces : de nombreux·ses patient·e·s désertent le centre, par peur d'y mourir.

Magar vient déposer sa fille à la buvette de Badiène. Elle se confie alors à demi-mot et lui dit que la vie au travail et avec Touli n'est pas facile tous les jours. De retour chez elle, Magar est violentée par Touli qui la soupçonne de fréquenter de nouveau le Dr Moulaye.

Emadé, quant à elle, vient au centre pour une consultation de routine et apprend qu'elle est enceinte. Lorsqu'il·elle·s apprennent qu'elle a déjà deux enfants en bas âge, Assitan et le Dr Moulaye lui préconisent beaucoup de repos, au grand dam de Rokoba.


SUJETS DE L'ÉMISSION

Sujet 1 L'espacement des naissances

Sujet 2 Les violences conjugales

CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

Lancement de l'émission par l'animateur·rice

 *Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [titre de l'émission] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°05 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons parler de l'espacement des naissances et des violences conjugales. Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !*

Passer le jingle C'est la vie !


 *Pour en parler, nous sommes heureux·ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :*

- Invité·e 1 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, sage-femme**],
- Invité·e 2 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, membre d'une association luttant contre les violences conjugales ou venant en aide aux victimes de violences conjugales**], et
- Invité·e 3 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, femme qui est parvenue à sortir du cycle de la violence conjugale**] qui souhaite nous faire part de son expérience.




Lancement du sujet 1

 Avant de donner la parole à nos invité·e·s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.

 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1



EXTRAIT DU SUJET 1

Emadé se rend au centre pour une consultation. Elle est faible et très fatiguée. À l'issue des examens, Assitan lui annonce, enjouée, qu'elle est enceinte. La nouvelle semble surprendre et déstabiliser Emadé : elle a déjà deux enfants en bas âge dont une fille de 8 mois qu'elle continue d'allaiter. Assitan s'étonne qu'elle n'utilise pas de méthode de contraception et lui préconise beaucoup de repos.

 Mais comment va faire Emadé pour gérer au mieux cette nouvelle grossesse ? Abou dans les pattes, Sally dans les bras et Rokoba sur le dos, ça fait déjà beaucoup...

Madame/Monsieur [XXX], sage-femme, quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d'écouter ? Que pouvez-vous nous dire sur ce que l'on appelle "l'espacement des naissances" ? Quel est l'espacement minimum conseillé entre deux grossesses ? Et quels sont les risques pour la mère et pour les enfants si cet espacement n'est pas respecté ?

Réactions des invité·e·s au sujet 1 (environ 10 minutes)

-  Intervention du/de la sage-femme (commentaires sur l'espacement des naissances recommandé, sur les risques lorsque cet espacement n'est pas respecté et sur le rôle des sages-femmes – et des centres de planification familiale – dans la prévention des grossesses trop rapprochées).
-  Intervention d'un·e autre invité·e (une mère qui a eu des enfants très rapproché·e·s et qui pourrait témoigner sur : les difficultés que cela a engendré, ses connaissances ou son manque de connaissances vis-à-vis de l'espacement des naissances, ce qu'elle aurait aimé savoir et le soutien dont elle aurait eu besoin).

C'est la vie, à toi de jouer !

🎵 Passer le jingle C'est la vie !

- ❗ Intervention de l'animateur·rice pour résumer les discussions et introduire le deuxième thème abordé lors de l'émission : les violences conjugales.

Lancement du sujet 2

- 🔊 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 2

EXTRAIT DU SUJET 2

De retour chez elle après sa journée de travail, Magar est prise à partie par son mari Touli. Ce dernier lui reproche de fréquenter le Dr Moulaye. Malgré les explications de Magar, qui soutient qu'elle l'a rencontré par hasard, Touli ne veut rien savoir et la frappe. Les filles, attirées par les éclats de voix, assistent en partie à la scène.


- 🎙️ *Pauvre Magar, mise sous pression et parfois harcelée par son patron au travail, elle doit également subir les colères et les violences de son mari Touli lorsqu'elle rentre chez elle. Hormis ses filles, impuissantes, personne ne se doute du calvaire qu'elle vit. Où pourrait-elle trouver de l'aide ? Quelles sont les solutions qui s'offrent à Magar pour mettre fin à ces violences ?*

Réactions des invité·e·s au sujet 2 (environ 10 minutes)

- 💬 Invité·e 1 : un·e membre d'une association luttant contre les violences conjugales qui pourrait témoigner de l'ampleur de ce fléau et expliquer les recours possibles pour les femmes battues.
- 💬 Invité·e 2 : une femme ayant réussi à sortir du cycle de la violence conjugale, qui accepterait d'expliquer comment elle est parvenue à s'en sortir (obstacles, ressources, etc.).



Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)


 Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :

 Auditeur·rice 1

 Auditeur·rice 2

 Auditeur·rice 3


Conclusions de la discussion/débat :

 Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?

 Mots de conclusion des invité·e·s en plateau/par téléphone...

 Interventions des invité·e·s

Désannonce (par l'animateur·rice)

 Merci, c'est la fin de cette émission consacrée à l'espacement des naissances et aux violences conjugales. Merci à tou·te·s nos invité·e·s.

Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [**préciser la date selon la fréquence du rendez-vous**].

En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**.

Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !

Épisode 6

Évaluation inattendue

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Alors que Touli gère son business de trafic de voitures, un inspecteur procède à une évaluation du centre de santé. À l'accueil, déserté par le personnel, l'évaluateur trouve un carton dans lequel a été déposé un bébé.

C'est la panique lorsque Dr Moulaye apprend que l'évaluateur se trouve au centre de santé pour valider ou non le passage au niveau 3. Tout le personnel est sur le pont. Assitan demande même à Talla de jouer le rôle du laborantin.

Malgré l'esprit d'équipe affiché durant l'évaluation, Yaye et le Dr Moulaye ne sont pas confiant·e·s quant au rapport qui sera rendu. L'évaluateur, M. Diop, est une vieille connaissance du Dr Moulaye et il ne lui simplifiera pas la tâche.


SUJETS DE L'ÉMISSION

Sujet 1 Les relais communautaires

Sujet de société Doit-on tout se dire dans un couple ? Faut-il plutôt cultiver la transparence ou le goût du secret ? La confiance est-elle essentielle ?

CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

Lancement de l'émission par l'animateur·rice

 Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [**titre de l'émission**] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°06 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons parler du rôle et de l'intérêt des relais communautaires ainsi que de la confiance au sein du couple. Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !

Passer le jingle C'est la vie !

 Pour en parler, nous sommes heureux·ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :

- Invité·e 1 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, médecin**],
- Invité·e 2 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, relais communautaire auprès d'un centre de santé**], et
- Invité·e 3 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, psychologue spécialiste des relations de couple ou chef·fe de quartier, de famille ou de village**].

Lancement du sujet 1

- 🎤 Avant de donner la parole à nos invité·e·s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.
- 🔊 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1

EXTRAIT DU SUJET 1

Lors de la visite du centre de santé organisée pour M. Diop, l'évaluateur, le Dr Moulaye explique le rôle des relais communautaires. M. Diop semble intéressé par le fonctionnement et l'appui médical que représentent les relais communautaires et loue l'esprit d'initiative du Dr Moulaye.

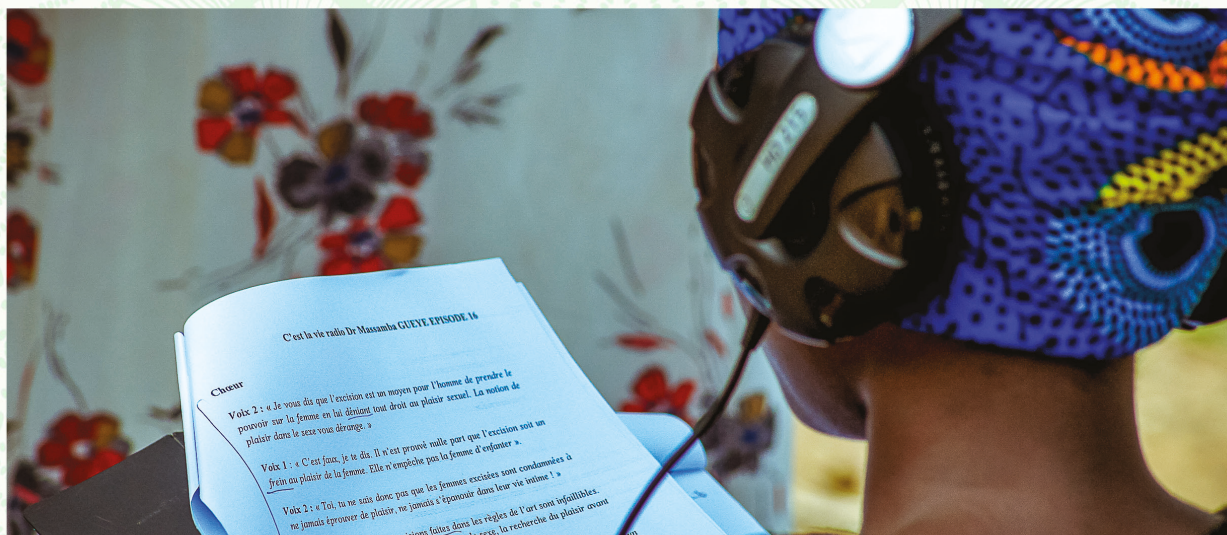
- 🎤 Décidément, ce M. Diop n'est pas facile à détendre ! Heureusement que les relais communautaires lui ont plu·e·s. C'est vrai que c'est une belle initiative de la part du Dr Moulaye. Cela permet d'élargir le champ d'action du centre de santé.
Madame/Monsieur [XXX], médecin, quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d'écouter ? Que pouvez-vous nous dire sur les relais communautaires ? Quel est leur rôle ? Quelles sont leurs cibles ? Quelle est leur plus-value ? Comment s'articulent-il·elle·s avec les professionnel·le·s de santé du centre ?

Réactions des invité·e·s au sujet 1 (environ 10 minutes)


- 💬 Intervention du/de la médecin (commentaires sur les missions et les patient·e·s pris·es en charge par les relais communautaires ainsi que sur les bénéfices de tel·le·s relais pour un centre de santé).
- 💬 Intervention d'un·e autre invité·e (un·e relais communautaire qui pourrait partager son expérience et parler de la façon dont sa mission s'articule avec celle des professionnel·le·s du centre de santé).
- 💬 Micro-trottoir ou intervention sur le plateau d'un·e patient·e prise en charge par les relais communautaires.

🎵 Passer le jingle C'est la vie !



- ❗ Intervention de l'animateur·rice pour résumer les discussions et introduire le sujet de société discuté aujourd'hui : la communication et la confiance au sein du couple.







Lancement du sujet de société

-  *Pensez-vous que Magar est au courant du trafic de voitures mis en place par Touli ? Est-elle au courant qu'il la fait surveiller pour savoir si elle se rend au centre de santé ? Touli croit-il Magar lorsqu'elle lui dit qu'elle a rencontré le Dr Moulaye par hasard ? La communication et la confiance ne semblent pas optimales dans leur couple ! La communication et la confiance sont-elles essentielles ? Faut-il tout se dire dans un couple ?*




Réactions des invité·e·s au sujet de société (environ 10 minutes)

-  Invité·e 1 : un·e psychologue spécialiste des relations de couple ou chef·fe de village, de famille ou de quartier jouant le rôle d'intermédiaire lors de conflits au sein des couples.
-  Invité·e 2 : un·e romancier·ère ayant publié un ou plusieurs ouvrages traitant des relations au sein du couple.


Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)

-  *Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :*
-  Auditeur·rice 1
 -  Auditeur·rice 2
 -  Auditeur·rice 3

Conclusions de la discussion/débat :

-  *Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?*
-  Mots de conclusion des invité·e·s en plateau/par téléphone...
-  Interventions des invité·e·s

Désannonce (par l'animateur·rice)

-  *Merci, c'est la fin de cette émission consacrée à l'action des relais communautaires ainsi qu'à la communication et la confiance dans le couple.*
- Merci à tou·te·s nos invité·e·s.*
- Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [**préciser la date selon la fréquence du rendez-vous**].*
- En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**.*
- Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !*

Épisode 7

Le guérisseur

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Magar, qui a démissionné du cybercafé et cherche un nouvel avenir professionnel, se rend au centre de santé pour faire enlever son plâtre. Alors que Yaye essaie de comprendre la cause de sa blessure, Magar persiste à dire qu'il s'agit d'une simple chute dans les escaliers.

Talla confesse qu'il aurait aimé recevoir une éducation à la sexualité avant d'avoir son premier enfant. Assitan lui parle alors de son projet d'espace dédié à la sensibilisation des jeunes sur des questions liées à la sexualité. Talla y est très favorable.

Depuis la mort d'Aminata, Rokoba ne fait plus confiance au centre de santé de Ratanga. Elle fait donc appel à un tradipraticien pour soigner Emadé. Ce dernier identifie Abou comme la source du mal et profite de l'influence qu'il a sur Rokoba pour se comporter comme un roi à qui l'on doit tout.


SUJETS DE L'ÉMISSION

Sujet 1 Sensibiliser les adolescent·e·s et les jeunes à la santé sexuelle


Sujet 2 La médecine traditionnelle

CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

Lancement de l'émission par l'animateur·rice

 *Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [titre de l'émission] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°07 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons parler de la sensibilisation des jeunes à la sexualité et de la médecine traditionnelle. Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !*

Passer le jingle C'est la vie !

 *Pour en parler, nous sommes heureux·ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :*

- Invité·e 1 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, spécialiste de l'éducation complète à la sexualité**],
- Invité·e 2 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, adolescent·e/jeune prêt·e à partager les difficultés et besoins de ses pairs en termes d'information et de sensibilisation à la sexualité**], et
- Invité·e 3 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, guérisseur·se traditionnel·le**] qui souhaite nous faire part de son expérience.



Lancement du sujet 1

- 🎤 Avant de donner la parole à nos invité·e·s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.
- 🔊 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1

EXTRAIT DU SUJET 1

Lors d'une pause au centre de santé, Talla révèle à Assitan que lorsqu'ils ont eu leur premier enfant, Emadé et lui ne connaissaient rien à la sexualité, et le couple aurait aimé en savoir davantage. Assitan lui explique alors qu'elle a reçu le soutien de Yaye et du Dr Moulaye pour organiser des séances de sensibilisation autour de la sexualité à l'intention des jeunes. Talla est très enthousiaste.

- 🎤 *Ça c'est une bonne idée Assitan ! Les jeunes et les adolescent·e·s manquent souvent d'informations sur la sexualité. Il s'agit d'un sujet tabou et il est difficile de trouver une personne à qui en parler. Ces réunions de sensibilisation me paraissent vraiment essentielles.*
Madame/Monsieur [XXX], spécialiste de l'éducation complète à la sexualité, quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d'écouter ? Quels sont les avantages de l'éducation complète à la sexualité ? Pourquoi, d'après-vous, est-il fondamental de mieux informer les adolescent·e·s et les jeunes sur ces questions ? Pourquoi ces enseignements ne sont-ils pas plus démocratisés ? Quels sont les obstacles (représentations/fausses croyances) ?

Réactions des invité·e·s au sujet 1 (environ 10 minutes)

- 💬 Intervention de la/du spécialiste de l'éducation à la sexualité (commentaires sur le rôle de l'éducation à la sexualité, ses avantages et les obstacles auxquels doivent faire face ceux·elles qui la promeuvent).
- 💬 Intervention d'un·e autre invité·e (un·e adolescent·e/jeune qui pourrait expliquer ce qu'elle/il aurait aimé ou aimerait savoir et qui pourrait expliquer les difficultés à trouver une information fiable et des personnes de confiance avec qui parler de sexualité).
- 💬 Micro-trottoir ou intervention d'un·e adolescent·e invité·e sur le plateau.

🎵 Passer le jingle C'est la vie !

- ❗ Intervention de l'animateur·rice pour résumer les discussions et introduire l'extrait relatif au second thème traité dans l'émission : la médecine traditionnelle.

Lancement du sujet 2

- 🔊 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 2

EXTRAIT DU SUJET 2

Rokoba, qui ne fait plus confiance au centre de santé depuis la mort d'Aminata, fait venir un tradipraticien pour soigner Emadé. Ce dernier, qui se fait appeler *Soignetout*, pense qu'un esprit malfaisant, porté par Abou, est à l'origine du mal d'Emadé. Il prend ses quartiers chez Rokoba et exige un traitement royal.


- 🗣️ *Ah cette Rokoba... Alors que son propre fils travaille au centre de santé de Ratanga, elle refuse d'y amener sa belle-fille et préfère appeler un tradipraticien. Moi, il ne m'inspire pas trop confiance ce Soignetout... mais bon, laissons lui le temps d'agir, on jugera après. Et vous, cher·ère·s auditeur·rice·s, que pensez-vous de ce tradipraticien ? Et plus globalement, qu'avez-vous à dire sur la médecine traditionnelle ?*

Réactions des invité·e·s au sujet 2 (environ 10 minutes)

- 💬 Invité·e 1 : guérisseur·se traditionnel·le qui pourrait contrebalancer l'image caricaturale de la médecine traditionnelle véhiculée dans le feuilleton radio, et qui pourrait expliquer la complémentarité de son action avec la médecine dite moderne.
- 💬 Invité·e 2 : un·e professionnel·le de santé qui pourrait appuyer les propos du/de la tradipraticien·ne et insister sur le fait que dans les zones rurales éloignées des structures de santé, les tradipraticien·ne·s constituent des appuis essentiels aux soignant·e·s.



Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)


 Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :

 Auditeur·rice 1

 Auditeur·rice 2

 Auditeur·rice 3


Conclusions de la discussion/débat :

 Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?

 Mots de conclusion des invité·e·s en plateau/par téléphone...

 Interventions des invité·e·s

Désannonce (par l'animateur·rice)

 Merci, c'est la fin de cette émission consacrée à la sensibilisation des jeunes à la sexualité et à la médecine traditionnelle.

Merci à tou·te·s nos invité·e·s.

Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [**préciser la date selon la fréquence du rendez-vous**].

En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**.

Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !

Épisode 8

Polygamie

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Julien, Rachel, Ramatou et Tapo discutent à la buvette de Badiène lorsqu'il-elle-s croisent Assitan. Cette dernière ne semble pas en forme, mais les jeunes insistent pour qu'elle reste prendre un verre avec elles-eux. Il-elle-s en profitent pour l'inciter à mettre en place les réunions d'informations destinées aux jeunes. Une question revient souvent entre Rachel et Julien : que faut-il faire lors du premier rapport sexuel ?

Plus tard dans la journée, Assitan réalise que Korsa a fait sortir de la salle de soins une patiente démunie, pour la remplacer par une patiente aisée. Assitan est furieuse et se dispute de nouveau avec Korsa. Elles sont séparées par Yaye, très déçue de leur attitude. Yaye et Dr Moulaye comprennent qu'Assitan est vulnérable depuis la mort d'Aminata. Tous deux l'incitent à organiser les séances d'informations qui lui tiennent à cœur.

Korsa, en rentrant chez elle, découvre que son mari Lassana a vidé sa chambre pour y installer sa deuxième épouse. En fureur, Korsa parvient à la récupérer : elle ordonne à Lassana et à sa seconde épouse de remettre ses affaires à leur place pendant qu'elle est au travail.

SUJETS DE L'ÉMISSION


Sujet 1 Le premier rapport sexuel

Sujet 2 La polygamie




CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

Lancement de l'émission par l'animateur·rice

 Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [**titre de l'émission**] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°08 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons parler du premier rapport sexuel et de la polygamie. Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !


Passer le jingle C'est la vie !

 Pour en parler, nous sommes heureux·ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :

- Invité·e 1 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, sage-femme**],
- Invité·e 2 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, jeune prêt·e à partager son expérience en lien avec la sexualité et les premiers rapports sexuels (questions liées aux risques, à la maturité, au consentement, etc.)**], et
- Invité·e 3 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, un·e personne membre d'une famille polygame**] qui souhaite nous faire part de son expérience.


Lancement du sujet 1

 Avant de donner la parole à nos invité·e·s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.

 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1

EXTRAIT DU SUJET 1

Julien, Rachel, Ramatou et Tapo croisent Assitan à la buvette du centre de santé. Il·elle·s insistent pour qu'elle mette en place les réunions de sensibilisation pour les jeunes. Rachel et Julien aimeraient être mieux informé·e·s que leurs ami·e·s, Emadé et Talla, avant leur premier rapport sexuel. Assitan leur explique qu'il faut se sentir prêt·e, prendre garde aux infections sexuellement transmissibles (IST) et aux grossesses non désirées.

 Rachel et Julien vont peut-être "passer à l'acte". Mais le couple est-il prêt pour cela ? Sont-il·elle·s suffisamment informé·e·s sur les risques associés aux rapports sexuels et à la manière dont il·elle·s peuvent se protéger ? Avec une grande sœur sage-femme, Julien n'est pas le plus mal placé pour savoir qu'un rapport sexuel n'est pas anodin.

Madame/Monsieur [**XXX**], sage-femme au centre de santé [**XXX**], quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d'écouter ? Quels sont les risques que les jeunes doivent absolument connaître avant d'avoir un rapport sexuel ? Comment les jeunes peuvent-il·elle·s savoir s'il·elle·s sont prêt·e·s ? Et comment peuvent-il·elle·s savoir que leur partenaire est prêt·e à avoir un rapport sexuel ?

Réactions des invité-e-s au sujet 1 (environ 10 minutes)

- 💬 Intervention du/de la sage-femme (commentaires sur l'importance de se protéger pour éviter les IST – dont le VIH – et les grossesses non désirées, et partage d'expérience sur les jeunes qui passent à l'acte sans maîtriser toutes les implications d'un rapport sexuel).
- 💬 Intervention d'un-e autre invité-e (un-e jeune ayant bénéficié d'une information fiable sur les questions liées à la sexualité, et qui pourrait expliquer comment cette sensibilisation l'a aidé-e à identifier le moment où il-elle se sentait vraiment prêt-e à avoir un rapport sexuel).
- 💬 Micro-trottoir ou intervention d'un-e adolescent-e invité-e sur le plateau.

🎵 Passer le jingle C'est la vie !

- ❗ Intervention de l'animateur-riche pour résumer les discussions et introduire l'extrait relatif au second thème traité dans l'émission : la polygamie.

Lancement du sujet 2

- 🔊 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 2

EXTRAIT DU SUJET 2

Penda, la fille de Korsa et de Lassana, vient chercher sa mère au centre de santé. Lassana et sa co-épouse ont investi la chambre de Korsa. Ils ont jeté toutes ses affaires dans la cour. Korsa met la pression sur Lassana pour que les choses reviennent à la normale, ce qu'elle obtient finalement.


- 🎤 *Ce Lassana alors...! Ses deux épouses le mènent par le bout du nez ! Korsa et la seconde épouse ne semblent pas trop s'apprécier pourtant. Il va falloir qu'il trouve une solution. S'il n'arrive pas à s'en sortir avec Korsa, pourquoi a-t-il pris une deuxième épouse ? Quelles sont les raisons qui poussent certains hommes à prendre plusieurs épouses ? Qu'en pensent les épouses elles-mêmes ? Ont-elles leur mot à dire ? Et vous cher-ère-s auditeur-riche-s, que pouvez-vous nous dire sur la polygamie ? Qu'en pensez-vous ?*






Réactions des invité·e·s au sujet 2 (environ 10 minutes)


- Invité·e·s 1 : un mari polygame qui pourrait témoigner de son quotidien, des raisons de son choix pour la polygamie et de la manière dont il gère au quotidien les relations au sein de la famille.
- Invité·e 2 : une co-épouse ou une personne ayant grandi dans une famille polygame et apportant le point de vue des enfants sur le vécu de la polygamie.

Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)

 Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :

-  Auditeur·rice 1
-  Auditeur·rice 2
-  Auditeur·rice 3


Conclusions de la discussion/débat :

 Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?

 Mots de conclusion des invité·e·s en plateau/par téléphone...

 Interventions des invité·e·s

Désannonce (par l'animateur·rice)

 Merci, c'est la fin de cette émission consacrée à la polygamie et à l'importance de se sentir prêt·e et d'être informé·e avant son premier rapport sexuel.

Merci à tou·te·s nos invité·e·s.

Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [**préciser la date selon la fréquence du rendez-vous**].

En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**.

Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !

Épisode 9

Violence conjugale

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Touli, qui a besoin d'argent, vole les bijoux que Magar tenait de sa grand-mère. Il les donne à Korsa pour qu'elle les vende. Korsa multiplie les activités : en plus de son travail de sage-femme et de la vente des bijoux, elle est sollicitée pour réaliser un avortement clandestin.

Le Dr Moulaye, qui doit honorer de nombreux rendez-vous pour faire passer le centre de santé au niveau 3, rencontre M. Tabadio, un notable influent de Ratanga. Ce dernier aimerait que le Dr Moulaye embauche son fils. En contrepartie il appuiera, auprès de la commission, la demande du Dr Moulaye concernant le passage du centre au niveau 3.

La présence du tradipraticien chez Rokoba fait beaucoup parler à Ratanga. Alors qu'il envoie Rokoba en cuisine pour lui préparer à manger, le guérisseur traditionnel essaie d'abuser d'Emadé. Rokoba finit par le mettre dehors lorsqu'il commence à critiquer la nourriture qu'elle lui a préparée.


SUJETS DE L'ÉMISSION

Sujet 1 L'abus d'une position dominante

Sujet 2 Abus de pouvoir et violences sexuelles

CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

Lancement de l'émission par l'animateur·rice

 *Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [titre de l'émission] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°09 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, à partir de deux exemples tirés de la série, nous allons parler de la pratique courante qui consiste à abuser d'une position de force, y compris pour infliger des violences sexuelles. Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !*

Passer le jingle C'est la vie !


 *Pour en parler, nous sommes heureux·ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :*

- Invité·e 1 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, notable influent·e**],
- Invité·e 2 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, juriste**], et
- Invité·e 3 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, jeune femme à qui l'on a proposé une promotion contre des faveurs sexuelles**] qui souhaite nous faire part de son expérience.




Lancement du sujet 1

 Avant de donner la parole à nos invité·e·s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.




 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1

EXTRAIT DU SUJET 1

M. Tabadio invite le Dr Moulaye pour lui présenter son fils. Il souhaiterait que le Dr Moulaye l'embauche en tant que gestionnaire du centre de santé. Le Dr Moulaye ne semble pas convaincu par Eddy, mais il sait que l'appui de M. Tabadio serait précieux pour faire passer le centre au niveau 3.

 Ce M. Tabadio semble vraiment important à Ratanga ! Son appui serait précieux pour le Dr Moulaye. Mais bon, son fils Eddy n'a pas l'air très expérimenté, ni en gestion, ni en médecine... Si M. Tabadio n'était pas aussi important, Eddy n'aurait aucune chance d'être recruté... est-ce bien normal ce fonctionnement ? Madame/Monsieur [XXX], notable influent·e, quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d'écouter ? Avez-vous déjà été témoin d'une telle pratique ? Est-ce courant dans notre société ? Et vous-même, seriez-vous prêt·e à user de votre influence pour placer une personne proche mais ne répondant pas aux critères de l'emploi ? Pourquoi ? Comment feriez-vous ?

Réactions des invité·e·s au sujet 1 (environ 10 minutes)

-  Intervention de la/du notable influent·e (commentaires sur les raisons et les moyens qui conduisent à placer un·e proche plutôt qu'une personne mieux qualifiée ; sur la fréquence d'une telle pratique et les dérives que cela peut engendrer).
-  Intervention d'un·e autre invité·e (un·e juriste sur l'existence ou non de dispositions légales pour empêcher les abus de position dominante et les pratiques clientélistes).
-  Micro-trottoir ou intervention d'une personne ayant subi des pratiques clientélistes invité·e sur le plateau.

🎵 Passer le jingle C'est la vie !

- ❗ Intervention de l'animateur·rice pour résumer les discussions et introduire le second extrait. L'abus de force est encore présent dans le second extrait mais cette fois-ci, le sujet est analysé sous l'angle des violences sexuelles.

Lancement du sujet 2

- 🔊 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 2

EXTRAIT DU SUJET 2

Le tradipraticien, qui se comporte en pacha et exige tout ce qu'il désire chez Rokoba, essaie d'abuser d'Emadé en prétextant la délivrer du mal qui l'habite.


- 🎤 *Il fait beaucoup parler à Ratanga ce tradipraticien ! J'espère pour Rokoba qu'il est efficace parce qu'elle s'est pliée en quatre pour lui. Vous avez entendu ce qui se dit ? Il aurait essayé de profiter d'Emadé en prétextant la délivrer du mal qui l'habite... Heureusement que Rokoba a fini par le mettre dehors ! On ne peut pas faire confiance à une personne qui utilise sa position pour abuser d'une autre personne. Enfin ce n'est que mon avis ! Et vous, cher·ère·s auditeur·rice·s, quel est votre avis sur cette question ? Comment peut-on lutter contre cette pratique ?*

Réactions des invité·e·s au sujet 2 (environ 10 minutes)

- 💬 Invité·e 1 : un·e femme à qui l'on a proposé une embauche ou une promotion contre des faveurs sexuelles et qui pourrait témoigner de la fréquence et de l'ampleur de ce phénomène.
- 💬 Invité·e 2 : une personne qui a essayé de dénoncer une telle pratique mais s'est heurtée au manque de coopération de la justice et/ou au manque de considération à l'égard des victimes.



Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)


 Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :

 Auditeur·rice 1

 Auditeur·rice 2

 Auditeur·rice 3

Conclusions de la discussion/débat :

 Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?

 Mots de conclusion des invité·e·s en plateau/par téléphone...

 Interventions des invité·e·s

Désannonce (par l'animateur·rice)

 Merci, c'est la fin de cette émission consacrée à la pratique consistant à abuser d'une position dominante, y compris à des fins sexuelles.

Merci à tou·te·s nos invité·e·s.

Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [**préciser la date selon la fréquence du rendez-vous**].

En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**.

Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !

Épisode 10

Accouchement à domicile

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Magar révèle à Touli qu'elle l'a vu donner les bijoux à Korsa et veut absolument les récupérer. Elle pose un ultimatum à Touli. Il est essentiel que les choses changent dans leur couple. Touli lui reproche alors son manque de soutien, son manque d'organisation dans les tâches ménagères et la bat à nouveau.

Au centre de santé et chez elle, tout le monde s'inquiète pour Assitan, qui ne veut plus aller travailler. La mort d'Aminata a été trop dure : elle ne veut plus être sage-femme.

Laye, un habitant du quartier, accourt chez Badiène. Sa femme, Solange, a perdu les eaux et va accoucher d'un moment à l'autre à son domicile. Badiène, Yaye et la mère d'Assitan montent un stratagème pour que ce soit Assitan qui fasse accoucher cette femme. Bien que difficile, l'accouchement se termine bien. Les nouveaux parents décident d'appeler leur fille Assitan, en hommage à la sage-femme. Assitan retrouve petit à petit le goût du métier et finit par faire son retour au centre de santé.

Après l'accouchement, Badiène court au centre. Elle demande l'aide du Dr Moulaye et de Talla : Emadé est au plus mal et Rokoba ne veut pas la laisser se faire soigner. Malgré les protestations d'une Rokoba hystérique, Emadé est finalement amenée au centre de santé.

SUJETS DE L'ÉMISSION


Sujet 1 L'accouchement à domicile

Sujet de société Que signifie "être un homme moderne" ?




CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

Lancement de l'émission par l'animateur·rice


 Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [**titre de l'émission**] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°10 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons parler de l'accouchement à domicile et nous questionner sur les représentations actuelles de l'homme moderne. Que signifie "être un homme moderne" ? Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !


Passer le jingle C'est la vie !

 Pour en parler, nous sommes heureux·ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :

- Invité·e 1 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, sage-femme**],
- Invité·e 2 [**M. ou Mme XXX, prénoms et noms, femme ayant accouché à domicile**], et
- Invité·e·s 3 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, une jeune femme et un jeune homme donnant leur vision de "l'homme moderne"**].


Lancement du sujet 1

 Avant de donner la parole à nos invité·e·s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.

 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1

EXTRAIT DU SUJET 1

Laye, un habitant du quartier Ratanga, vient chercher de l'aide auprès de Badiène car sa femme va accoucher d'un moment à l'autre et qu'il est trop tard pour l'amener au centre de santé. Badiène, Yaye et la mère d'Assitan insistent pour que ce soit Assitan qui aille assister Solange pendant son accouchement. La présence et le professionnalisme d'Assitan rassurent la mère. L'accouchement, bien que difficile, se passe bien.

 Badiène avait pourtant prévenu Laye qu'il fallait amener sa femme au centre de santé pour son accouchement ! Mais il n'a pas écouté. Heureusement qu'Assitan était disponible, car Solange avait l'air de souffrir. Je me demande si les accouchements à domicile sont recommandés. Madame/Monsieur [**XXX**], sage-femme au centre de santé [**XXX**], quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d'écouter ? Les accouchements à domicile sont-ils risqués ? Quels sont les risques, pour la mère et pour le bébé, d'un accouchement à domicile sans l'aide d'un·e professionnel·le de santé qualifié·e ? Quel est l'avantage d'un accouchement dans un centre de santé ? En cas d'impossibilité de se rendre au centre de santé, comment peut-on faire pour qu'un accouchement à domicile se passe le mieux possible ?

Réactions des invité-e-s au sujet 1 (environ 10 minutes)

- 💬 Intervention du/de la sage-femme (commentaires sur les avantages d'un accouchement dans un centre de santé et sur les risques d'un accouchement à domicile, commentaires sur la présence souhaitable d'un-e sage-femme lors d'un accouchement à domicile).
- 💬 Intervention d'une autre invitée (une jeune femme ayant accouché à domicile et qui pourrait partager son expérience et préciser si elle a été aidée par un-e sage-femme).
- 💬 Micro-trottoir ou intervention d'une jeune mère ou d'une femme enceinte invitée sur le plateau qui prévoit d'accoucher à l'hôpital et explique son choix (y compris la manière dont elle l'a financé).

🎵 Passer le jingle C'est la vie !

- ❗ Intervention de l'animateur-riche pour résumer les discussions et introduire le sujet de société qui va être développé en deuxième partie de l'émission : qu'est-ce qu'un homme moderne ?

Lancement du sujet de société

- 🎙 *Rokoba, Talla et Touli nous donnent quelques pistes de réflexion par rapport à ce sujet dans l'épisode radio que nous venons d'écouter. Touli attend que toutes les tâches ménagères soient réalisées par Magar. Rokoba, quant à elle, déclare à Talla qui vient chercher Emadé : "si tu cèdes à ses désirs, tu ne seras plus un homme mon fils". Un homme moderne est-il, comme le sous-entend Rokoba, celui qui prend toutes les décisions dans le couple ? Doit-il battre sa femme, comme le fait Touli ? Ou bien doit-il davantage partager les rôles et les prises de décisions ? Quels sont selon vous les attributs d'un homme moderne ?*



Réactions des invité·e·s au sujet de société (environ 10 minutes)

- 💬 Invité·e 1 : une jeune femme et/ou un jeune homme qui donne(nt) leurs définitions de “l’homme moderne” : un homme qui contribue de manière égale aux tâches domestiques, ménagères et à l’éducation des enfants.
- 💬 Invité·e 2 : un homme et/ou une femme qui pense(nt) que la notion “d’homme moderne” ne veut rien dire. Le rôle de l’homme est de ramener de l’argent au foyer, alors que celui de la femme est de veiller à l’éducation des enfants et à la bonne tenue du foyer.

Ouverture de l’antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)

🎤 *Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :*

- 📞 Auditeur·rice 1
- 📞 Auditeur·rice 2
- 📞 Auditeur·rice 3

Conclusions de la discussion/débat :

- 🎤 *Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l’importance des sujets traités aujourd’hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?*
- ❗ Mots de conclusion des invité·e·s en plateau/par téléphone...
 - 💬 Interventions des invité·e·s

Désannonce (par l’animateur·rice)

- 🎤 *Merci, c’est la fin de cette émission consacrée à l’accouchement à domicile et la notion d’homme moderne. Merci à tou·te·s nos invité·e·s.
Votre feuilleton radiophonique **C’est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [**préciser la date selon la fréquence du rendez-vous**].
En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C’est la vie !**.
Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !*

Épisode 11

Retour gagnant

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Assitan prend en charge une femme enceinte au centre de santé. La jeune femme a de fortes douleurs au ventre, des spasmes et des nausées. Assitan remarque que la jeune femme a avalé des médicaments achetés dans la rue et pense que la patiente a fait une intoxication.

Yaye annonce à Emadé les résultats des tests qu'elle a fait dernièrement : elle a une infection sexuellement transmissible (IST). Emadé panique ! Elle croit avoir le SIDA. Yaye la rassure : ce n'est pas le SIDA, mais elle doit se faire soigner et faire en sorte que Talla vienne également faire un dépistage, au grand dam d'Emadé qui voulait cacher son IST à son mari. Emadé, qui ne comprend pas d'où vient son IST, soupçonne Talla de la tromper.

Le Dr Moulaye, très remonté par le laxisme qu'il observe au centre de santé, convoque toute l'équipe et demande à chacun·e, une plus grande rigueur dans le travail. Il ne laisse qu'une journée à Assitan pour terminer la réfection de la salle qui servira aux séances de sensibilisation. Assitan y parvient et de nombreux jeunes assistent à la première réunion d'information.

SUJETS DE L'ÉMISSION


Sujet 1 Les médicaments contrefaits

Sujet 2 Les infections sexuellement transmissibles (IST)




CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

Lancement de l'émission par l'animateur·rice

 Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [**titre de l'émission**] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°11 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons parler des "faux médicaments" et des infections sexuellement transmissibles. Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !


Passer le jingle C'est la vie !

 Pour en parler, nous sommes heureux·ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :

- Invité·e 1 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, pharmacien·ne**],
- Invité·e 2 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, sage-femme**], et
- Invité·e 3 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, personne ayant été intoxiquée par des médicaments contrefaits**] qui souhaite nous faire part de son expérience.


Lancement du sujet 1

 Avant de donner la parole à nos invité·e·s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.

 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1

EXTRAIT DU SUJET 1

Assitan accueille en consultation une femme enceinte, qui se plaint de violents maux de ventre et de nausées. Assitan remarque qu'elle a de petites feuilles sur le ventre et questionne la patiente sur les soins qu'elle a déjà reçus. La patiente admet qu'elle a consommé des médicaments achetés dans la rue et Assitan craint une intoxication.

 Elle semble vraiment souffrir cette jeune femme. Je ne crois pas que les médicaments achetés dans la rue aient amélioré son état. À moins que ce soient ces mêmes médicaments qui l'aient mise dans cet état ? Madame/Monsieur [**XXX**], pharmacien·ne, quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d'écouter ? Que pouvez-vous nous dire sur les médicaments contrefaits/falsifiés ? Quels sont les risques associés à ces médicaments ? Quelle est la bonne marche à suivre pour se procurer des médicaments fiables ? Est-il possible de reconnaître un médicament contrefait ? À quoi faut-il être attentif·ve ?

Réactions des invité·e·s au sujet 1 (environ 10 minutes)

- 💬 Intervention de la/du pharmacien·ne (commentaires sur les types de médicaments contrefaits les plus souvent signalés, les mesures prises pour contrôler la qualité des médicaments, les risques associés aux médicaments contrefaits, ou encore sur la marche à suivre pour se procurer des médicaments de bonne qualité).
- 💬 Intervention d'un·e autre invité·e (une personne ayant consommé des médicaments contrefaits et ayant subi une intoxication).
- 💬 Micro-trottoir ou intervention d'un·e patient·e ou d'un·e professionnel·le de santé invité·e sur le plateau.

🎵 Passer le jingle C'est la vie !

- ❗ Intervention de l'animateur·rice pour résumer les discussions et introduire la deuxième thématique qui va être abordée dans l'émission : les infections sexuellement transmissibles (IST).

Lancement du sujet 2

- 🔊 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 2

EXTRAIT DU SUJET 2

Yaye déclare à Emadé qu'elle a contracté une IST. Emadé, paniquée, croit avoir le SIDA et ne veut surtout pas que Talla soit au courant. Yaye rassure la jeune femme. Ce n'est pas le SIDA, mais Emadé doit se soigner pour protéger son bébé et Talla doit être informé, car il doit venir faire des tests lui aussi.


- 🎤 *Le SIDA ! Tout comme Emadé, c'est la première IST à laquelle je pense. Mais les infections sexuellement transmissibles sont nombreuses, et fort heureusement, pas toutes aussi graves que le SIDA. Quelles sont les IST les plus courantes ? Quels sont les risques lorsque l'on a une IST ? Quels sont les symptômes ? Comment se transmet une IST ? Quelle est la marche à suivre lorsque l'on contracte une IST ? Autant de questions auxquelles les invité·e·s vont tâcher de répondre.*

Réactions des invité·e·s au sujet 2 (environ 10 minutes)

- 💬 Invité·e 1 : un·e sage-femme qui peut présenter les IST les plus courantes, les risques de complications associés aux IST, les principaux symptômes, et qui insiste sur l'importance des dépistages et du préservatif pour s'en prémunir.
- 💬 Invité·e 2 : un·e jeune qui n'avait pas eu accès aux informations concernant les IST au début de sa vie sexuelle et qui a contracté et transmis une IST sans même le savoir.



Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)


 Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :

 Auditeur·rice 1

 Auditeur·rice 2

 Auditeur·rice 3


Conclusions de la discussion/débat :

 Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?

 Mots de conclusion des invité·e·s en plateau/par téléphone...

 Interventions des invité·e·s

Désannonce (par l'animateur·rice)

 Merci, c'est la fin de cette émission consacrée aux médicaments contrefaits et aux infections sexuellement transmissibles.

Merci à tou·te·s nos invité·e·s.

Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [**préciser la date selon la fréquence du rendez-vous**].

En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**.

Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !

Épisode 12

La parole libérée

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Magar vient au centre de santé pour un rendez-vous avec Yaye. Elle en profite pour féliciter Assitan à propos des réunions de sensibilisation sur la sexualité à l'intention des adolescent·e·s et des jeunes. Il est vrai que ces réunions d'information font beaucoup parler à Ratanga.

Une femme arrive au centre de santé et son accouchement se présente mal : elle est en travail, mais son col n'est pas assez dilaté. Assitan demande de l'aide à Korsa. Cette dernière parvient à sauver la mère et le bébé, mais son intervention est brutale et irrespectueuse. Yaye félicite l'équipe pour l'accouchement et met en garde Korsa contre les comportements violents envers les patient·e·s.

Yaye propose ensuite à Magar d'occuper le rôle de relais communautaire. Magar semble intéressée, mais elle sait que Touli ne la laissera jamais travailler auprès du Dr Moulaye. Magar demande des conseils à Badiène pour savoir comment convaincre Touli de la laisser travailler. Badiène fait alors croire à Touli qu'elle engage Magar à la buvette et ce dernier accepte.

Korsa, de son côté, fait circuler de fausses informations sur les réunions de sensibilisation organisées par Assitan. La rumeur se répand rapidement et les actions les plus improbables sont attribuées à Assitan.

SUJETS DE L'ÉMISSION


Sujet 1 Les droits des patient·e·s

Sujet 2 La violence conjugale : l'absence de liberté




CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

Lancement de l'émission par l'animateur·rice

 Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [**titre de l'émission**] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°12 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons parler des droits des patient·e·s ainsi que des violences conjugales sous l'angle de l'absence de liberté pour les femmes au sein du couple. Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !


Passer le jingle C'est la vie !

 Pour en parler, nous sommes heureux·ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :

- Invité·e 1 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, professionnel·le de santé**],
- Invité·e 2 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, membre d'une association d'aide aux victimes de violences conjugales**], et
- Invité·e 3 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, patient·e qui a subi la maltraitance des professionnel·le·s de santé et qui a rejoint une association engagée dans la défense des droits des patient·e·s**] qui souhaite nous faire part de son expérience.


Lancement du sujet 1

 Avant de donner la parole à nos invité·e·s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.

 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1

EXTRAIT DU SUJET 1

Assitan fait appel à Korsa pour l'aider lors d'un accouchement difficile. Korsa parvient à sauver la mère et l'enfant, mais elle brutalise, gifle et violence la patiente. Bien que Yaye soit satisfaite de la fin heureuse de l'événement, elle rappelle à Korsa que de tels comportements sont inadmissibles avec les patient·e·s.

 Pauvre dame vraiment... son accouchement se passe mal et pour la sauver, on la met entre les mains de Korsa qui n'hésite pas à la violenter pour faire en sorte que l'accouchement se déroule plus rapidement. Madame/Monsieur [**XXX**], professionnel·le au centre de santé [**XXX**], quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d'écouter ? Est-il normal pour un·e professionnel·le de santé de violenter un·e patient·e ? Quels sont les droits des patient·e·s ? Quels sont les devoirs des professionnel·le·s de santé ? Existe-t-il des principes d'éthique ou un code de déontologie que les professionnel·le·s de santé doivent respecter ?

Réactions des invité·e·s au sujet 1 (environ 10 minutes)

- 💬 Intervention de la/du professionnel·le de santé (commentaires sur les droits des patient·e·s et les devoirs des professionnel·le·s de santé vis-à-vis des patient·e·s).
- 💬 Intervention d'un·e autre invité·e (une personne ayant été victime de maltraitance de la part de professionnel·le·s de santé et qui a rejoint une association de protection des droits des patient·e·s, pour expliquer quels peuvent être les recours légaux en cas de violence de la part de professionnel·le·s de santé).
- 💬 Micro-trottoir ou intervention d'un·e patient·e invité·e sur le plateau.

🎵 Passer le jingle C'est la vie !

- ❗ Intervention de l'animateur·rice pour résumer les discussions et introduire la deuxième thématique qui va être abordée dans l'émission : les violences conjugales, sous l'angle de l'absence de liberté que subissent certaines personnes dans un couple.

Lancement du sujet 2

- 🔊 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 2

EXTRAIT DU SUJET 2

Yaye propose à Magar d'être le nouveau relais communautaire du centre de santé. Magar est intéressée mais sait bien que Touli ne la laissera jamais travailler auprès du Dr Moulaye. Badiène fait finalement croire à Touli qu'elle a besoin de Magar à la buvette. Touli accepte alors que Magar reprenne un travail.

- 🎤 *Ce Touli alors ! Ça ne lui suffit pas de battre sa femme, il veut maintenant lui interdire d'occuper un emploi. Magar est obligée de ruser, avec le concours de Badiène, pour avoir le droit de travailler. Tout le monde devrait être libre de faire ce qu'il·elle désire, vous ne croyez pas ? L'absence de liberté est-elle une forme de violence ?*



Réactions des invité·e·s au sujet 2 (environ 10 minutes)

- 💬 Invité·e 1 : un·e membre d'une association d'aide aux femmes victimes de violences conjugales, qui pourrait apporter un éclairage sur le sujet et répondre aux questions principales : est-ce un phénomène courant ? Peut-on considérer l'absence de liberté comme une violence ? L'absence de liberté, l'enfermement ou l'isolement font-ils partie des différents aspects que peut prendre la violence conjugale ? Quels sont les recours légaux face à cette pratique ?
- 💬 Invité·e 2 : un·e leader traditionnel·le/communautaire pour laquelle/lequel il est tout à fait légitime qu'un homme soit consulté et décide des faits et gestes de sa femme.

Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)

- 🎤 *Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :*
 - 📞 Auditeur·rice 1
 - 📞 Auditeur·rice 2
 - 📞 Auditeur·rice 3

Conclusions de la discussion/débat :

- 🎤 *Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?*
- 📍 Mots de conclusion des invité·e·s en plateau/par téléphone...
 - 💬 Interventions des invité·e·s

Désannonce (par l'animateur·rice)

- 🎤 *Merci, c'est la fin de cette émission consacrée aux droits des patient·e·s et aux violences conjugales, traitées aujourd'hui sous l'angle de l'absence de liberté des femmes au sein du couple.*
Merci à tou·te·s nos invité·e·s.
*Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [préciser la date selon la fréquence du rendez-vous].*
*En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**.*
Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !

Épisode 13

Des soins à tout prix

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Un militaire, accompagné de sa femme, se précipite dans le centre de santé. Sa femme a perdu les eaux pendant la nuit et toutes les structures de soins étaient pleines. Il menace Magar avec son arme et la force à s'occuper de sa femme. Le Dr Moulaye intervient et parvient à calmer le militaire. Accompagné par Magar, il aide la patiente à accoucher. Magar et Yaye lui conseillent ensuite d'allaiter son enfant sans attendre et lui vantent les mérites du colostrum.

Korsa annonce à Mme Sangaré que son mari est stérile. Elle lui propose de faire une insémination artificielle dans le plus grand secret.

Alors que Talla raconte à Emadé la prise d'otage à la maternité et le courage de Magar, Rokoba écoute à la porte. Elle s'empresse alors d'appeler Touli pour lui apprendre le mensonge de Magar concernant son travail avec Badiène. Touli se rend immédiatement au centre de santé pour chercher Magar.

Au même moment, le père de Rachel vient chercher sa fille qui assistait à une séance de sensibilisation organisée par Assitan. Il a entendu les rumeurs colportées par Korsa et interdit à Rachel d'assister à ce type de réunion. Il met aussi en garde le Dr Moulaye au sujet des "incitations à la débauche" véhiculées au sein du centre de santé.


SUJETS DE L'ÉMISSION

Sujet 1 L'accès aux soins

Sujet 2 L'allaitement maternel

CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

Lancement de l'émission par l'animateur·rice

 *Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [titre de l'émission] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°13 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons parler de l'accès aux soins et de l'allaitement maternel. Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !*



🎵 Passer le jingle C'est la vie !

🎤 Pour en parler, nous sommes heureux-ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :

- Invité-e 1 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, médecin**],
- Invité-e 2 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, sage-femme et/ou nutritionniste**], et
- Invité-e 3 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, un-e patient-e**] qui souhaite nous faire part des difficultés rencontrées pour accéder à une prise en charge médicale de qualité : insuffisance ou éloignement des structures de santé, manque de matériels médicaux ou ruptures de stocks de médicaments, coût des soins, etc.

Lancement du sujet 1

🎤 Avant de donner la parole à nos invité-e-s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.

🔊 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1

EXTRAIT DU SUJET 1

Un militaire amène sa femme enceinte au centre de santé. Elle a perdu les eaux pendant la nuit et toutes les maternités où il s'est rendu jusqu'alors étaient pleines. Il est armé et menace Magar pour qu'elle s'occupe de sa femme en urgence.

🎤 Menacer quelqu'un avec une arme pour être soigné-e, ça ne devrait jamais arriver ! Ce militaire avait l'air complètement désespéré. Il avait peur pour sa femme et son enfant. S'il y avait eu de la place dans les autres maternités, il n'aurait certainement pas été poussé à cette extrémité là...

Madame/Monsieur [XXX], médecin au centre de santé [XXX], quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d'écouter ? Est-il normal qu'un couple doivent faire plusieurs maternités pour être pris en charge, alors que la femme est sur le point d'accoucher ? Est-ce une situation récurrente ? Quels sont, selon votre expérience, les obstacles les plus courants que rencontrent les patient-e-s pour accéder aux soins ? Comment pourrait-on faciliter l'accès aux soins ?

Réactions des invité·e·s au sujet 1 (environ 10 minutes)

- 💬 Intervention de la/du médecin (commentaires sur les difficultés d'accès aux soins, et notamment le manque de structures de santé, de matériels médicaux, de médicaments ou encore de professionnel·le·s de santé, sur l'action possible des relais communautaires et les autres pistes à explorer – médecine mobile, médecine à distance).
- 💬 Intervention d'un·e autre invité·e (un·e représentant·e communautaire qui pourrait témoigner des conditions d'accès aux structures de santé – distance parcourue, temps moyen de déplacement, temps moyen de la consultation, coût de la prise en charge).
- 💬 Micro-trottoir ou intervention d'un·e patient·e invité·e sur le plateau.

🎵 Passer le jingle C'est la vie !

- ❗ Intervention de l'animateur·rice pour résumer les discussions et introduire la deuxième thématique qui va être abordée dans l'émission : l'allaitement maternel.

Lancement du sujet 2

- 🔊 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 2

EXTRAIT DU SUJET 2

La femme du militaire met au monde une petite fille. Magar lui conseille de mettre tout de suite son enfant au sein. La jeune maman ne veut pas, car sa mère lui a toujours dit qu'il fallait attendre la première montée de lait. Yaye et Magar lui expliquent alors les bienfaits du colostrum et la mère finit par mettre sa fille au sein.

- 🎤 *Le colostrum ? Vous en avez déjà entendu parler ? Certain·e·s disent qu'il porterait malheur, d'autres disent qu'il contient tous les nutriments nécessaires au bébé. Moi je ne sais pas, mais nous allons demander à des spécialistes qui pourront nous éclairer sur le colostrum et sur l'allaitement maternel.*

Réactions des invité·e·s au sujet 2 (environ 10 minutes)




- 💬 Invité·e 1 : un·e sage-femme qui pourrait expliquer ce qu'est le colostrum, quels en sont les avantages, quels sont les avantages du lait maternel et quels sont les risques des alternatives au lait maternel.
- 💬 Invité·e 2 : un·e nutritionniste qui pourrait étayer l'intervention du/de la sage-femme.

Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)


- 🎤 *Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :*
 - 🎧 Auditeur·rice 1
 - 🎧 Auditeur·rice 2
 - 🎧 Auditeur·rice 3



Conclusions de la discussion/débat :

-  *Quelles que soient nos opinions, les nombreuses questions soulevées par [XXX] ou encore les réponses que nous avons entendues, elles illustrent toutes l'importance des sujets abordés aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour nos sujets du jour ?*
-  Mots de conclusion des invité·e·s en plateau/par téléphone...
 -  Interventions des invité·e·s

Désannonce (par l'animateur·rice)

-  *Merci, c'est la fin de cette émission consacrée à l'accès aux soins et à l'allaitement maternel.
Merci à tou·te·s nos invité·e·s.
Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [**préciser la date selon la fréquence du rendez-vous**].
En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**.
Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !*

Épisode 14

La grossesse de trop

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Emadé se rend au centre de santé pour sa quatrième consultation prénatale. Assitan est très fière d'elle et la qualifie de "super maman". Assitan remarque tout de même que sa tension est un peu haute, mais lui permet de continuer ses activités à la bibliothèque si elle se ménage. Emadé passe ensuite récupérer ses enfants chez Badiène. Elle lui parle de ses séances de lecture avec les enfants de Ratanga et de son regret d'avoir quitté l'école si jeune. Au cours de l'une de ces séances, Emadé fait un malaise et est transférée en urgence au centre de santé. À l'issue de l'accouchement, Emadé fait un arrêt cardiaque mais Assitan, Jean-Paul et Dr Moulaye parviennent à la réanimer. Talla peut voir sa femme et sa fille en bonne santé.

M. et Mme Sangaré viennent au centre de santé pour une consultation prénatale. Le Dr Moulaye est perplexe et questionne Mme Sangaré sur la façon dont elle est tombée enceinte. Elle avoue alors, en pleurs, que Korsà l'a aidée à faire une insémination artificielle. Le Dr Moulaye suggère à Mme Sangaré de dire la vérité à son mari et demande à Korsà de donner sa démission. Korsà ne compte pas se laisser faire et veut demander une enquête pour licenciement abusif au Ministère de la santé.

De son côté, Touli célèbre ses ventes de voitures avec son associé lorsque deux policiers viennent l'arrêter à la concession.

SUJETS DE L'ÉMISSION


Sujet 1 Le suivi de la grossesse

Sujet de société Éducation : à quoi sert l'éducation ?




CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

Lancement de l'émission par l'animateur·rice


 Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [**titre de l'émission**] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°14 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons parler du suivi de la grossesse et de l'éducation : son importance et les difficultés qui y sont liées. Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !


Passer le jingle C'est la vie !

 Pour en parler, nous sommes heureux·ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :

- Invité·e 1 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, sage-femme**],
- Invité·e 2 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, enseignant·e**], et
- Invitée 3 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, jeune femme ayant dû quitter l'école très jeune à cause d'une grossesse ou d'un mariage**] qui souhaite nous faire part de son expérience.


Lancement du sujet 1

 Avant de donner la parole à nos invité·e·s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.

 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1

EXTRAIT DU SUJET 1

Emadé se rend au centre de santé pour sa quatrième consultation prénatale. Assitan est très fière de son assiduité et la qualifie de “super maman”. Emadé demande à Assitan si elle peut continuer les séances de lecture avec les enfants de Ratanga. Assitan l'y autorise mais la met en garde : à un mois du terme, elle doit se ménager. Emadé, qui ne se repose pas suffisamment, fait un malaise et est transférée en urgence au centre de santé.

 La “super maman” Emadé a fait toutes les consultations prénatales et ça, c'est vraiment super ! Mais elle prend quand même un peu trop de risques, car elle en fait beaucoup ; à un mois de l'accouchement elle devrait penser à se reposer.

Madame/Monsieur [**XXX**], sage-femme au centre de santé [**XXX**], quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d'écouter ? Que pouvez-vous nous dire sur les consultations prénatales ? Quel est leur intérêt ? En quoi sont-elles importantes et combien faut-il en faire ? Plus globalement, que faut-il faire pour qu'une grossesse se passe le mieux possible ? Quels conseils donneriez-vous aux futures mamans ?

Réactions des invité·e·s au sujet 1 (environ 10 minutes)

- 💬 Intervention du/de la sage-femme (commentaires sur les consultations prénatales et conseils pour qu'une grossesse se déroule de la meilleure façon possible).
- 💬 Intervention de deux autres invitées (deux mères n'ayant pas géré le suivi de leurs grossesses de la même manière : l'une sans consultations prénatales, et l'autre avec pour témoigner des changements que cela a induit).
- 💬 Micro-trottoir ou intervention d'une autre mère invitée sur le plateau.

🎵 Passer le jingle C'est la vie !

- ❗ Intervention de l'animateur·rice pour résumer les discussions et introduire le sujet de société qui va être abordé dans la seconde partie de l'émission : l'éducation, quel est son rôle, à quoi sert-elle ?

Lancement du sujet de société


- 🎙 *Emadé semble très impliquée dans l'éducation des enfants du quartier. Peut-être parce qu'elle a dû quitter l'école trop tôt à cause de sa première grossesse ? Pourquoi cette insistance ? À quoi sert l'éducation ? Que permet-elle ? Quels sont ses avantages ? Pourquoi tout le monde n'y a pas accès ?*

Réactions des invité·e·s au sujet de société (environ 10 minutes)

- 💬 Invité·e 1 : un·e enseignant·e, qui pourrait insister sur l'importance d'accéder à l'éducation dès le plus jeune âge afin de favoriser la réussite scolaire, des interactions sociales apaisées ou encore un sentiment de bien-être personnel.
- 💬 Invité·e 2 : une femme qui a dû quitter l'école très jeune à cause d'une grossesse ou d'un mariage, qui regrette ce choix et met en avant les nombreuses barrières à l'éducation qui subsistent, notamment pour les filles.



Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)


 Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :

 Auditeur·rice 1

 Auditeur·rice 2

 Auditeur·rice 3


Conclusions de la discussion/débat :

 Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?

 Mots de conclusion des invité·e·s en plateau/par téléphone...

 Interventions des invité·e·s

Désannonce (par l'animateur·rice)

 Merci, c'est la fin de cette émission consacrée au suivi de la grossesse et à l'importance de l'éducation. Merci à tou·te·s nos invité·e·s.

Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [**préciser la date selon la fréquence du rendez-vous**].

En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**.

Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !

Épisode 15

Le deal

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Korsa se rend chez M. et Mme Sangaré : elle veut profiter de leur influence pour faire remonter son cas au Ministère et ainsi éviter son licenciement. Le Dr Moulaye est abattu. Il est conscient que la vengeance de Korsa peut nuire sévèrement au centre de santé. Korsa parvient à voler le document révélant la stérilité de M. Sangaré et le remplace par un document falsifié.

Magar appelle Dr Moulaye en catastrophe. Au village, sa fille Caro a été excisée sans son consentement. Elle fait une hémorragie et est hospitalisée en urgence, mais les soignant·e·s ne parviennent pas à la sauver. Une artère a été sectionnée et Caro a perdu trop de sang. Magar, dévastée, appelle Touli qui est en prison pour lui annoncer la mort de leur fille.

Après l'enterrement de Caro, Assitan et Moulaye rendent visite à Magar. Elle veut s'engager en faveur des filles et des femmes en hommage à Caro. Moulaye et Magar se pardonnent leur erreurs de jeunesse et cherchent à bâtir une nouvelle relation de confiance.

Au village, Rokoba a trouvé une seconde épouse, âgée de 15 ans, pour Talla. Elle vante ses qualités pour les tâches ménagères devant Emadé. Cette dernière, mutique, s'emporte lorsque Rokoba aborde le sujet de Caro. C'en est trop pour Emadé qui quitte la maison, sans Talla, qui ne sait pas comment se positionner.


SUJETS DE L'ÉMISSION

Sujet 1 Les mutilations génitales féminines (MGF)/Excision


Sujet de société Les représentations de la femme idéale

CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

Lancement de l'émission par l'animateur·rice

 *Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [titre de l'émission] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°15 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons parler des mutilations génitales féminines et des représentations autour de l'idée de "la femme idéale". Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !*

Passer le jingle C'est la vie !

 *Pour en parler, nous sommes heureux·ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :*

- Invité·e 1 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, médecin**],
- Invité·e 2 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, leader communautaire favorable à l'excision**], et
- Invité·e 3 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, membre d'une association de défense des droits humains ou plus spécifiquement une association de lutte contre les MGF/Excision**] qui souhaite nous faire part de son expérience.

Lancement du sujet 1

- 🎤 Avant de donner la parole à nos invité-e-s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.
- 🔊 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1

EXTRAIT DU SUJET 1

Rokoba a fait exciser Caro au village, sans le consentement de Magar. Cette dernière conduit immédiatement sa fille au centre de santé de Ratanga. Le Dr Moulaye et Jean-Paul font tout ce qu'ils peuvent pour sauver Caro, mais n'y parviennent pas : une artère a été sectionnée et la petite a perdu trop de sang.

- 🎤 Perdre une fille si jeune, on peut difficilement imaginer pire situation. Pauvre Magar, vraiment... Rokoba avait-elle mesuré les risques d'un tel acte avant d'envoyer la petite Caro chez l'exciseuse ? Madame/Monsieur [XXX], médecin au centre de santé [XXX], quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d'écouter ? Que pouvez-vous nous dire sur les mutilations génitales féminines (MGF) ? Sont-elles légales ? Sont-elles risquées ? Quels sont les risques à court et long termes sur la santé physique et mentale des filles et des femmes ? Pour quelles raisons l'excision est-elle (encore) pratiquée ?

Réactions des invité-e-s au sujet 1 (environ 10 minutes)

- 💬 Intervention de la/du médecin (commentaire sur les risques sanitaires, psychologiques et sexuels à court et long termes des MGF).
- 💬 Intervention d'un-e autre invité-e (un-e leader communautaire favorable à l'excision et qui défend cette pratique).
- 💬 Micro-trottoir ou intervention d'une femme ayant été excisée et ayant souffert de complications liées à une MGF/Excision, invitée sur le plateau.

🎵 Passer le jingle C'est la vie !



- ❗ Intervention de l'animateur·rice pour résumer les discussions et introduire le sujet de société qui va être abordé dans la seconde partie de l'émission : les représentations de "la femme idéale".

Lancement du sujet de société

- 🎤 *Rokoba semble très fière de la seconde épouse qu'elle a trouvée pour son fils. Cette dernière lave et repasse le linge comme personne paraît-il ! Elle est docile et devrait bien s'occuper de Talla. Mais les critères de Rokoba sont-ils universels ? Quelles sont aujourd'hui les représentations de "la femme idéale" ?*

Réactions des invité·e·s au sujet de société (environ 10 minutes)

- 💬 Invité·e 1 : un·e membre d'une association de défense des droits humains pour contredire la vision de la "femme idéale" proposée par Rokoba, et l'idée selon laquelle une "bonne femme" est une bonne ménagère.
- 💬 Invité·e 2 : un jeune homme ou une jeune femme gardien·ne des mœurs, qui pourrait proposer son point de vue et exprimer les qualités qu'il·elle juge essentielles chez une femme.

Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)

- 🎤 *Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :*
- 🎧 Auditeur·rice 1
 - 🎧 Auditeur·rice 2
 - 🎧 Auditeur·rice 3

Conclusions de la discussion/débat :

- 🎤 *Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?*
- ❗ Mots de conclusion des invité·e·s en plateau/par téléphone...
- 💬 Interventions des invité·e·s

Désannonce (par l'animateur·rice)

- 🎤 *Merci, c'est la fin de cette émission consacrée aux mutilations génitales féminines (MGF/Excision) et aux différentes représentations de la "femme idéale" dans notre société.*
- Merci à tou·te·s nos invité·e·s.*
- Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [préciser la date selon la fréquence du rendez-vous].*
- En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**.*
- Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !*

Épisode 16

La plainte

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Une fête est organisée au centre de santé pour son passage au niveau 3. Korsa apparaît au milieu de la fête munie d'une lettre annonçant son rétablissement et sa promotion en tant que responsable des sages-femmes, à la place de Yaye. Elle profite de sa nouvelle position pour surcharger Assitan de travail.

De son côté, Magar porte plainte contre celles et ceux qu'elle juge responsables de la mort de sa fille : Rokoba, l'exciseuse et Touli. Elle se rend ensuite chez l'administrateur afin de faire enregistrer l'association qu'elle a créée pour défendre les droits des femmes, qu'elle a appelé *Association Caro*. L'administrateur n'est pas sensible aux thématiques défendues par Magar et retarde l'enregistrement de son association.

À la bibliothèque, Boubacar et Emadé reçoivent la visite surprise d'une inspectrice. Pendant l'inspection, Emadé, reçoit un appel de Talla et s'empporte. Elle est alors prise en grippe par l'inspectrice.


SUJETS DE L'ÉMISSION

Sujet 1 Le sexisme


Sujet de société Droit : la justice est-elle la même pour tout le monde ?

CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

Lancement de l'émission par l'animateur·rice

 Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [**titre de l'émission**] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°16 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons parler du sexisme et de l'égalité de tou·te·s face à la justice. Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !

Passer le jingle C'est la vie !

 Pour en parler, nous sommes heureux·ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :

- Invité·e 1 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, membre d'une association de défense des droits humains**],
- Invité·e 2 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, journaliste**], et
- Invité·e 3 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, personne ayant été témoin/ayant subi la corruption de la justice**] qui souhaite nous faire part de son expérience.



Lancement du sujet 1

🎤 Avant de donner la parole à nos invité-e-s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.

🔊 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1

EXTRAIT DU SUJET 1

Magar cherche à faire valider la création de son association auprès de l'administration. L'administrateur semble intéressé par son projet et cite en exemple l'association de sa femme, qui apprend aux jeunes filles à faire de la couture. Mais lorsque Magar explique qu'elle souhaite défendre les femmes battues, l'administrateur devient méfiant et reproche à Magar de vouloir monter les femmes contre les hommes. Il cherche ensuite la moindre faille dans le dossier de l'Association Caro et semble bien décidé à mettre des bâtons dans les roues de Magar.

🎤 “C’est très bien, pour une femme, d’occuper ses journées avec une association”. Voilà l’une des premières phrases de l’administrateur lorsqu’il reçoit Magar. Pourquoi, alors qu’il semble favorable à l’engagement associatif, finit-il par renvoyer sèchement Magar ?


Madame/Monsieur [XXX], membre d’une association de défense des droits humains, quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d’écouter ? Que vous inspire le comportement de l’administrateur vis-à-vis de l’engagement de Magar ? Pourquoi, selon vous, réagit-il de cette manière ? Ce type de comportement est-il courant ? Quels peuvent être les recours pour les femmes victimes de ce genre de comportements ?

Réactions des invité-e-s au sujet 1 (environ 10 minutes)


- 💬 Intervention de la/du membre de l’association de défense des droits humains (commentaires sur les raisons et la fréquence de ce type de comportements, ainsi que sur les recours qui s’offrent aux femmes qui en sont victimes).
- 💬 Intervention d’un-e autre invité-e (un-e sociologue spécialiste des rapports entre les sexes et de la question du genre).
- 💬 Micro-trottoir ou intervention sur le plateau d’une femme impliquée dans le soutien aux femmes victimes de violence.

C'est la vie, à toi de jouer !



Passer le jingle C'est la vie !

-  Intervention de l'animateur·rice pour résumer les discussions et introduire le sujet de société qui va être abordé dans la seconde partie de l'émission : l'égalité de tou·te·s face à la justice.





Lancement du sujet de société

-  *Magar se décide finalement à porter plainte pour la mort de Caro. Quel courage ! Mais la personne prenant sa déposition la met en garde : son affaire peut se poursuivre, tout comme être classée sans suite. Tout dépend du juge qui aura à statuer. La justice n'est-elle pas la même pour tou·te·s ? Dépend-elle des sensibilités et opinions des juges ? Dépend-elle également de la personne qui dépose la plainte ?*




Réactions des invité·e·s au sujet de société (environ 10 minutes)

-  Invité·e 1 : un·e journaliste qui a enquêté sur des personnalités haut placées lorsqu'elles ont été traduites en justice, et qui défend l'idée que la justice n'est pas la même pour tout le monde.
-  Invité·e 2 : un·e juriste qui expliquerait le fonctionnement du système judiciaire.


Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)

-  *Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :*
 -  Auditeur·rice 1
 -  Auditeur·rice 2
 -  Auditeur·rice 3

Conclusions de la discussion/débat :

-  *Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?*
-  Mots de conclusion des invité·e·s en plateau/par téléphone...
 -  Interventions des invité·e·s

Désannonce (par l'animateur·rice)

-  *Merci, c'est la fin de cette émission consacrée au sexisme et à l'égalité devant la justice.
Merci à tou·te·s nos invité·e·s.
Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [**préciser la date selon la fréquence du rendez-vous**].
En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**.
Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !*

Épisode 17

Enfin la signature

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Magar raconte à Badiène ses mésaventures avec l'administrateur. Afin d'obtenir la signature permettant d'enregistrer son association, Badiène lui suggère de retourner le voir accompagnée du Dr Moulaye. Ce dernier accepte et malgré la faible considération que l'administrateur porte à Magar, il finit par obtenir la signature manquante.

Les relations se tendent entre Emadé, Talla et Rokoba. Emadé ne veut plus qu'ils approchent ses enfants et fait promettre à Badiène qu'elle respectera sa volonté. Par ailleurs, elle a aperçu l'inspectrice et Rokoba discuter telles de vieilles amies et elle est désespérée. Boubacar lui suggère alors de faire une formation, mais la plupart sont payantes.

Au centre de santé, Korsa laisse deux semaines à Ramatou pour quitter l'appartement de fonction qu'elle occupait avec Yaye. Talla, désespéré, s'est mis à boire et s'expose à la colère de Korsa. Heureusement, il peut compter sur son ami Jean-Paul.


SUJETS DE L'ÉMISSION

Sujet 1 Les formations professionnelles


Sujet de société Que veut dire "réussir sa vie" ? Nous savons lorsque nous sommes malheureux·se, mais quand savons-nous que l'on est heureux·se ?

CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

Lancement de l'émission par l'animateur·rice

 *Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [titre de l'émission] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°17 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons parler des formations professionnelles et de la notion de bonheur. Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !*

Passer le jingle C'est la vie !

 *Pour en parler, nous sommes heureux·ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :*

- Invité·e 1 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, enseignant·e en formation professionnelle**],
- Invité·e 2 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, psychologue**], et
- Invité·e 3 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, personne ayant choisi de faire une formation professionnelle soit dans la continuité de son cursus scolaire, soit après avoir interrompu sa scolarité**] qui souhaite nous faire part de son expérience.



Lancement du sujet 1

🎤 Avant de donner la parole à nos invité-e-s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.

🔊 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1

EXTRAIT DU SUJET 1

Emadé est abattue. Elle a vu l'inspectrice et Rokoba discuter comme de vieilles amies. Elle est certaine que son aventure à la bibliothèque va bientôt se terminer. Boubacar lui suggère de faire une formation professionnelle, qui l'aiderait à trouver un emploi plus facilement si jamais elle venait à quitter la bibliothèque. Malheureusement, la plupart des formations sont payantes.

🎤 Aïe aïe aïe, ça semble compromis pour Emadé si l'inspectrice est une vieille amie de Rokoba ! Mais l'idée de Boubacar est plutôt bonne : si Emadé est diplômée, l'inspectrice n'aura plus rien à lui dire, non ? Et elle pourra plus facilement trouver un emploi ailleurs.

Madame/Monsieur [XXX], vous avez choisi de faire une formation professionnelle après avoir interrompu votre scolarisation (ou à la place de poursuivre vos études dans la filière générale) ? Quelle formation avez-vous faite ? Pourquoi avez-vous fait ce choix ? Quels ont été les avantages pour vous d'une telle formation ? Qu'est-ce qui vous a décidé à faire cette formation ?

Réactions des invité-e-s au sujet 1 (environ 10 minutes)

- 💬 Intervention de la personne ayant suivi une formation professionnelle (commentaires sur l'accès plus facile à l'emploi, sur l'augmentation de l'estime de soi mais aussi sur les coûts de telles formations qui peuvent être parfois rédhibitoires).
- 💬 Intervention d'un-e autre invité-e (un-e enseignant-e qui insiste sur la mixité des profils dans les formations professionnelles et donc sur l'ouverture d'esprit que cela peut favoriser, ainsi que sur les débouchés qui s'ouvrent aux élèves nouvellement formé-e-s).
- 💬 Micro-trottoir ou intervention d'un-e jeune en recherche d'emploi invité-e sur le plateau.

🎵 Passer le jingle C'est la vie !

- ❗ Intervention de l'animateur·rice pour résumer les discussions et introduire le sujet de société qui va être abordé dans la seconde partie de l'émission : le sentiment de bonheur et de réussite dans la vie.

Lancement du sujet de société

- 🎤 *Talla est vraiment au plus mal à la fin de l'épisode. Sans sa femme et ses enfants, c'est un autre homme. Il boit de l'alcool, ne travaille plus et ne trouve plus aucun intérêt à la vie. Je crois qu'on peut le dire : il est malheureux. Finalement, il est facile d'identifier une personne malheureuse. Mais qu'en est-il d'une personne heureuse ? À quoi reconnaît-on le bonheur ?*

Réactions des invité·e·s au sujet de société (environ 10 minutes)

- 💬 Invité·e 1 : un·e psychologue spécialisé·e sur les questions de bonheur (qu'est-ce que le bonheur ? Est-il accessible à tous ? Quels sont les derniers travaux menés sur le bonheur dans les domaines de la psychologie positive, des neurosciences ou en sociologie ?).
- 💬 Invité·e·s 2 : échanges entre les divers invité·e·s pour déterminer si la conception du bonheur varie d'une personne à l'autre : comme tout sentiment, être heureux·se est d'abord une expérience subjective !

Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)

- 🎤 *Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :*
 - 🎧 Auditeur·rice 1
 - 🎧 Auditeur·rice 2
 - 🎧 Auditeur·rice 3

Conclusions de la discussion/débat :

- 🎤 *Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?*
- ❗ Mots de conclusion des invité·e·s en plateau/par téléphone...
 - 💬 Interventions des invité·e·s

Désannonce (par l'animateur·rice)

- 🎤 *Merci, c'est la fin de cette émission consacrée aux formations professionnelles et à la question du bonheur. Merci à tou·te·s nos invité·e·s.*
*Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [préciser la date selon la fréquence du rendez-vous].*
*En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**.*
Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !

Épisode 18

Agression sexuelle

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Le centre de santé fourmille d'activités ces derniers temps. Assitan continue à prodiguer ses conseils sur la planification familiale. Une patiente est admise en urgence. Elle présente des lésions au niveau du col de l'utérus. Le Dr Moulaye craint que ce soit un cancer du col de l'utérus. Korsa, de son côté, doit gérer un cas suspect de méningite.

Alors que Rachel et ses copines rentrent tranquillement de l'école, elles sont suivies par des garçons qui veulent les forcer à les embrasser. Les filles cherchent du soutien auprès de Magar qui propose d'organiser un débat au sein de l'école afin d'alerter les autorités du lycée sur ce problème. Alors que les jeunes filles se trouvent toujours à l'*Association Caro*, une femme vient se plaindre des violences sexuelles qu'elle subit de la part de son mari. Elle ne sait plus quoi faire.

Tapo et Julien se retrouvent après le match de foot. Tapo ne comprend pas que Julien n'ait toujours pas fait l'amour avec Rachel : il trouve que "c'est trop la honte".

SUJETS DE L'ÉMISSION


Sujet 1 Le harcèlement sexuel

Sujet 2 La pression des pairs à l'adolescence



CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

Lancement de l'émission par l'animateur·rice

 Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [titre de l'émission] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°18 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons parler des violences sexuelles et de la pression des pairs au moment de l'adolescence. Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !


Passer le jingle C'est la vie !

 Pour en parler, nous sommes heureux·ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :

- Invité·e 1 [M. ou Mme XXX, prénom et nom, membre d'une association de soutien aux victimes de violences sexuelles],
- Invité·e 2 [M. ou Mme XXX, prénom et nom, proviseur·e de lycée], et
- Invité·e 3 [M. ou Mme XXX, prénom et nom, jeune adulte regrettant certains choix effectués sous la pression à l'adolescence ou adolescent·e témoignant de la pression des pairs dans le cadre des établissements scolaires] qui souhaite nous faire part de son expérience.


Lancement du sujet 1

 Avant de donner la parole à nos invité·e·s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.

 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1

EXTRAIT DU SUJET 1

Rachel et ses copines rentrent du lycée. Elles sont suivies par deux garçons, qui n'arrêtent pas de les interpellier. Voyant que les filles ne s'arrêtent pas, l'un d'eux saisit l'amie de Rachel par le bras pour la contraindre à s'arrêter. Il essaie de l'embrasser de force. Rachel parvient à faire fuir les garçons puis elle se rend à l'Association Caro pour informer Magar de ce problème récurrent. Cette dernière propose d'organiser une marche solidaire et un débat au sein du lycée, afin d'alerter les autorités sur ce problème.

 Sacrement courageuse cette Rachel ! Elle a réussi à faire fuir les deux garçons qui harcelaient ses copines. Mais comme le disent si bien Ramatou et Magar, Rachel ne sera pas toujours là pour défendre les filles qui se font agresser. Quelles sont alors les solutions pour lutter contre le harcèlement sexuel ? Que pensez-vous des idées de Magar ?

Madame/Monsieur [XXX], membre d'une association d'aide aux victimes de violences sexuelles, quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d'écouter ? Les situations de harcèlement sexuel sont-elles courantes dans le cadre des établissements scolaires ? Avez-vous des chiffres concernant la prévalence des violences sexuelles ? Que doivent ou peuvent faire les filles et les femmes qui en sont victimes pour se protéger ? Quel est le cadre légal dans ce domaine ?



Réactions des invité·e·s au sujet 1 (environ 10 minutes)

- 💬 Intervention de la/du membre de l'association d'aide aux victimes de violences sexuelles (commentaires sur la fréquence du harcèlement sexuel et plus généralement sur la prévalence des violences sexuelles, notamment dans les établissements scolaires, commentaires sur l'importance de briser la "loi du silence" pour éveiller les consciences sur l'ampleur de ce phénomène).
- 💬 Intervention d'un·e autre invité·e (un·e influenceur·euse ou un·e leader communautaire impliqué·e dans le soutien aux victimes de violences sexuelles, pour insister sur le fait que ce n'est pas une cause féminine mais une cause qui doit également être portée par les hommes).
- 💬 Micro-trottoir ou intervention d'un·e jeune qui a été témoin de harcèlement sexuel dans son lycée.

🎵 Passer le jingle C'est la vie !

- ❗ Intervention de l'animateur·rice pour résumer les discussions et introduire la deuxième thématique qui va être abordée dans cette émission : la pression des pairs à l'adolescence.

Lancement du sujet 2

- 🔊 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 2

EXTRAIT DU SUJET 1

À l'issue du match, Tapo et Julien se retrouvent tous les deux. Tapo pense que Rachel ne veut pas avoir de rapport sexuel. Il félicite Julien de l'attendre, mais ajoute finalement que "c'est trop la honte", d'autant plus que "les filles n'attendent que ça". Julien, sous la pression de Tapo, lui rétorque qu'il sait également y faire avec les filles.

- 🎤 *Ce Tapo alors ! Je persiste à croire qu'il a une mauvaise influence sur Julien. D'abord, il lui fait miroiter un rêve difficilement atteignable avec le blog, et maintenant il lui met la pression pour passer à l'acte avec Rachel. Les ami·e·s ne sont pas toujours de bons conseils, ça c'est vrai ! Mais comment se fait-il que la pression des pairs soit aussi forte à l'adolescence ?*

Réactions des invité·e·s au sujet 2 (environ 10 minutes)

- 💬 Invité·e 1 : un·e proviseur·e de lycée qui pourrait analyser les raisons expliquant que la pression des pairs soit aussi forte au moment de l'adolescence : période de construction de son identité pendant laquelle les jeunes sont influençables et le groupe de pairs, la référence sociale principale.
- 💬 Invité·e 2 : une personne qui regrette certains actes effectués sous la pression des pairs au moment de l'adolescence, et qui pourrait donner quelques conseils.

Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)

🎤 *Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :*

- 🎧 Auditeur·rice 1
- 🎧 Auditeur·rice 2
- 🎧 Auditeur·rice 3

Conclusions de la discussion/débat :

🎤 *Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?*

📍 Mots de conclusion des invité·e·s en plateau/par téléphone...

💬 Interventions des invité·e·s

Désannonce (par l'animateur·rice)

🎤 *Merci, c'est la fin de cette émission consacrée harcèlement sexuel et à la pression des pairs à l'adolescence. Merci à tou·te·s nos invité·e·s.*

*Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [**préciser la date selon la fréquence du rendez-vous**].*

*En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**.*

Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !

Épisode 19

Pour une peau éclaircie

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Des cas d'accouchements difficiles doivent être pris en charge au centre de santé. Une femme nécessite une césarienne, mais sa peau est fragilisée par l'utilisation de produits éclaircissants, ce qui pourrait compliquer la cicatrisation. La césarienne est finalement réalisée pour sauver le bébé. Une autre patiente est transférée d'urgence en salle d'accouchement suite à un décollement du placenta. Assitan la questionne et finit par comprendre que le décollement du placenta a été causé par les coups répétés de son mari.

Rachel entre dans le salon de coiffure bouleversée. Elle raconte à Emadé et Ramatou que Julien a essayé de faire l'amour avec elle, alors qu'ils n'avaient jamais abordé ce sujet auparavant. Rachel est sous le choc, mais elle a peur d'avoir perdu Julien en refusant ses avances. Ses amies lui conseillent d'en parler avec Magar. De son côté, Julien cherche Rachel, mais tombe sur Emadé et Ramatou. Il s'en veut terriblement et admet qu'il a été manipulé par Tapo. Alors que Rachel finit de se confier à Magar, Julien vient lui présenter ses excuses et lui assure qu'il attendra qu'elle soit prête.

Korsa demande l'aide de Badiène pour résoudre les conflits avec son mari Lassana. Ce dernier l'autorise finalement à habiter l'appartement de fonction du centre de santé mais exige des contreparties : Korsa paiera le loyer et donnera de l'argent tous les mois.

SUJETS DE L'ÉMISSION


Sujet 1 Le premier rapport sexuel

Sujet de société Consommation : beauté, les marques nous veulent-elles toutes du bien ?




CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

Lancement de l'émission par l'animateur·rice


 Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [**titre de l'émission**] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°19 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons aborder deux sujets : l'importance du premier rapport sexuel et les risques associés à l'utilisation de produits éclaircissants pour la peau. Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !


Passer le jingle C'est la vie !

 Pour en parler, nous sommes heureux·ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :

- Invité·e 1 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, sage-femme**],
- Invité·e 2 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, médecin**], et
- Invité·e 3 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, adolescent·e faisant partie d'un réseau de jeunes impliqué·e-s dans le domaine des droits et de la santé sexuels et reproductifs**] qui souhaite nous faire part de son expérience.


Lancement du sujet 1

 Avant de donner la parole à nos invité·e-s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.

 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1

EXTRAIT DU SUJET 1

Rachel rejoint Emadé et Ramatou au salon de coiffure. Elle est bouleversée. Julien a essayé de faire l'amour avec elle, mais ils n'en avaient jamais parlé auparavant. Rachel a été totalement déstabilisée et s'est enfuie. Maintenant, elle a peur d'avoir perdu Julien en refusant ses avances. Elle se rend alors auprès de Magar pour avoir des conseils. Julien vient finalement lui présenter ses excuses et lui promet qu'il attendra le temps qu'il faut pour qu'elle soit prête.

 Ce Tapo alors ! Il veut faire de Julien une personne qu'il n'est pas. On voit bien que Julien s'en veut d'avoir essayé de faire l'amour avec Rachel sans lui en avoir parlé avant. Mais grâce aux conseils de Magar et à la promesse de Julien, je pense que Rachel saura décider du bon moment pour avoir son premier rapport sexuel.

Madame/Monsieur [**XXX**], sage-femme, quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d'écouter ? Comment peut-on se préparer au mieux pour son premier rapport sexuel ? Quelles questions faut-il se poser pour savoir si l'on est prêt·e ou non ? Et comment savoir si sa·son partenaire est prêt·e ? Quelles sont les choses qu'il faut absolument connaître pour avoir une relation sexuelle agréable, mais aussi sans risque ?

Réactions des invité·e·s au sujet 1 (environ 10 minutes)

- 💬 Intervention du/de la sage-femme (commentaires sur les risques des rapports sexuels non protégés : IST et grossesses adolescentes. Ces risques sont accrus lorsque les jeunes vivent leur premier rapport sans être prêt·e·s et suffisamment matures, commentaires sur l'importance de savoir négocier l'usage du préservatif).
- 💬 Intervention d'un·e autre invité·e (un·e psychologue qui pourrait insister sur les notions de consentement, réciprocité, respect et confiance entre les deux partenaires).
- 💬 Micro-trottoir ou intervention d'un·e adolescent·e invité·e sur le plateau pour partager son expérience et ses sentiments.

🎵 Passer le jingle C'est la vie !

- ❗ Intervention de l'animateur·rice pour résumer les discussions et introduire le sujet de société qui sera abordé dans la seconde partie de l'émission : les marques de produits de beauté nous veulent-elles toujours du bien ?

Lancement du sujet de société

- 🎤 *Les produits éclaircissants sont dangereux pour la santé. Nous l'avons bien vu avec cette femme qui risquait une cicatrisation longue et difficile après sa césarienne. Et pourtant, ils sont toujours autant vendus. Ne me dites pas que les vendeur·se·s l'ignorent, ce n'est pas possible. La santé des client·e·s passerait-elle après le profit ? Quels dangers présentent les produits éclaircissants pour la peau ? Leur vente est-elle légale ? Pourquoi sont-ils encore vendus ?*



Réactions des invité·e·s au sujet de société (environ 10 minutes)

- 💬 Invité·e 1 : un·e médecin qui pourrait préciser les différents risques d'une utilisation ponctuelle ou à long terme de produits éclaircissants (allant des irritations à l'insuffisance rénale).
- 💬 Invité·e 2 : une personne ayant utilisé des produits éclaircissants pour la peau et qui accepterait de témoigner.

Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)

- 🎤 *Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :*
 - 🎧 Auditeur·rice 1
 - 🎧 Auditeur·rice 2
 - 🎧 Auditeur·rice 3

Conclusions de la discussion/débat :

- 🎤 *Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?*
- 📍 Mots de conclusion des invité·e·s en plateau/par téléphone...
 - 💬 Interventions des invité·e·s

Désannonce (par l'animateur·rice)

- 🎤 *Merci, c'est la fin de cette émission consacrée au premier rapport sexuel et aux produits éclaircissants pour la peau.*
Merci à tou·te·s nos invité·e·s.
*Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [**préciser la date selon la fréquence du rendez-vous**].*
*En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**.*
Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !

Épisode 20

Le défi

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Boubacar conseille à Emadé d'aller voir la fonctionnaire afin de lui faire part directement de sa motivation, mais aussi pour court-circuiter l'influence de Rokoba. La fonctionnaire se montre sensible à l'initiative d'Emadé et lui promet de la maintenir à son poste si elle obtient son diplôme.

Les client·e·s défilent chez Badiène. Cette dernière conseille à Rokoba de renvoyer la seconde épouse au village pour apaiser les relations avec Emadé. Malheureusement, Rokoba ne peut plus faire marche arrière car elle a déjà dépensé la dot. La mère de Rachel vient ensuite se plaindre de l'attitude et des fréquentations de sa fille. Badiène lui garantit alors que Julien est une bonne fréquentation.

Malgré son jour de repos, Korsa est très sollicitée. Elle reçoit Mme Sangaré qui craint que son mari ne découvre qu'il n'est pas le père biologique de son enfant. Elle est ensuite interrogée par la lieutenant Nguessan sur l'hospitalisation de Caro juste avant sa mort. Alors qu'elle croit pouvoir tranquillement rentrer chez elle, son mari Lassana vient lui demander de l'argent.


SUJETS DE L'ÉMISSION

Sujet 1 Les relations enfants-parents à l'adolescence

Sujet de société Qu'est-ce que la dot lors d'un mariage ?

CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

Lancement de l'émission par l'animateur·rice

 *Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [titre de l'émission] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°20 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons aborder deux sujets : les relations entre les adolescent·e·s et leurs parents et la coutume de la dot. Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !*

Passer le jingle C'est la vie !

 *Pour en parler, nous sommes heureux·ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :*

- Invité·e 1 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, psychologue**],
- Invité·e 2 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, chef·fe coutumier·ère**], et
- Invité·e 3 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, père/mère de famille**] qui souhaite nous faire part de son expérience avec ses/leurs enfants au moment de l'adolescence.




Lancement du sujet 1

 Avant de donner la parole à nos invité-e-s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.

 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1




EXTRAIT DU SUJET 1

La mère de Rachel, très déçue par l'attitude de sa fille, vient se plaindre auprès de Badiène. En effet, Rachel lui ment et traîne dehors au lieu d'aller à la bibliothèque. Badiène essaie de la rassurer et lui assure que sa fille et Julien sont deux jeunes très bien élevé-e-s. Elle n'a pas de souci à se faire. La mère de Rachel, qui apprend ainsi que sa fille fréquente Julien, alors qu'elle lui avait interdit, est très en colère car Rachel lui a désobéi.

 Malgré les paroles rassurantes de Badiène, la mère de Rachel semble vraiment déstabilisée par ce qu'elle voit comme une "crise d'adolescence". C'est vrai que c'est une période où la communication entre les enfants et les parents n'est pas toujours facile. Comment faire alors pour faciliter le dialogue et pour que l'adolescence se passe au mieux ?

Madame/Monsieur [XXX], psychologue, quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d'écouter ? Pourquoi l'adolescence est-elle une période aussi délicate pour la communication entre enfants et parents ? Quels changements, chez les adolescent-e-s, rendent cette communication difficile ? Quelles peuvent être les solutions pour renouer un dialogue apaisé et constructif ?

Réactions des invité-e-s au sujet 1 (environ 10 minutes)

-  Intervention de la/du psychologue (commentaires sur le moment de construction identitaire qu'est l'adolescence et sur l'importance de maintenir un dialogue ouvert et respectueux entre les parents et les enfants).
-  Intervention d'un-e autre invité-e (père/mère de famille qui pourrait témoigner des difficultés rencontrées ou non pendant l'adolescence de son enfant).
-  Micro-trottoir ou intervention d'un-e adolescent-e invité-e sur le plateau.

 **Passer le jingle C'est la vie !**

C'est la vie, à toi de jouer !

- ❗ Intervention de l'animateur·rice pour résumer les discussions et introduire le sujet de société qui sera abordé dans la seconde partie de l'émission : la dot, quelle histoire et quelles explications ?

Lancement du sujet de société

- 🎤 *Sacrée Rokoba ! Elle a déjà dépensé toute la dot de la seconde épouse qu'elle a choisie pour Talla. Elle ne peut donc plus la renvoyer au village. Cependant, ce n'est pas l'attitude de Rokoba que nous allons analyser aujourd'hui, mais plutôt la pratique de la dot. D'où vient cette coutume ? Comment s'explique-t-elle ? Est-elle toujours pratiquée ? Est-ce une obligation ?*

Réactions des invité·e·s au sujet de société (environ 10 minutes)

- 💬 Invité·e 1 : un·e chef·fe coutumier·ère qui pourrait expliquer d'où vient cette coutume et pourquoi elle est pratiquée.
- 💬 Invité·e 2 : un·e sociologue ou anthropologue qui expliquerait la coutume de la dot en soulignant les arguments en faveur ou contre cette pratique, par exemple le fait qu'elle induise une monétisation de la vie amoureuse ou une marchandisation des femmes.

Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)

- 🎤 *Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :*
 - ☎️ Auditeur·rice 1
 - ☎️ Auditeur·rice 2
 - ☎️ Auditeur·rice 3

Conclusions de la discussion/débat :

- 🎤 *Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?*
- ❗ Mots de conclusion des invité·e·s en plateau/par téléphone...
 - 💬 Interventions des invité·e·s

Désannonce (par l'animateur·rice)

- 🎤 *Merci, c'est la fin de cette émission consacrée aux difficiles relations parents-enfants au moment de l'adolescence et à la pratique de la dot.*
Merci à tou·te·s nos invité·e·s.
*Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [préciser la date selon la fréquence du rendez-vous].*
*En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**.*
Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !

Épisode 21

L'honneur de la famille

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

À l'Association Caro, Magar accueille une jeune femme souffrant depuis plusieurs années des conséquences de son excision. Elle a des rapports sexuels douloureux et a peur d'avoir un enfant. Magar la rassure et la dirige vers le Dr Moulaye. Le médecin explique à la patiente que l'excision augmente effectivement les risques de complications pendant l'accouchement, mais il rassure la jeune femme : si elle est sérieuse, se fait suivre convenablement pendant la grossesse et accouche à l'hôpital, les risques peuvent être maîtrisés.

Rachel, Magar, Jean-Paul et la lieutenant Nguessan se rendent chez les parents de la jeune Aïssa, pour essayer de les raisonner. Ils veulent l'envoyer au village pour laver l'honneur de la famille suite au viol qu'elle a subi.

De son côté Korsa, criblée de dettes, accepte le deal que lui propose M. Sangaré. Elle est chargée de vendre des médicaments fabriqués en Inde moins chers que ceux que l'on trouve sur le marché. Emadé, qui cherche également à gonfler ses revenus, accepte un autre marché : elle vendra illégalement des produits éclaircissants pour la peau.

Enfin, Tapo propose à Julien de l'aider à aller clandestinement en Europe pour vivre ses rêves de footballeur.


SUJETS DE L'ÉMISSION

Sujet 1 Les incidences de l'excision sur l'accouchement

Sujet de société Éthique : qu'est-ce que l'honneur ? Où commence et où s'arrête-t-il ?

CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

Lancement de l'émission par l'animateur-riche

 Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [**titre de l'émission**] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°21 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons aborder deux sujets : les incidences de l'excision sur l'accouchement et la question de l'honneur (pour une personne ou pour une famille). Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !

Passer le jingle C'est la vie !

 Pour en parler, nous sommes heureux-ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :

- Invité-e 1 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, sage-femme**],
- Invité-e 2 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, médecin**], et
- Invité-e 3 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, femme excisée**] qui souhaite nous faire part de son expérience.

Lancement du sujet 1

🎤 Avant de donner la parole à nos invité·e·s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.

🔊 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1

EXTRAIT DU SUJET 1

À l'Association Caro, Magar accueille une jeune femme qui a été excisée dans sa jeunesse et qui ressent désormais des douleurs lors des rapports sexuels. Elle aimerait avoir un enfant mais a peur de souffrir et des complications. Magar lui suggère d'aller voir le Dr Moulaye. Le médecin explique à la jeune femme que les risques de complications lors de l'accouchement sont effectivement accrus pour les femmes excisées, mais il se montre globalement optimiste : si la jeune femme se fait suivre convenablement pendant sa grossesse et si elle accouche dans un centre de santé, les risques devraient pouvoir être maîtrisés.

🎤 Quelle oreille attentive et bienveillante cette Magar ! Sans son appui, la jeune femme ne serait jamais allée consulter et n'aurait pas pu recevoir toutes les informations et conseils nécessaires au suivi de sa grossesse.

Madame/Monsieur [XXX], sage-femme, quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d'écouter ? L'excision augmente-t-elle les risques au moment de l'accouchement ? Quels sont ces risques ? Comment les femmes excisées peuvent-elles réduire les risques lors de leur grossesse et au moment de l'accouchement ?

Réactions des invité·e·s au sujet 1 (environ 10 minutes)

- 💬 Intervention de la/du sage-femme (commentaires sur les risques lors de l'accouchement, sur le suivi régulier pendant la grossesse pour diminuer ces risques – consultations prénatales – et sur l'importance d'accoucher en présence de professionnel·le·s qualifié·e·s).
- 💬 Intervention d'un·e autre invité·e (médecin qui pourrait témoigner sur la difficulté, pour de nombreuses patientes, de parler des problèmes liés aux mutilations génitales).
- 💬 Micro-trottoir ou intervention sur le plateau d'une femme ayant subi une excision.



🎵 **Passer le jingle C'est la vie !**

- ❗ Intervention de l'animateur·rice pour résumer les discussions et introduire le sujet de société qui sera abordé dans la seconde partie de l'émission : la notion de l'honneur.

Lancement du sujet de société

- 🎤 *Pauvre Aïssa... Violée, elle va en plus être éloignée de ses ami·e·s et de sa famille. Elle va devoir quitter l'école. Pour son père, il en va de l'honneur de la famille. L'occasion pour nous de discuter de la notion d'honneur, qu'est-ce que l'honneur ? Où commence-t-il et où s'arrête-t-il ?*

Réactions des invité·e·s au sujet de société (environ 10 minutes)

- 💬 Invité·e 1 : un·e philosophe, un·e anthropologue ou un·e sociologue afin d'apporter un éclairage scientifique à la discussion sur le concept d'honneur.
- 💬 Invité·e 2 : un·e écrivain·e ou un·e artiste qui donne sa vision personnelle des notions d'honneur et de honte.

Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)

- 🎤 *Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :*
 - 🎧 Auditeur·rice 1
 - 🎧 Auditeur·rice 2
 - 🎧 Auditeur·rice 3

Conclusions de la discussion/débat :

- 🎤 *Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?*
- ❗ Mots de conclusion des invité·e·s en plateau/par téléphone...
 - 💬 Interventions des invité·e·s

Désannonce (par l'animateur·rice)

- 🎤 *Merci, c'est la fin de cette émission consacrée aux conséquences de l'excision sur l'accouchement et à la notion d'honneur.*
Merci à tou·te·s nos invité·e·s.
*Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [préciser la date selon la fréquence du rendez-vous].*
*En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**.*
Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !

Épisode 22

La recrue

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Korsa charge Julien de recruter des vendeurs de rue pour les médicaments de M. Sangaré et le met en garde contre la lieutenant Nguessan. Emadé, qui poursuit la vente de produits éclaircissants, achète des médicaments auprès des amis de Julien pour son fils Abou. Il fait alors un malaise et est admis au centre de santé. Jean-Paul annonce qu'Abou a été empoisonné et que les médicaments achetés dans la rue sont mis en cause. La lieutenant Nguessan est chargée de l'enquête, alors que le Dr Moulaye suggère des actions en faveur de la jeunesse désœuvrée. Face à cette situation, Korsa souhaite arrêter le trafic de faux médicaments, mais M. Sangaré la menace pour la forcer à continuer.

Rokoba, au courant du trafic de produits éclaircissants, fait du chantage à Emadé. Mais cette dernière refuse de partager les bénéfices ou de revenir vivre avec Talla. Elle pousse violemment Rokoba en dehors du salon de coiffure.

Rachel, qui a appris que Julien était prêt à partir en Europe, lui reproche son manque de communication. Mais les amoureux finissent par se parler et renouent leur relation de confiance.


SUJETS DE L'ÉMISSION

Sujet 1 Les médicaments contrefaits

Sujet 2 La communication dans le couple

CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

Lancement de l'émission par l'animateur·rice

 Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [**titre de l'émission**] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°22 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons aborder deux sujets : les faux médicaments et l'importance de la communication au sein du couple. Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !

Passer le jingle C'est la vie !

 Pour en parler, nous sommes heureux·ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :

- Invité·e 1 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, pharmacien·ne**],
- Invité·e 2 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, médecin**], et
- Invité·e 3 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, personne ayant été malade suite à l'ingestion de médicaments contrefaits achetés dans la rue**] qui souhaite nous faire part de son expérience.




Lancement du sujet 1

 Avant de donner la parole à nos invité-e-s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.

 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1




EXTRAIT DU SUJET 1

Korsa charge Julien d'organiser la revente des médicaments fournis par M. Sangaré. Emadé achète des médicaments auprès des amis de Julien pour son fils Abou et ce dernier fait un malaise. Les résultats du laboratoire sont formels : Abou a été empoisonné et les médicaments achetés dans la rue en sont la cause.

 *Pauvre Emadé, elle croyait bien faire avec ces médicaments achetés pour Abou, mais ils n'ont fait qu'empirer son état. Badiène avait vu juste : c'est loin d'être idéal d'acheter des médicaments dans la rue ; on ne peut jamais être sûr-e de leur composition.*

Madame/Monsieur [XXX], pharmacien-ne, quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d'écouter ? Que pouvez-vous nous dire sur les médicaments contrefaits/falsifiés ? Quel est le circuit qu'il faut suivre pour se procurer des médicaments ? Quels sont les risques auxquels on s'expose en achetant des médicaments dans la rue ? Comment peut-on s'assurer de la qualité des médicaments ? Est-il possible de reconnaître un médicament contrefait ? À quoi faut-il être attentif-ve ?

Réactions des invité-e-s au sujet 1 (environ 10 minutes)

-  Intervention de la/du pharmacien-ne (commentaires sur le circuit à suivre pour se procurer des médicaments en toute sécurité, sur les types de médicaments contrefaits les plus souvent signalés et les risques associés aux médicaments contrefaits).
-  Intervention d'un-e autre invité-e (médecin spécialisé-e en santé publique qui pourrait apporter un éclairage sur le contrôle de la qualité des médicaments au niveau du Ministère de la santé ou des instances en charge de cette question).
-  Micro-trottoir ou intervention d'un-e patient-e invité-e sur le plateau (personne qui a été intoxiquée par des médicaments contrefaits).



🎵 Passer le jingle C'est la vie !

- ❗ Intervention de l'animateur·rice pour résumer les discussions et introduire l'extrait relatif à la seconde thématique traitée dans l'émission : l'importance de la communication dans le couple.

Lancement du sujet 2

- 🔊 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 2

EXTRAIT DU SUJET 2


Rachel reproche à Julien de lui cacher des choses. Il ne l'a pas prévenu de son départ avorté pour l'Europe et trouve que sa relation avec Penda n'est pas claire. Les deux amoureux parviennent finalement à se parler et à apaiser les tensions.

- 🎙️ *Ils forment vraiment un très beau couple Rachel et Julien. Mais comme dans tous les couples, quand on ne se parle pas, ça ne va pas... Partir en Europe n'est pas une décision légère, Julien aurait certainement dû partager ce projet avec sa copine. Mais certains sujets ne sont pas faciles à aborder. Comment faire alors pour maintenir la confiance au sein du couple ?*

Réactions des invité·e·s au sujet 2 (environ 10 minutes)

- 💬 Invité·e 1 : un·e psychologue spécialisé·e dans les relations de couple et qui pourrait insister sur le caractère primordial de la communication ouverte, bienveillante et de la confiance mutuelle.
- 💬 Invité·e 2 : un·e écrivain·e qui pourrait partager sa vision personnelle du fonctionnement optimal d'un couple ou un·e jeune qui présenterait l'évolution/les nouvelles formes de communication au sein du couple.

Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)


 Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :

 Auditeur·rice 1

 Auditeur·rice 2

 Auditeur·rice 3


Conclusions de la discussion/débat :

 Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?

 Mots de conclusion des invité·e·s en plateau/par téléphone...

 Interventions des invité·e·s

Désannonce (par l'animateur·rice)

 Merci, c'est la fin de cette émission consacrée aux médicaments contrefaits et à la communication dans le couple.

Merci à tou·te·s nos invité·e·s.

Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [**préciser la date selon la fréquence du rendez-vous**].

En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**.

Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !

Épisode 23

La nourrice

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Assitan est de retour à Ratanga après avoir participé à la campagne de vaccination. Les cas d'empoisonnement aux faux médicaments se multiplient. La lieutenant Nguessan, de son côté, poursuit son enquête et veut démanteler l'intégralité du réseau.

À la maternité, le Dr Moulaye et son équipe parviennent à sauver le bébé d'une mère décédée juste avant l'accouchement. Le Dr Moulaye ne veut pas se réjouir trop vite : tant qu'ils n'auront pas trouvé une nourrice pour l'allaiter, l'enfant ne sera pas sauvé.

Magar, de son côté, parvient à convaincre Touli de vendre leur appartement malgré une offre bien en deçà du prix espéré. Touli annonce à Magar qu'il compte vivre avec elle de nouveau.

L'étau se resserre autour d'Emadé. Elle perd la confiance de Ramatou qui a découvert son trafic de produits éclaircissants et Talla souhaite récupérer la garde des enfants suite aux résultats scolaires décevants d'Abou. Emadé, désespérée par l'absence de ses enfants, est poussée à bout par Rokoba et l'agresse. La lieutenant Nguessan, qui a assisté à la scène, propose un marché à Emadé : si elle lui donne des informations sur le vendeur auprès duquel elle a acheté les faux médicaments, elle l'aidera à récupérer ses enfants.

SUJETS DE L'ÉMISSION


Sujet 1 L'allaitement

Sujet 2 Le rôle des parents dans l'accompagnement scolaire




CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

Lancement de l'émission par l'animateur·rice


 *Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [titre de l'émission] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°23 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons aborder deux sujets : l'allaitement et le rôle des parents dans l'accompagnement scolaire.*


Passer le jingle C'est la vie !

 *Pour en parler, nous sommes heureux·ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :*

- Invité·e 1 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, sage-femme**],
- Invité·e 2 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, enseignant·e**], et
- Invité·e 3 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, père/mère**] qui souhaite nous faire part de son expérience.


Lancement du sujet 1

 Avant de donner la parole à nos invité·e·s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.

 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1

EXTRAIT DU SUJET 1

Le Dr Moulaye et son équipe parviennent à sauver un bébé dont la mère est décédée juste avant l'accouchement. Mais le Dr Moulaye met en garde son équipe : il faut très vite trouver une nourrice qui puisse allaiter l'enfant, sinon il ne survivra pas.

 *À peine né, déjà orphelin et en danger de mort si on ne lui trouve pas une nourrice rapidement... La vie ne commence pas de la meilleure des manières pour le petit Tom. Mais est-ce que le Dr Moulaye n'exagère pas un peu ? Si le petit n'a pas de nourrice, on peut lui donner du lait en poudre, non ?*

Madame/Monsieur [XXX], sage-femme, quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d'écouter ? Est-il possible de donner du lait en poudre à un nourrisson ? Ou bien doit-il·elle être nourri exclusivement au sein ? Pendant combien de temps faut-il donner le sein à ses enfants ?

Réactions des invité·e·s au sujet 1 (environ 10 minutes)

- 💬 Intervention du/de la sage-femme (commentaires sur l'allaitement et recommandations en faveur de l'allaitement exclusivement au sein, au moins pendant les six premiers mois ; intérêt de l'allaitement maternel pour l'enfant et pour la mère).
- 💬 Intervention d'un·e autre invité·e (spécialiste en santé maternelle et infantile qui pourrait décrire les risques associés à l'utilisation du lait en poudre : utilisation d'eau non potable, dilution trop importante du lait par souci d'économie, utilisation de matériel non stérilisé, etc.).
- 💬 Micro-trottoir ou intervention d'une jeune mère invitée sur le plateau.



🎵 Passer le jingle C'est la vie !

- ❗ Intervention de l'animateur-riche pour résumer les discussions et introduire l'extrait relatif à la seconde thématique traitée dans l'émission : le rôle des parents dans l'accompagnement scolaire de leurs enfants.

Lancement du sujet 2

- 🔊 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 2

EXTRAIT DU SUJET 2


Talla, appelé par l'école en raison des résultats scolaires décevants d'Abou, veut récupérer la garde des enfants. Emadé n'a plus le temps d'aider Abou avec ses devoirs, et Talla ne veut pas que le décrochage d'Abou soit trop important. Il convainc donc Badiène et récupère les enfants pour s'assurer de la bonne réussite scolaire d'Abou.

- 🎙 *Entre la bibliothèque, le salon de coiffure et le trafic de produits éclaircissants, il est vrai qu'Emadé n'a plus beaucoup de temps pour aider Abou à faire ses devoirs pour l'école. Talla a raison de vouloir le récupérer pour assurer lui-même le soutien scolaire. L'école ne fait pas tout, et je pense que les parents ont un vrai rôle à jouer dans la réussite scolaire de leurs enfants.*

Réactions des invité-e-s au sujet 2 (environ 10 minutes)

- 💬 Invité-e 1 : un-e enseignant-e qui pourrait insister sur l'importance du soutien parental dans la réussite scolaire et dans l'épanouissement personnel de l'enfant.
- 💬 Invité-e 2 : un-e père/mère de famille qui pourrait témoigner de la façon dont il/elle s'organise pour soutenir les enfants dans leurs travaux scolaires.

Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)


 Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :

 Auditeur·rice 1

 Auditeur·rice 2

 Auditeur·rice 3

Conclusions de la discussion/débat :

 Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?

 Mots de conclusion des invité·e·s en plateau/par téléphone...

 Interventions des invité·e·s

Désannonce (par l'animateur·rice)

 Merci, c'est la fin de cette émission consacrée à l'allaitement et au rôle des parents dans l'accompagnement scolaire de leurs enfants.

Merci à tou·te·s nos invité·e·s.

Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [**préciser la date selon la fréquence du rendez-vous**].

En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**.

Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !

Épisode 24

La main dans le sac

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Assitan et ses parents découvrent des médicaments et des liasses de billets dans les affaires de Julien. Ce dernier admet qu'il est impliqué dans le trafic de médicaments et Assitan propose de l'éloigner de Ratanga quelques temps. Le Dr Moulaye lui suggère d'envoyer Julien à Thiassala, où il pourrait poursuivre ses études tout en faisant du foot.

Magar, de son côté, doit faire face aux attaques incessantes de Touli sur sa vie privée, alors que le divorce n'est pas encore prononcé.

Au centre de santé, la priorité est donnée à la lutte contre les ruptures de stocks de contraceptifs. Ce combat, porté par Assitan et une ONG, ne semble pas intéresser Korsa. Pour l'impliquer davantage, le Dr Moulaye lui demande de porter une requête au Ministère. Mais plutôt que de la donner directement au secrétariat, Korsa donne la lettre à M. Sangaré qui compte profiter des ruptures de stocks pour faire des affaires.

Emilie Achi, fille d'un leader politique, décède au centre de santé malgré les soins qui lui ont été prodigués. La qualité des soins et des médicaments du centre est mise en cause. M. Achi met en place un comité d'usagers et fait une requête auprès du Ministère de la santé pour identifier la cause de la mort de sa fille.


SUJETS DE L'ÉMISSION

Sujet 1 Les ruptures de stocks de produits contraceptifs

Sujet 2 Les comités d'usagers

CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

Lancement de l'émission par l'animateur·rice

 Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [**titre de l'émission**] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°24 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons aborder deux sujets : les ruptures de stocks de produits contraceptifs et les comités d'usagers. Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !



Passer le jingle C'est la vie !

 Pour en parler, nous sommes heureux·ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :

- Invité·e 1 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, sage-femme**],
- Invité·e 2 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, médecin**], et
- Invité·e 3 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, personne faisant partie d'un comité d'usagers**] qui souhaite nous faire part de son expérience.




Lancement du sujet 1




-  Avant de donner la parole à nos invité-e-s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.
-  Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1

EXTRAIT DU SUJET 1

En collaboration avec une ONG, Assitan organise au centre de santé une réunion relative au problème récurrent des ruptures de stocks de contraceptifs. Le Dr Moulaye, très sensible à cette cause, charge Korska de déposer une requête auprès du Ministère de la santé pour résoudre ce problème.

-  Les ruptures de stocks de produits contraceptifs, malgré ce que peut penser Korska, est un sujet important à aborder. Comment les femmes qui pratiquent la planification familiale peuvent-elles faire si les produits contraceptifs viennent à manquer ? Quels droits fondamentaux sont alors menacés ?
Madame/Monsieur [XXX], sage-femme, quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d'écouter ? Pourquoi les ruptures de stocks de contraceptifs sont-elles particulièrement problématiques ? Quels sont les risques si les contraceptifs ne sont pas disponibles ? Que peut-on faire pour éviter de telles ruptures de stocks ?

Réactions des invité-e-s au sujet 1 (environ 10 minutes)

-  Intervention du/de la sage-femme (commentaires sur l'impossibilité de faire de la planification familiale en cas de ruptures de stocks chroniques de contraceptifs et sur les droits fondamentaux des femmes qui sont alors menacés).
-  Intervention d'un-e autre invité-e (médecin spécialisé-e en santé publique qui pourrait expliquer quelles sont les marges de manœuvre des hôpitaux auprès du Ministère de la santé pour éviter de telles ruptures de stocks).
-  Micro-trottoir ou intervention d'un-e patient-e invité-e sur le plateau (peut être une femme qui a déjà vécu une rupture de stock et qui n'a pas pu se procurer ses contraceptifs).

C'est la vie, à toi de jouer !

🎵 Passer le jingle C'est la vie !

- ❗ Intervention de l'animateur·rice pour résumer les discussions et introduire l'extrait relatif à la seconde thématique traitée dans l'émission : les comités d'usagers.

Lancement du sujet 2

- 🔊 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 2

EXTRAIT DU SUJET 2

Emilie Achi, fille d'un leader politique, décède au centre de santé malgré les soins qui lui ont été prodigués. La qualité des soins et des médicaments du centre est mise en cause. M. Achi met en place un comité d'usagers et fait une requête auprès du Ministère de la santé pour identifier la cause de la mort de sa fille.


- 🗣️ *Ce M. Achi... il est totalement meurtri par la mort de sa fille. Il est tout à fait légitime de chercher à savoir où et par qui a été commise l'erreur médicale ayant conduit à ce décès. C'est d'ailleurs pour trouver cette erreur qu'il a créé un comité d'usagers. Mais qu'est-ce qu'un comité d'usagers ? Comment se forme-t-il ? Quel est son rôle ? À-t-il un réel impact ?*

Réactions des invité·e·s au sujet 2 (environ 10 minutes)

- 💬 Invité·e 1 : une personne qui fait partie d'un comité d'usagers et qui pourrait expliquer comment fonctionne et quelle est la mission d'un comité d'usagers au sein d'une structure de santé. Quels sont les droits des patient·e·s que défendent ces comités ? En quoi les comités d'usagers permettent aux patient·e·s eux-mêmes de s'impliquer dans les activités des structures de santé ? Et en quoi cette implication peut améliorer la qualité et la sécurité des soins ?
- 💬 Invité·e 2 : une personne du Ministère de la santé, qui pourrait préciser les rôles des comités d'usagers, notamment pour observer et améliorer la qualité et le fonctionnement des centres de santé.



Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)


 Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :

 Auditeur·rice 1

 Auditeur·rice 2

 Auditeur·rice 3

Conclusions de la discussion/débat :

 Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?

 Mots de conclusion des invité·e·s en plateau/par téléphone...

 Interventions des invité·e·s

Désannonce (par l'animateur·rice)

 Merci, c'est la fin de cette émission consacrée aux ruptures de stocks de produits contraceptifs et aux comités d'usagers.

Merci à tou·te·s nos invité·e·s.

Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [**préciser la date selon la fréquence du rendez-vous**].

En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**.

Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !

Épisode 25

Le procès

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Le comité d'usagers débute son enquête au centre de santé, mais est froidement accueilli par Korsa. Cette dernière essaie de se couvrir en récupérant les suivis de stocks de médicaments.

Boubacar, quant à lui, découvre qu'Emadé continue son trafic de produits éclaircissants depuis le sous-sol de la bibliothèque. Alors que la lieutenant Nguessan cherche de nouveaux noms pour son enquête sur le trafic de faux médicaments, Emadé dénonce Gino.

À Jolal se tient le procès de la mort de Caro. Magar, l'exciseuse, Touli, Rokoba, le chef du village, puis Yaye et le Dr Moulaye sont appelé-e-s à la barre. Alors que Touli et son avocat déstabilisent Magar en condamnant sa vie privée, l'assistance semble prendre partie pour l'exciseuse. Mais le témoignage surprise de la féticheuse du village vient faire pencher la balance en faveur de Magar. L'exciseuse est condamnée, alors que Touli et Rokoba seront jugé-e-s dans la deuxième partie de ce procès.


SUJETS DE L'ÉMISSION

Sujet 1 Les mutilations génitales féminines (MGF)/Excision

Sujet 2 Le regard de la société sur la vie privée des femmes

CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

Lancement de l'émission par l'animateur·rice

 *Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [**titre de l'émission**] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°25 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons aborder deux sujets : les mutilations génitales féminines et le regard que porte la société sur la vie privée des femmes. Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !*

Passer le jingle C'est la vie !

 *Pour en parler, nous sommes heureux-ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :*

- Invité-e 1 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, médecin**],
- Invité-e 2 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, exciseuse**], et
- Invité-e 3 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, femme divorcée**] qui souhaite nous faire part de son expérience.



Lancement du sujet 1

- 🎤 Avant de donner la parole à nos invité-e-s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.
- 🔊 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1

EXTRAIT DU SUJET 1

Le procès de la mort de Caro s'est ouvert à Jolal. Magar, Yaye et le Dr Moulaye dénoncent l'excision et ses conséquences sur la santé physique, psychologique et sociale des femmes qui en sont victimes. Le chef du village et l'exciseuse, défendu-e-s par une bonne partie de l'assistance, témoignent en faveur de cette pratique. Finalement, c'est le témoignage de la féticheuse, en faveur de l'abandon de l'excision, qui va faire pencher la balance du côté de Magar.

- 🎤 Ce n'est pas seulement le procès de Caro, mais également celui de l'excision qui s'ouvre à Jolal. Si les avis sont partagés, les habitant-e-s y semblent plutôt favorables. Mais pour quelles raisons sont-il-elle-s favorables à l'excision ? Cette norme sociale n'est-elle pas uniquement pratiquée par habitude ? À quel moment peut-on remettre en question une tradition ? Les habitant-e-s du village sont-il-elle-s au courant des nombreux risques associés à cette pratique ?
Madame/Monsieur [XXX], médecin au centre de santé [XXX], quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d'écouter ? Quels sont les risques de l'excision, à court et long termes, sur la santé physique et mentale des filles et des femmes ? Les risques sont-ils uniquement physiques ? L'excision peut-elle nuire à la sexualité des femmes qui en sont victimes ?



Réactions des invité·e·s au sujet 1 (environ 10 minutes)

- 💬 Intervention de la/du médecin (commentaires sur les risques sociaux, physiques et psychologiques à court et à long termes d'une excision).
- 💬 Intervention d'un·e autre invité·e (juriste présentant la législation nationale et internationale vis-à-vis de l'excision et précisant les nombreux droits fondamentaux violés par cette pratique).
- 💬 Micro-trottoir ou intervention d'un·e invité·e sur le plateau (une femme excisée étant jeune et qui accepterait de témoigner sur les problèmes qu'elle rencontre aujourd'hui ; ou membre d'une association de lutte contre l'excision pour tenter d'expliquer les raisons pour lesquelles l'excision est encore pratiquée et proposer des actions pour mettre fin à cette pratique).

🎵 Passer le jingle C'est la vie !

- ❗ Intervention de l'animateur·rice pour résumer les discussions et introduire l'extrait relatif à la seconde thématique traitée dans l'émission : le regard de la société sur la vie privée des femmes.

Lancement du sujet 2

- 🔊 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 2

EXTRAIT DU SUJET 2

Lors du procès, Touli et son avocat essaient de déstabiliser Magar et d'influencer les juré·e·s en mettant en avant la relation "adultère" de Magar avec le Dr Moulaye, bien que cette question n'ait rien à voir avec le procès.

- 🎙 *Habile technique de Touli et de son avocat pour déstabiliser et décrédibiliser Magar. Le fait qu'elle s'affiche aux côtés du Dr Moulaye, alors que le divorce n'a pas encore été prononcé, choque l'assistance. Mais je me pose une question : en aurait-il été de même si Magar dénonçait les infidélités de Touli ? L'assistance aurait-elle été choquée dans les mêmes proportions ?*

Réactions des invité·e·s au sujet 2 (environ 10 minutes)

- 💬 Invité·e 1 : une femme divorcée, qui pourrait témoigner de son quotidien difficile, du regard et du jugement moral auxquels elle doit constamment faire face.
- 💬 Invité·e 2 : un·e leader traditionnel·le hostile à l'émancipation des femmes ou un homme/une femme impliqué·e dans une association de défense des droits humains.

Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)

- 🎤 *Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :*
 - 🎧 Auditeur·rice 1
 - 🎧 Auditeur·rice 2
 - 🎧 Auditeur·rice 3

Conclusions de la discussion/débat :

- 🎤 *Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin ?*
- 📍 Mots de conclusion des invité·e·s en plateau/par téléphone...
 - 💬 Interventions des invité·e·s

Désannonce (par l'animateur·rice)

- 🎤 *Merci, c'est la fin de cette émission consacrée aux mutilations génitales féminines (MGF)/Excision et au regard de la société sur la vie privée des femmes.*
Merci à tou·te·s nos invité·e·s.
*Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [**préciser la date selon la fréquence du rendez-vous**].*
*En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**.*
Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !

Épisode 26

L'amour de gré ou de force

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Alors que Julien se rend à Thiassala avec sa grande soeur, Touli parvient à se faire embaucher en tant que chauffeur de Mme Sangaré. Il la fait chanter contre de l'argent, en menaçant de révéler à son mari qu'il n'est pas le père biologique de leur enfant.

La seconde partie du procès se tient à Ratanga. Talla parvient à forcer Emadé à témoigner en faveur de Rokoba, et Magar semble en mauvaise posture. Mais le témoignage d'Astou, sa fille aînée, change totalement la donne. Touli est condamné à payer une forte amende, alors que Rokoba devra effectuer des travaux d'intérêt général. Le journaliste Boris Diaw recueille le sentiment de Magar à l'issue du procès. Cette dernière veut, plus que jamais, poursuivre son combat contre l'excision et agrandir l'*Association Caro*.

Penda, puis Rachel, se font agresser sexuellement par Tapo. Les deux jeunes filles se rendent à la police où la lieutenant Nguessan ordonne l'arrestation immédiate de Tapo. Elles font également constater médicalement leurs blessures et portent plainte. Le père de Tapo fait alors appel à M. Sangaré pour réduire la peine encourue par son fils.

SUJETS DE L'ÉMISSION


Sujet 1 La sensibilisation sur les mutilations génitales féminines (MGF)/Excision

Sujet 2 Les agressions sexuelles




CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

Lancement de l'émission par l'animateur·rice

 Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [titre de l'émission] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°26 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons aborder deux sujets : les actions de sensibilisation sur les mutilations génitales féminines et les agressions sexuelles. Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !


Passer le jingle C'est la vie !

 Pour en parler, nous sommes heureux·ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :

- Invité·e 1 [M. ou Mme XXX, prénom et nom, membre d'une association luttant contre les mutilations génitales féminines (MGF)/Excision],
- Invité·e 2 [M. ou Mme XXX, prénom et nom, chef·fe de village ou chef·fe coutumier·ère], et
- Invité·e 3 [M. ou Mme XXX, prénom et nom, femme excisée] qui souhaite nous faire part de son expérience.


Lancement du sujet 1

 Avant de donner la parole à nos invité·e·s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.

 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1

EXTRAIT DU SUJET 1

Le procès sur la mort de Caro se poursuit à Ratanga. Grâce au témoignage d'Astou, la balance penche en faveur de Magar. Alors que Touli est condamné à verser une amende, Rokoba doit effectuer des travaux d'intérêt général via une campagne de sensibilisation sur les risques de l'excision. Interrogée par le journaliste, Magar veut, quant à elle, agrandir son association et poursuivre son travail de sensibilisation.

 "Informé·e un·e adulte, c'est déjà protéger les enfants" : voilà ce que déclare Magar au journaliste à l'issue du procès. Une phrase pleine de sens pour Magar, qui croit que l'excision est uniquement pratiquée par habitude et que cette pratique est abandonnée dès lors que les parents sont informé·e·s de ses conséquences sur la santé de leurs filles. La sensibilisation est-elle la meilleure arme pour lutter contre les mutilations génitales féminines ?

Madame/Monsieur [XXX], membre d'une association luttant contre les mutilations génitales féminines, quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d'écouter ? Quels sont les arguments des personnes en faveur de l'excision ? Les lieux où l'excision est la plus pratiquée ont-ils un accès difficile à l'information ? Les campagnes de sensibilisation sur les conséquences de l'excision sont-elles efficaces ?

Réactions des invité·e·s au sujet 1 (environ 10 minutes)

- 💬 Intervention de la/du membre d'une association luttant contre l'excision (commentaires sur les zones où la prévalence de l'excision est la plus importante et sur les liens potentiels entre la pratique de l'excision et le manque d'accès à l'information ; présentation des actions de sensibilisation menées par l'association, analyse des résultats obtenus, conclusion sur l'importance de la sensibilisation et de l'éducation pour faire évoluer les représentations, les comportements et les pratiques néfastes pour la santé).
- 💬 Intervention d'un·e autre invité·e (chef·fe coutumier·ère ou représentant·e communautaire qui a décidé d'éliminer cette pratique de son village lorsqu'il·elle a été informé·e des conséquences à court et long termes de l'excision sur la santé des filles et des femmes : quelles actions a-t-il·elle mis en place ? Comment a-t-il·elle réussi à accompagner l'abandon collectif de cette pratique ?).
- 💬 Micro-trottoir ou intervention d'un·e invité·e sur le plateau (peut être une femme excisée qui accepterait de témoigner).

🎵 Passer le jingle C'est la vie !

- ❗ Intervention de l'animateur·rice pour résumer les discussions et introduire l'extrait relatif à la seconde thématique traitée dans l'émission : les agressions sexuelles.

Lancement du sujet 2

- 🔊 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 2

EXTRAIT DU SUJET 2


Penda puis Rachel se font agresser sexuellement par Tapo. Elles se rendent immédiatement au commissariat pour déposer plainte. La lieutenant Nguessan ordonne l'arrestation de Tapo et précise aux filles qu'elles doivent faire une constatation médicale pour que la plainte puisse aller jusqu'au juge.

- 🎙 *Décidément, il cumule tous les défauts ce Tapo ! Alors qu'il n'était jusque là qu'un fanfaron et une mauvaise influence pour Julien, il devient un agresseur sexuel. Penda et Rachel, ses deux victimes, ont bien fait d'aller directement porter plainte. Il faut désormais espérer que Tapo reçoive une peine à la hauteur de la gravité de ses actes.*

Réactions des invité·e·s au sujet 2 (environ 10 minutes)

- 💬 Invité·e 1 : un·e membre d'une association de défense des droits humains ou d'une association de soutien aux victimes des violences sexuelles, qui pourrait insister sur la difficulté pour certaines femmes de témoigner après une agression sexuelle, et donc sur le grand nombre d'actes qui restent impunis (un très grand nombre de personnes se taisent par honte, crainte des représailles, peur d'être blâmées, rejetées par la société ou de ne pas être crues).
- 💬 Invité·e 2 : femme qui a subi une agression sexuelle et qui a été aidée et accompagnée par un·e ami·e pour porter plainte auprès de la police et qui accepterait de témoigner.

Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)


 Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :

 Auditeur·rice 1

 Auditeur·rice 2

 Auditeur·rice 3


Conclusions de la discussion/débat :

 Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?

 Mots de conclusion des invité·e·s en plateau/par téléphone...

 Interventions des invité·e·s

Désannonce (par l'animateur·rice)

 Merci, c'est la fin de cette émission consacrée à la sensibilisation sur les mutilations génitales féminines (MGF)/Excision et aux agressions sexuelles.

Merci à tou·te·s nos invité·e·s.

Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [**préciser la date selon la fréquence du rendez-vous**].

En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**.

Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !



Épisode 27

Madame la Fonctionnaire

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Sur ordre de la juge, la lieutenant Nguessan rend la condamnation de Tapo publique. Tapo en profite pour présenter ses excuses devant tou-te-s les élèves du lycée, puis s'envole vers l'Europe grâce à l'influence de son père.

Emadé, qui a obtenu des notes brillantes lors de son concours, est félicitée par la fonctionnaire qui la maintient à son poste à la bibliothèque de Ratanga. Mais ses relations avec ses proches, notamment Badiène et Ramatou, demeurent compliquées. À la bibliothèque, Emadé s'effondre lorsqu'elle réalise qu'elle n'a pas inscrit sa fille à la maternelle.

Boris, le journaliste, poursuit son investigation sur le trafic de faux médicaments et demande l'appui de Magar. Bien que réticente, cette dernière accepte de collaborer. Au même moment, l'un des conteneurs transportant l'amoxicilline contrefaite est bloqué par la douane. M. Sangaré est prévenu en urgence et avec ses complices, falsifie la provenance des documents pour éviter les ennuis.

Korsa, paniquée par la tournure que prennent les événements, menace M. Sangaré, devenu incontrôlable et lui révèle qu'il n'est pas le père biologique de son fils, Désiré...

SUJETS DE L'ÉMISSION


Sujet 1 Les formations professionnelles

Sujet 2 Le secret médical




CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

Lancement de l'émission par l'animateur·rice

 Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [titre de l'émission] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°27 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons aborder deux sujets : les formations professionnelles et le secret médical. Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !


Passer le jingle C'est la vie !

 Pour en parler, nous sommes heureux·ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :

- Invité·e 1 [M. ou Mme XXX, prénom et nom, enseignant·e en formation professionnelle],
- Invité·e 2 [M. ou Mme XXX, prénom et nom, médecin], et
- Invité·e 3 [M. ou Mme XXX, prénom et nom, personne ayant choisi de faire une formation professionnelle soit dans la continuité de son cursus scolaire, soit après avoir interrompu sa scolarité] qui souhaite nous faire part de son expérience.


Lancement du sujet 1

 Avant de donner la parole à nos invité·e·s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.

 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1

EXTRAIT DU SUJET 1

Emadé réussit brillamment le concours lui permettant de valider sa formation professionnelle. La fonctionnaire la félicite chaleureusement et la maintient à son poste à la bibliothèque de Ratanga, sous un nouveau statut, celui de fonctionnaire.

 Félicitations Emadé ! Tu as travaillé dur pour obtenir ce diplôme et c'est donc légitime que tu sois maintenue à la bibliothèque de Ratanga. Ces formations professionnelles sont vraiment des opportunités très intéressantes pour celles et ceux qui ont dû quitter l'école trop tôt. Madame/Monsieur [XXX], enseignant·e dans un institut de formation professionnelle, quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d'écouter ? Les formations professionnelles sont-elles facilement accessibles en termes de coût, de répartition géographique ou encore de sélection ? Comment se fait la sélection ? Quels sont les avantages de ces formations ? L'accès à l'emploi est-il réellement facilité après de telles formations ?

Réactions des invité·e·s au sujet 1 (environ 10 minutes)

- 💬 Intervention de l'enseignant·e (commentaires sur les critères de sélection, sur la grande mixité des candidat·e·s et sur l'accès facilité à l'emploi à l'issue des formations professionnelles).
- 💬 Intervention d'un·e autre invité·e (membre d'une association de défense des droits des femmes, qui pourrait intervenir sur les avantages que ces formations professionnelles représentent pour les femmes, notamment celles qui ont été mariées très jeunes et qui ont dû quitter l'école trop tôt : accès à l'emploi et à une indépendance économique).
- 💬 Micro-trottoir ou intervention d'un·e invité·e sur le plateau (peut être une personne qui a suivi une formation professionnelle, soit dans la continuité de son cursus scolaire, soit après avoir interrompu ses études, et qui accepterait de témoigner).

🎵 Passer le jingle C'est la vie !

- ❗ Intervention de l'animateur·rice pour résumer les discussions et introduire l'extrait relatif à la seconde thématique traitée dans l'émission : le secret médical.

Lancement du sujet 2

- 🔊 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 2

EXTRAIT DU SUJET 2

Paniquée par la tournure que prennent les événements avec les faux médicaments, Korsá menace à M. Sangaré de révéler publiquement sa stérilité.

- 🎤 *Certes, il s'agit d'un cas de force majeure et je pense effectivement que M. Sangaré peut être très dangereux. Mais en menaçant de révéler publiquement la stérilité de ce dernier, Korsá va à l'encontre du secret médical, qui est un élément essentiel de la déontologie des professionnel·le·s de santé. Mais qu'est-ce que le secret médical ? Et pourquoi les professionnel·le·s de santé y sont-il·elle·s tenu·e·s ?*



Réactions des invité·e·s au sujet 2 (environ 10 minutes)

- 💬 Invité·e 1 : un·e médecin, qui pourrait notamment expliquer que le secret médical est un devoir que les professionnel·le·s de santé s'engagent à respecter lorsqu'ils/elles sont diplômé·e·s. Il s'agit d'un droit fondamental pour les patient·e·s, et des sanctions sont prévues par la loi en cas de violation du secret médical.
- 💬 Invité·e 2 : patient·e ou membre d'un comité d'usagers qui pourrait expliquer l'intérêt du secret médical pour protéger les intérêts des patient·e·s et garantir la qualité des soins.

Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)

🎤 *Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :*

- 🎧 Auditeur·rice 1
- 🎧 Auditeur·rice 2
- 🎧 Auditeur·rice 3

Conclusions de la discussion/débat :

- 🎤 *Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?*
- 📍 Mots de conclusion des invité·e·s en plateau/par téléphone...
 - 💬 Interventions des invité·e·s

Désannonce (par l'animateur·rice)

- 🎤 *Merci, c'est la fin de cette émission consacrée aux formations professionnelles et au secret médical. Merci à tou·te·s nos invité·e·s. Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [**préciser la date selon la fréquence du rendez-vous**]. En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**. Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !*

Épisode 28

Démission demandée

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Emadé veut absolument inscrire Sally en préscolaire. Elle visite une école et semble totalement séduite, mais le coût représente un véritable obstacle. Elle fait alors part de son idée à Talla, qui refuse de mettre ses filles à la maternelle : ils ont fait l'effort pour Abou, mais n'ont pas les moyens financiers de scolariser les filles. Lors d'une discussion avec Jean-Paul, il lui raconte son désaccord avec Emadé. Jean-Paul s'oppose à son ami : il est normal que ses trois enfants, filles comme garçons, reçoivent les mêmes chances vis-à-vis de l'éducation. Talla est sensible à l'argument de Jean-Paul et accepte de financer la scolarisation en maternelle de Sally.

Boris et Magar continuent de mener l'enquête. Boris, très prudent, est sur la piste de personnalités haut placées et est certain que ces dernière·s ont un relai au sein de l'hôpital. Il charge Magar de surveiller le Dr Moulaye. Magar a peur de découvrir que le Dr Moulaye n'est pas l'homme qu'elle croit connaître.

De son côté, le comité d'usagers se fait de plus en plus pressant et M. Achi vient personnellement voir le Dr Moulaye. Il lui demande de remettre sa démission.


SUJETS DE L'ÉMISSION

Sujet 1 L'éducation préscolaire et la scolarisation des filles

Sujet 2 La confiance dans le couple

CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

Lancement de l'émission par l'animateur·rice

 Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [**titre de l'émission**] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°28 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons aborder deux sujets : la scolarisation des filles et la confiance dans le couple. Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !


Passer le jingle C'est la vie !

 Pour en parler, nous sommes heureux·ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :

- Invité·e 1 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, enseignant·e**],
- Invité·e 2 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, psychologue**], et
- Invité·e 3 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, père/mère de famille**] qui souhaite nous faire part de son expérience.


Lancement du sujet 1

 Avant de donner la parole à nos invité-e-s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.

 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1




EXTRAIT DU SUJET 1

Emadé souhaite inscrire Sally en maternelle mais est bloquée par le prix de l'inscription. Elle demande alors à Talla de l'aider, mais ce dernier refuse : ils ont fait l'effort pour Abou, mais n'ont pas les moyens financiers d'inscrire les filles. Talla raconte son altercation à Jean-Paul, qui prend le parti d'Emadé et parvient à le raisonner. Il est normal que tous les enfants aient les mêmes chances vis-à-vis de la scolarité.


 Bravo Jean-Paul ! Grâce à tes conseils, Talla est revenu à la raison. Pourquoi faudrait-il que seuls les garçons bénéficient des apports de la maternelle ? L'éducation préscolaire est importante pour la réussite scolaire future et tous les enfants doivent avoir les mêmes chances.

Madame/Monsieur [XXX], enseignant-e en maternelle, quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d'écouter ? La préscolarisation a-t-elle une forte incidence sur la réussite scolaire future ? Quelles acquisitions essentielles les enfants peuvent-ils faire en maternelle ? Accueillez-vous davantage de garçons que de filles dans votre établissement ?

Réactions des invité-e-s au sujet 1 (environ 10 minutes)

-  Intervention de l'enseignant-e (commentaires sur le développement du langage, la familiarisation avec l'écrit et le dénombrement, qui sont proposés en maternelle, mais aussi sur les habiletés sociales et les aptitudes d'apprentissage que l'éducation préscolaire aide les enfants à acquérir et qui sont mobilisées ensuite tout le long de la vie).
-  Intervention d'un-e autre invité-e (représentant-e du Ministère de l'éducation nationale – ou des services déconcentrés du Ministère – pour aborder la questions des coûts et des difficultés d'accès à l'éducation préscolaire pour une majorité de familles).
-  Micro-trottoir ou intervention d'un-e invité-e sur le plateau (père/mère pour qui il est essentiel que les filles, autant que les garçons, bénéficient d'une éducation préscolaire de qualité).

Passer le jingle C'est la vie !

 Intervention de l'animateur-riche pour résumer les discussions et introduire l'extrait relatif à la seconde thématique traitée dans l'émission : la confiance dans le couple.



Lancement du sujet 2

🔊 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 2

EXTRAIT DU SUJET 2

Magar, chargée par Boris d'enquêter sur l'éventuelle participation du Dr Moulaye dans le trafic de médicaments, a peur de découvrir que Moulaye n'est pas l'homme qu'elle croit connaître et aimer. Elle doute et, malgré la prononciation du divorce, ne parvient pas à se réjouir d'habiter enfin avec lui.

🎤 *Magar est amoureuse du Dr Moulaye depuis si longtemps ! Le fait de pouvoir enfin emménager avec lui suite à son divorce devrait être une véritable fête. Pourtant, il est clair que les révélations de Boris bouleversent Magar et sèment le doute dans son esprit. Comment peut-on continuer à aimer et à vivre en couple lorsque la relation de confiance est entachée ?*

Réactions des invité·e·s au sujet 2 (environ 10 minutes)




- 💬 Invité·e 1 : un·e psychologue spécialisé·e dans les relations de couple, qui pourrait aborder les questions de confiance, de secret et de communication dans le couple.
- 💬 Invité·e 2 : personne qui a vu la relation de confiance avec son/sa partenaire s'effriter et qui accepterait de témoigner et de partager son vécu.

Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)


🎤 *Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :*

- 🎧 Auditeur·rice 1
- 🎧 Auditeur·rice 2
- 🎧 Auditeur·rice 3

Conclusions de la discussion/débat :

-  Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?
-  Mots de conclusion des invité-e-s en plateau/par téléphone...
-  Interventions des invité-e-s

Désannonce (par l'animateur·rice)

-  Merci, c'est la fin de cette émission consacrée à l'éducation préscolaire et la scolarisation des filles, ainsi qu'à la confiance au sein du couple.
Merci à tou·te·s nos invité·e·s.
Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [**préciser la date selon la fréquence du rendez-vous**].
En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**.
Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !



Épisode 29

Le meurtre

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Penda a assisté au meurtre de Gino dans le sous-sol de la bibliothèque. La lieutenant Nguessan arrive sur place pour interroger Penda, Emadé et Boubacar. M. Sangaré, enfin débarrassé de Gino, fait de Touli son bras droit et lui demande de s'occuper de Korsa. Touli prévient alors Korsa que M. Sangaré compte s'en prendre à sa fille. Korsa décide de renvoyer Penda chez son père pour la mettre en sécurité.

Le Dr Moulaye réalise que les médicaments utilisés au centre de santé sont effectivement à l'origine de la mort d'Emilie Achi. Il endosse la responsabilité de cette faute et annonce à son équipe qu'il va démissionner. Sa démission est cependant refusée par les instances du Ministère de la santé. Alors que le Dr Moulaye se confie à Magar, elle comprend que Korsa est l'agent du groupe pharmaceutique au sein du centre de santé.


Korsa dénonce M. Sangaré à la lieutenant Nguessan et lui fournit les bons de commande falsifiés. La lieutenant Nguessan parvient également à lui faire avouer qu'elle est à l'origine du trafic des médicaments de rue.

SUJET DE L'ÉMISSION

Sujet 1 Le travail de la police

CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

Lancement de l'émission par l'animateur·rice

 Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [**titre de l'émission**] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°29 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons parler du travail d'enquête de la police. Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !

Passer le jingle C'est la vie !


 Pour en parler, nous sommes heureux·ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :

- Invité·e 1 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, officier de police**],
- Invité·e 2 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, juge d'instruction**], et
- Invité·e 3 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, témoin dans une affaire judiciaire**] qui souhaite nous faire part de son expérience.




Lancement du sujet 1

 Avant de donner la parole à nos invité-e-s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.

 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1




1ER EXTRAIT DU SUJET 1

Penda a assisté au meurtre de Gino dans le sous-sol de la bibliothèque. Elle est interrogée, ainsi que Boubacar et Emadé, par la lieutenant Nguessan qui est en charge de l'affaire. La lieutenant met en garde Emadé contre les faux témoignages.

 L'atmosphère, déjà irrespirable à Ratanga, franchit un cap supplémentaire avec l'assassinat de Gino. La lieutenant Nguessan a vraiment du pain sur la planche, mais j'ai l'impression qu'elle fait son travail de manière remarquable.

Madame/Monsieur [XXX], officier de police au commissariat [XXX], quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d'écouter ? Comment se déroule une enquête de police ? En quoi consiste exactement le travail de la police lors d'une enquête criminelle ou de trafic de médicaments ? Quels sont les différents services impliqués ? Quelles sont les règles à respecter ? Comment votre action s'articule-t-elle avec le milieu judiciaire ?

Réactions des invité-e-s à la première partie du sujet 1 (environ 10 minutes)

-  Intervention de l'officier de police (commentaires sur les étapes d'une enquête de police en cas de meurtre ou de trafic de médicaments et sur l'importance de la collaboration des témoins pour favoriser le bon déroulement d'une enquête).
-  Intervention d'un-e autre invité-e (juge d'instruction qui peut expliquer comment le travail de la police s'articule avec le travail de la justice).
-  Micro-trottoir ou intervention d'un-e invité-e sur le plateau (témoin dans une affaire judiciaire).



🎵 Passer le jingle C'est la vie !

- ❗ Intervention de l'animateur·rice pour résumer les discussions et introduire le second extrait, toujours en lien avec la thématique du travail de la police.

Lancement de la deuxième partie du sujet 1

- 🔊 Sélectionner et rediffuser ou résumer le deuxième extrait du sujet 1

2ÈME EXTRAIT DU SUJET 1


Korsa, qui craint que M. Sangaré ne s'en prenne à Penda, le dénonce et fournit les bons de commande falsifiés à la lieutenant Nguessan. Cette dernière, bien consciente que Korsa peut lui apporter davantage que cette dénonciation, obtient d'autres aveux : c'est Korsa qui était la seule responsable du trafic de médicaments de rue à Ratanga.

- 🗣️ *Vraiment habile la lieutenant Nguessan. Elle sent bien que Korsa a besoin d'elle et est en position de force pour obtenir des aveux. Mais j'espère qu'elle ne prendra pas les paroles de Korsa à la légère, car sa fille Penda est réellement en danger. La mission de la police est de protéger les citoyen·ne·s, non ?*

Réactions des invité·e·s à la deuxième partie du sujet 1 (environ 10 minutes)

- 💬 Invité·e 1 : un·e officier de police qui pourrait préciser sous quelles conditions la police peut apporter une protection policière dans le cadre d'une enquête.
- 💬 Invité·e 2 : personne ayant pu bénéficier d'une protection policière et qui accepterait de témoigner.

Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)


 Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :

 Auditeur·rice 1

 Auditeur·rice 2

 Auditeur·rice 3

Conclusions de la discussion/débat :

 Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?

 Mots de conclusion des invité·e·s en plateau/par téléphone...

 Interventions des invité·e·s

Désannonce (par l'animateur·rice)

 Merci, c'est la fin de cette émission consacrée au travail de la police.

Merci à tou·te·s nos invité·e·s.

Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [**préciser la date selon la fréquence du rendez-vous**].

En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**.

Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !

Épisode 30

À trop pousser le bouchon

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Ramatou se rend à la bibliothèque pour proposer à Emadé d'habiter avec elle dans son nouvel appartement. Les deux meilleures amies se pardonnent leurs erreurs passées et se réjouissent d'habiter ensemble.

Talla annonce à sa mère qu'il refuse dorénavant de lui payer un loyer : il souhaite louer un petit appartement pour y vivre avec sa femme et ses enfants. Rokoba vit cette déclaration comme un affront personnel et entre dans une fureur noire lorsque Talla lui reproche de l'avoir trop materné.

La lieutenant Nguessan demande à Magar de lui remettre les informations que lui avait transmises Boris. Mais Magar refuse de lui donner sans l'accord de Boris. La lieutenant reçoit alors un appel. Le corps du journaliste a été retrouvé dans un conteneur de médicaments. Les enquêteurs remarquent que les médicaments sont falsifiés et les douaniers dénoncent M. Sangaré. Un mandat d'arrêt est immédiatement demandé pour M. Sangaré.


SUJETS DE L'ÉMISSION

Sujet 1 L'amitié

Sujet 2 L'émancipation des enfants

CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

Lancement de l'émission par l'animateur·rice

 Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [**titre de l'émission**] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°30 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons parler de l'amitié mais aussi de la difficile acceptation, par les parents, de l'émancipation des enfants. Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !

Passer le jingle C'est la vie !

 Pour en parler, nous sommes heureux·ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :

- Invité·e 1 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, psychologue**],
- Invité·e 2 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, père/mère de famille**], et
- Invité·e 3 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, fils/fille**] qui souhaite nous faire part de son expérience.



Lancement du sujet 1

- 🎤 Avant de donner la parole à nos invité-e-s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.
- 🔊 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1

EXTRAIT DU SUJET 1

Malgré leurs disputes passées, Emadé et Ramatou parviennent à se réconcilier. Ramatou, qui vient d'emménager dans un nouvel appartement, propose même à son amie de venir vivre avec elle.

- 🎤 *Malgré la vente de produits éclaircissants, malgré la nouvelle coiffeuse choisie au détriment d'Emadé, et malgré leurs nombreuses disputes, Emadé et Ramatou restent des amies sincères et leur réconciliation est finalement très logique. Maintenant qu'elles sont parties sur de nouvelles bases, tout devrait aller comme avant.*
Madame/Monsieur [XXX], psychologue, quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d'écouter ? Comment peut-on définir l'amitié ? À quoi reconnaît-on une amitié sincère, saine et satisfaisante ? Quelle est la place de l'amitié dans le bien-être au quotidien ? Comment peut-on recoller les morceaux après une dispute ?

Réactions des invité-e-s au sujet 1 (environ 10 minutes)

- 💬 Intervention de la/du psychologue (commentaires sur la définition et les fondements de l'amitié : sur quoi l'amitié repose-t-elle ? Quelle est l'importance de la communication, de la bienveillance, de la confiance et du respect mutuel ?).
- 💬 Intervention d'un-e autre invité-e (deux ami-e-s qui pourraient partager leur expérience et expliquer ce que leur apporte leur amitié et comment, malgré quelques accrochages, ils/elles sont resté-e-s proches).
- 💬 Micro-trottoir ou intervention d'un-e invité-e sur le plateau (peut être un-e artiste, un-e écrivain ou un-e chanteur-se ayant écrit sur l'amitié).



🎵 Passer le jingle C'est la vie !

- ❗ Intervention de l'animateur·rice pour résumer les discussions et introduire l'extrait relatif à la seconde thématique traitée dans l'émission : l'émancipation des enfants et la difficulté que cela peut engendrer pour les parents.

Lancement du sujet 2

- 🔊 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 2

EXTRAIT DU SUJET 2

Talla ne veut plus payer de loyer à sa mère, car il veut prendre un appartement pour y vivre avec sa femme et ses enfants. Rokoba, qui s'est occupée de lui pendant toute sa vie, ne peut pas accepter cette idée. Lorsque Talla lui dit qu'elle l'a trop materné, Rokoba pique une terrible crise et poursuit son fils avec un bâton.

- 🎤 Cette Rokoba alors ! Son fils Talla est déjà père de famille mais elle le considère toujours comme un enfant. Dans ces conditions là, il est normal qu'elle n'accepte pas qu'il quitte la maison. Mais est-ce normal que les enfants restent vivre chez leurs parents ? Comment peuvent faire les enfants pour s'émanciper sans heurter leurs parents ? Comment peuvent faire les parents pour accompagner leurs enfants sans les mater ? Le rôle des parents n'est-il pas de rendre leurs enfants libres et autonomes ?

Réactions des invité·e·s au sujet 2 (environ 10 minutes)

- 💬 Invité·e 1 : un·e père/mère qui pourrait témoigner des difficultés rencontrées lorsque ses enfants ont quitté le domicile et se sont émancipé·e·s ? Comment a-t-elle-il géré la situation ?
- 💬 Invitée 2 : fille qui pourrait témoigner de la manière dont elle est parvenue à prendre son indépendance, sans pour autant négliger les relations avec ses parents, et quel rôle ont alors joué les sentiments de confiance, de respect et d'amour.

Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)

- 🎤 *Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :*
 - 🎧 Auditeur·rice 1
 - 🎧 Auditeur·rice 2
 - 🎧 Auditeur·rice 3

Conclusions de la discussion/débat :

- 🎤 *Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?*
- 📍 Mots de conclusion des invité·e·s en plateau/par téléphone...
 - 💬 Interventions des invité·e·s

Désannonce (par l'animateur·rice)

- 🎤 *Merci, c'est la fin de cette émission consacrée à l'amitié et à l'émancipation des enfants.
Merci à tou·te·s nos invité·e·s.
Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [**préciser la date selon la fréquence du rendez-vous**].
En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**.
Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !*

Épisode 31

L'apocalypse

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

M. Sangaré devient totalement fou. Avant de fuir, il tient à se débarrasser de Touli, de Korsa, de sa femme mais aussi de son fils. Touli, qui s'est fait tirer dessus par M. Sangaré, prévient Korsa de son arrivée imminente au centre de santé pour la tuer.

Emadé, Rachel et Ramatou sont ravies d'emménager ensemble et se font une promesse : plus rien ne doit jamais les séparer. Les deux amies proposent même à Emadé d'emménager avec Talla et les enfants, ce qu'elle accepte.

Tandis qu'un incendie ravage le centre de santé et que Jean-Paul évacue les patient·e·s, M. Sangaré identifie le père biologique de Désiré et l'abat. Il se rend ensuite chez Korsa, où il trouve sa femme. Les deux époux s'entretenant alors que Penda réussit à se cacher avec Désiré.

Magar accepte de donner à la lieutenant Nguessan les documents confidentiels remis par Boris, mais exige en contrepartie d'avoir accès aux données de l'enquête pour faire une émission de radio. Le Dr Moulaye profite de ce moment solennel pour demander Magar en mariage.

Badiène, dont la buvette a été épargnée par l'incendie, la ferme par solidarité avec le centre de santé et regrette amèrement cet incendie qui prive de nombreux·ses patient·e·s d'un accès à une structure de santé de proximité.




SUJETS DE L'ÉMISSION

Sujet 1 Les structures de santé de proximité


Sujet de société Criminalité : existe-t-il un engrenage du crime ?

CONDUCTEUR DE L'ÉMISSION

Lancement de l'émission par l'animateur·rice

 Bonjour chers auditeurs et chères auditrices, et bienvenue dans votre émission [**titre de l'émission**] ! Vous venez d'écouter l'épisode N°31 de votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !**, qui nous raconte la vie quotidienne des habitants et habitantes du quartier Ratanga, et des sages-femmes du centre de santé. Aujourd'hui, nous allons aborder deux sujets : les structures de santé de proximité et la question de l'engrenage du crime. Premières questions et éléments de réponse avec vous dans quelques instants !

Passer le jingle C'est la vie !

 Pour en parler, nous sommes heureux·ses d'accueillir (sur le plateau ou au téléphone) :

- Invité·e 1 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, médecin**],
- Invité·e 2 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, relais communautaire**], et
- Invité·e 3 [**M. ou Mme XXX, prénom et nom, patient·e**] qui souhaite nous faire part de son expérience.


Lancement du sujet 1

 Avant de donner la parole à nos invité·e·s, rappelons ce qu'il s'est passé aujourd'hui dans votre feuilleton.

 Sélectionner et rediffuser ou résumer l'extrait du sujet 1

EXTRAIT DU SUJET 1

Badiène, dont la buvette a été épargnée par l'incendie qui a ravagé le centre de santé, la ferme en soutien au centre sinistré. Elle regrette amèrement la fermeture du centre qui prive tou·te·s les habitant·e·s de Ratanga d'une structure de santé de proximité.

 Badiène a raison ! Avec l'incendie et la fermeture du centre de santé, les habitant·e·s de Ratanga vont désormais devoir parcourir des kilomètres pour trouver un établissement de soins. Madame/Monsieur [**XXX**], médecin au centre de santé [**XXX**], quels commentaires pouvez-vous faire sur cette première scène que nous venons d'écouter ? Quelle est la distance et le temps moyen que mettent vos patient·e·s pour se rendre dans votre centre de santé ? Comment pourrait-on assurer une meilleure couverture médicale du territoire ?

Réactions des invité·e·s au sujet 1 (environ 10 minutes)

- 💬 Intervention de la/du médecin (commentaires sur la distance que doivent parcourir de nombreux·ses patient·e·s pour trouver une structure de santé et sur les solutions qui peuvent être imaginées pour assurer une meilleure couverture médicale : relais communautaires, médecine mobile et télémédecine, etc.).
- 💬 Intervention d'un·e autre invité·e (relais communautaire qui explique quel est son rôle et comment sa fonction permet parfois de suppléer les professionnel·le·s de santé, de prévenir les urgences médicales et donc de désengorger les centres de santé).
- 💬 Micro-trottoir ou intervention d'un·e invité·e sur le plateau (peut être un·e patient·e qui souhaiterait partager son expérience par rapport à la couverture médicale et aux difficultés d'accès à des structures de santé compétentes).

🎵 Passer le jingle C'est la vie !

- ❗ Intervention de l'animateur·rice pour résumer les discussions et introduire le sujet de société qui va être abordé dans la deuxième partie de l'émission : existe-t-il un engrenage du crime ?

Lancement du sujet de société

- 🎙 *M. Sangaré est devenu totalement fou. Il a tiré sur trois personnes et a mis le feu au centre de santé avant d'être abattu par sa femme. Pris dans l'engrenage du crime, il a préféré en finir avec une furie meurtrière, plutôt que d'être démasqué et arrêté. Il illustre parfaitement à quel point le crime peut totalement bousculer les repères habituels.*



Réactions des invité·e·s au sujet de société (environ 10 minutes)

- 💬 Invité·e 1 : un·e juge ou journaliste, qui pourrait montrer que les trajectoires criminelles sont bien souvent exponentielles et qu'il est difficile de sortir de l'engrenage une fois que l'on y est rentré, surtout lorsqu'il y a une faiblesse psychologique chez le/la criminel·le.
- 💬 Invité·e 2 : ancien·ne criminel·le repent·e, qui pourrait parler de ce cercle de la violence et de la façon dont il·elle a réussi à s'en sortir.

Ouverture de l'antenne : durée 10 minutes (les auditeur·rice·s peuvent réagir sur les deux sujets du jour)

- 🎤 *Nous allons à présent prendre quelques auditeurs et auditrices en ligne pour écouter leurs avis sur les sujets du jour :*
 - 🎧 Auditeur·rice 1
 - 🎧 Auditeur·rice 2
 - 🎧 Auditeur·rice 3

Conclusions de la discussion/débat :

- 🎤 *Quelles que soient nos opinions et les nombreuses questions soulevées par [XXX], les réponses que nous avons entendues illustrent toutes l'importance des sujets traités aujourd'hui. Nous allons bientôt arriver au terme de notre émission, quel est le mot de la fin pour cette émission ?*
- 📍 Mots de conclusion des invité·e·s en plateau/par téléphone...
 - 💬 Interventions des invité·e·s

Désannonce (par l'animateur·rice)

- 🎤 *Merci, c'est la fin de cette émission consacrée aux structures de santé de proximité et à l'engrenage du crime.
Merci à tou·te·s nos invité·e·s.
Votre feuilleton radiophonique **C'est la vie !** revient demain/la semaine prochaine [**préciser la date selon la fréquence du rendez-vous**].
En attendant, retrouvez la série et ses personnages sur le site web **www.cestlavie.tv** et sur la page Facebook **C'est la vie !**.
Merci à tou·te·s et bonne journée/semaine !*





