



Parlons-en !

UN GUIDE DE DISCUSSION POUR
ACCOMPAGNER CHAQUE ÉPISODE TÉLÉVISÉ



Parlons-en !

UN GUIDE DE DISCUSSION POUR ACCOMPAGNER CHAQUE ÉPISODE TÉLÉVISÉ

Le guide de discussion fournit un appui à l'animateur·rice chargé·e de diffuser un épisode de la série télévisée et d'animer un débat suite à la projection. Une fiche accompagne chaque épisode des saisons 1 et 2. À partir de **situations** vécues par les personnages de la série, le guide a pour objectif de favoriser les discussions et les échanges sur des sujets de société et de droits et santé sexuels et reproductifs (DSSR). L'animateur·rice a un rôle de modérateur des débats. Il·elle oriente la discussion mais n'apporte pas toujours de réponses.

Pour aider l'animateur·rice à répondre aux questions sur certaines thématiques importantes, **des messages clés** sont intégrés à la fin des fiches et/ou une référence aux **fiches thématiques du Coffret** est proposée.

Le guide de discussion par épisode prend la forme d'un parcours de réflexion avec différentes étapes. L'animation des échanges peut se dérouler de la manière suivante :

→ DIFFUSION D'UN ÉPISODE (ENVIRON 26 MINUTES)

→ QUESTIONS GÉNÉRALES

Ouvrir la discussion par des questions générales sur l'épisode. Cette étape est très importante, l'animateur·rice doit laisser les participant·e·s s'exprimer librement sur des situations qui les ont interpellé·e·s avant de venir aux situations/problématiques préalablement identifiées pour chaque épisode.

→ QUESTIONS SUR LES EXTRAITS

Recentrer la discussion sur certaines situations/problématiques traitées dans l'épisode. Pour chaque épisode, deux extraits ont été choisis et des questions permettent d'aider les participant·e·s à les identifier et à en débattre.

L'extrait sur lequel portent les questions peut être diffusé une seconde fois, si l'animateur·rice juge que c'est nécessaire, pour faciliter la compréhension. Pour cela, il faut se référer aux time codes indiqués (exemple: **3'14 - 5'22** indique qu'il faut diffuser l'extrait de l'épisode compris entre 3 minutes et 14 secondes et 5 minutes et 22 secondes) .

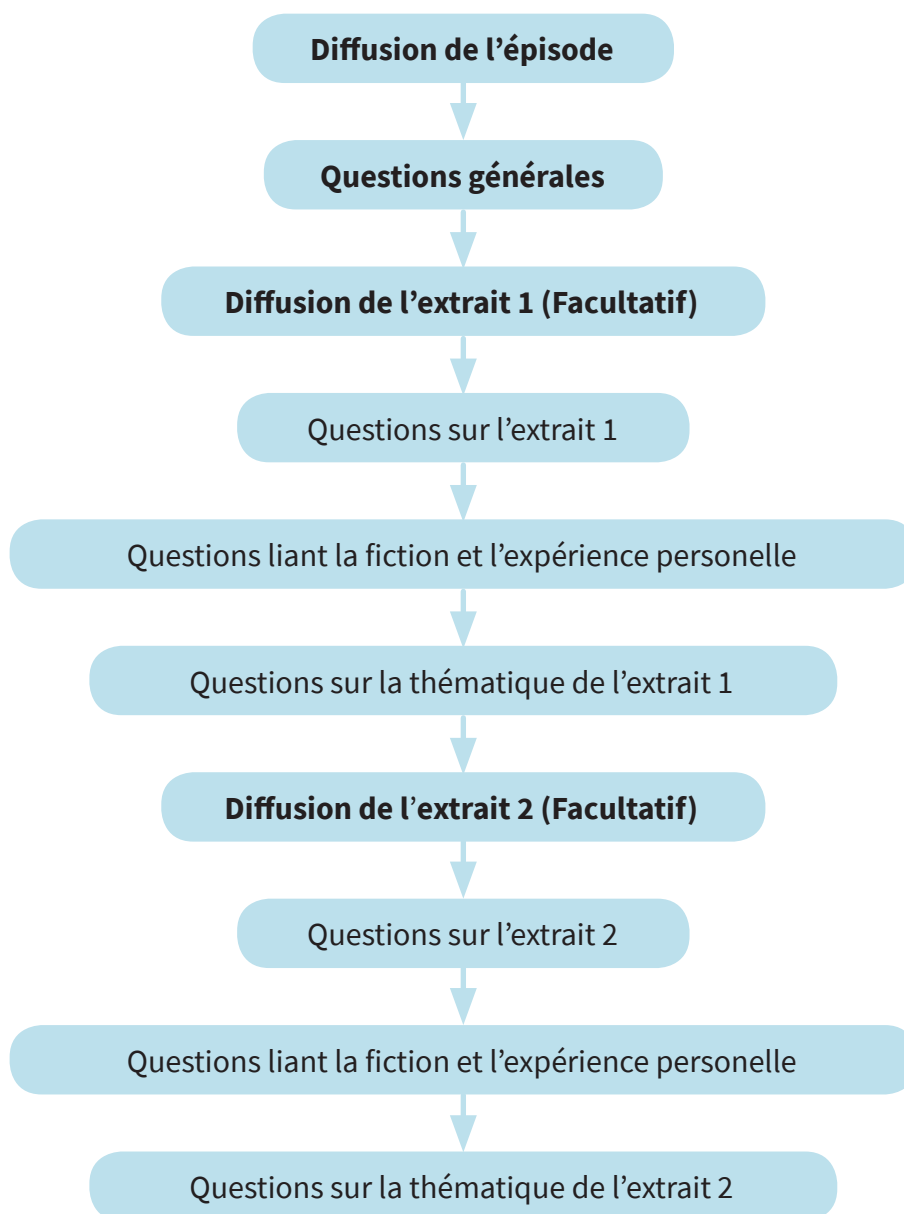
→ QUESTIONS LIANT LA FICTION ET L'EXPÉRIENCE PERSONNELLE

Faire le lien entre les situations traitées dans les extraits et le vécu des participant·e·s afin d'inciter les communautés à partager leurs propres expériences. Cette partie des échanges est essentielle.

→ QUESTIONS SUR LES THÉMATIQUES DE L'EXTRAIT

La dernière étape consiste à poser des questions plus générales autour de la thématique identifiée dans l'extrait afin de favoriser le débat sur des sujets qui peuvent être controversés.

Déroulé type d'une séance



Ce guide de discussion s'inscrit dans le cadre plus large du kit pédagogique, un outil pour les animations communautaires à partir de la série *C'est la vie !*

Pour avoir plus d'informations sur les différents thèmes des extraits des épisodes, l'animateur des discussions peut se référer aux fiches thématiques contenues dans le coffret du kit pédagogique.

SOMMAIRE SAISON I

Épisode	Thématique 1	Thématique 2	Page
Épisode 1 : La nouvelle	L'accueil des patient-e-s dans un centre de santé	Le rôle de la belle-famille dans un couple	2
Épisode 2 : Pour une cuisse de poulet	La corruption dans le milieu médical	Les violences conjugales	4
Épisode 3 : Trop c'est trop	Les mariages d'enfants : les viols conjugaux et les grossesses adolescentes		6
Épisode 4 : Pour un bouquet de fleurs	Les relations amoureuses		9
Épisode 5 : Révélations	Les violences conjugales	L'espacement des naissances	11
Épisode 6 : La première fois	La gestion de la grossesse	Les mariages d'enfants	14
Épisode 7 : A qui la faute?	Les médicaments de la rue	La médecine traditionnelle	18
Épisode 8 : Prise de conscience	Les violences basées sur le genre		21
Épisode 9 : Evasions	Les violences conjugales : l'absence de liberté et l'indifférence de la communauté		23
Épisode 10 : Les amoureux de Ratanga	Les mariages forcés	Informar les jeunes sur la santé sexuelle et reproductive	25
Épisode 11 : Faux-semblants	Les infections sexuellement transmissibles (IST)	Le pouvoir de décision au sein de la famille	27
Épisode 12 : Coup monté	Les violences basées sur le genre dans le cadre du travail	L'accouchement	30
Épisode 13 : Convictions	Le VIH et le SIDA	Le rôle des leaders communautaires dans les actions de sensibilisation	33
Épisode 14 : Des militants à Ratanga	Le clientélisme	La planification familiale et la contraception	36
Épisode 15 : L'intrigante	Le droit des patient-e-s		38
Épisode 16 : Stratagèmes	La vie de couple	Le rôle de la belle-mère	41
Épisode 17 : Ennemie jurée	Le droit des femmes mariées au travail	La planification familiale et la contraception	43
Épisode 18 : Intimidation	L'accès aux soins	L'allaitement maternel	45
Épisode 19 : Révoltes	Le droit des femmes dans le couple		48

Épisode	Thématique 1	Thématique 2	Page
Épisode 20 : Retour forcé	Les mariages d'enfants/ les mariages forcés	La maternité sans risques	50
Épisode 21 : Trompeuses apparences	Egalité fille/garçon à l'adolescence	L'espacement des naissances	53
Épisode 22 : Seules contre tous	Les mariages d'enfants	Les mutilations génitales féminines (MGF)/Excision	56
Épisode 23 : Un enfant à tout prix	Le secret médical et le droit à l'information	La scolarisation	59
Épisode 24 : Délivrance	Le suivi de la grossesse	La prise en charge de l'accouchement	62
Épisode 25 : Vengeances	Les mutilations génitales féminines (MGF)/Excision		65
Épisode 26 : Nouveau départ	La polygamie	S'engager pour les droits des femmes et des enfants	68

SOMMAIRE SAISON 2

Épisode	Thématique 1	Thématique 2	Page
Épisode 1 : Cas suspect	La planification familiale et la contraception	Lutter contre les violences basées sur le genre	72
Épisode 2 : Quarantaine	Le virus Ebola	Les fausses informations / les rumeurs	74
Épisode 3 : Panique à Ratanga	L'influence des leaders et des médias communautaires		78
Épisode 4 : Éléments perturbateurs	La misogynie/le sexisme	Le papillomavirus et le dépistage du cancer du col de l'utérus	80
Épisode 5 : Le prix à payer	Les formations professionnelles	Les consultations prénatales et les accouchements difficiles	83
Épisode 6 : Violence intime	Les violences conjugales	Le harcèlement sexuel	86
Épisode 7 : Saison sèche	La pression des pairs à l'adolescence (ou ce que l'on attend des garçons et des filles en lien avec la sexualité)	Le plaisir partagé dans le rapport sexuel	89
Épisode 8 : Des rapprochements	L'apparition des premières règles et la difficulté d'en parler		92
Épisode 9 : A fleur de peau	Le premier rapport sexuel		94
Épisode 10 : Une liberté amère	Les violences sexuelles		97
Épisode 11 : Moment d'incertitude	L'accès aux soins en zone rurale	La planification familiale et la contraception	99
Épisode 12 : Double jeu	La vaccination	Les mariages d'enfants	102
Épisode 13 : Force de persuasion	L'espacement des naissances et la gestion de la grossesse		105
Épisode 14 : Coup de main	Le suivi psychosocial des victimes de violences sexuelles	Pression sociale et vie privée des femmes	108
Épisode 15 : Des parents retrouvés	L'implication des hommes dans l'accompagnement de la grossesse et de l'accouchement	Les violences sexuelles et les questions d'honneur	111
Épisode 16 : Décisions	La difficulté d'accès aux soins en milieu rural		114
Épisode 17 : Retour aux affaires	Les mutilations génitales féminines (MGF) / excision et les incidences sur la grossesse		116
Épisode 18 : Appel à l'aide	Les médicaments de la rue		119
Épisode 19 : Désiré	L'allaitement à la naissance	La communication dans un couple	122
Épisode 20 : Envers et contre tout	L'éducation à la sexualité	Le préservatif	125

Épisode	Thématique 1	Thématique 2	Page
Épisode 21 : La première fois	Le suivi scolaire par les parents	Le premier rapport sexuel	129
Épisode 22 : Il suffit d'une fois	L'information et l'accès des adolescent-e-s/jeunes à la contraception	Les rapports sexuels sans protection : la contraception d'urgence	132
Épisode 23 : Ruptures	L'approvisionnement en médicaments		136
Épisode 24 : Le procès de Caro	Les mutilations génitales féminines (MGF) / excision : causes et conséquences		139
Épisode 25 : Rififi au village	L'accès à la planification familiale et à la contraception	Le rôle et l'implication des hommes dans la planification familiale	142
Épisode 26 : Yaakaar	L'accouchement	Les relais communautaires	145
Épisode 27 : Des comptes à rendre	Les comités d'usagers et les droits des patient-e-s		148
Épisode 28 : Pour Caro	Pression sociale et vie privée des femmes	La prévention comme moyen de lutter contre les mutilations génitales féminines (MGF) / l'excision	151
Épisode 29 : Le prix de la liberté	Les agressions sexuelles		154
Épisode 30 : Maman lumière	La malnutrition : l'importance de l'accompagnement parental		157
Épisode 31 : Pour ma fille	L'éducation préscolaire		159
Épisode 32 : Née à nouveau	Le registre des naissances et la scolarisation en milieu rural	L'avortement et le manque d'informations relatives à la sexualité chez les jeunes	162
Épisode 33 : Disparitions	La confiance dans un couple		165
Épisode 34 : Porte de sortie	Les structures de santé de proximité	Relation et communication parents/enfants	167
Épisode 35 : Un coup de trop	La violence parentale		169
Épisode 36 : L'apocalypse	L'amitié	La relation parents/enfants	172

Saison 1



Saison 1 : Épisode 1

La nouvelle

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Une nouvelle sage-femme, Assitan, vient travailler au centre de santé. Son arrivée ne passe pas inaperçue : Korsa et les autres sage-femmes lui réservent un accueil froid et méfiant alors que Jean-Paul, l'infirmier du centre, semble sous le charme de la nouvelle venue.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- L'accueil des patient·e·s dans un centre de santé
- Le rôle de la belle-famille dans un couple

QUESTIONS GÉNÉRALES

- ▶ Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

3'14-3'45

Une jeune femme vient au centre de santé pour une consultation prénatale, mais elle ne savait pas qu'il fallait acheter un ticket. Korsa lui dit sèchement que ce n'est pas possible sans ticket. Deux femmes de la salle d'attente assistent à la scène et espèrent ne pas passer en consultation avec Korsa.



Questions sur l'extrait

- ▶ De quelle manière Korsa parle-t-elle à la jeune femme qui n'a pas de ticket ? A-t-elle raison de parler ainsi à une patiente ? Comment réagissent les deux femmes qui assistent à la scène ? Pourquoi ne veulent-elles pas être prises en charge par Korsa ? Ont-elles raison de ne pas vouloir passer avec Korsa ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Un-e professionnel-le de santé doit-il-elle uniquement être jugé-e sur ses compétences médicales, ou également sur son attitude vis-à-vis des patient-e-s (respect, écoute, confidentialité) ? Est-ce plus facile de se confier à un-e personnel-le de santé s'il-elle est gentil-le et à l'écoute du-de la patient-e ? Serait-il facile, pour vous, de vous confier à un-e professionnel-le de santé comme Korsa ? L'attitude des soignant-e-s peut-elle décourager les patient-e-s à se rendre dans les centres de santé ? D'après, vous, comment serait-il possible d'améliorer l'attitude des professionnel-le-s de santé envers les patient-e-s ?

EXTRAIT 2

19'00-20'40

A peine Talla rentré du travail, Rokoba se plaint d'Emadé : elle ne lave pas bien le linge et a fait brûler le repas. Talla recrache le plat cuisiné par Emadé en remplacement du repas trop cuit. Rokoba déclare alors : « Tu vois ? Elle ne sait même pas cuisiner. Elle n'est pas digne d'être ta femme. »



Questions sur l'extrait

- Quel est l'état d'esprit de Talla quand il rentre du travail ? Quel est l'état d'esprit de Rokoba ? Comment réagit Emadé face au mécontentement de Rokoba ? Talla partage-t-il le point de vue de sa mère ? Quelles sont les qualités que Rokoba recherche pour la femme de son fils ? Talla est-il totalement en accord avec les qualités recherchées par sa mère ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Choisir sa femme/son mari doit-il être un choix personnel ? Pourquoi ? Quelles sont les qualités que vous recherchez chez votre conjoint-e ? Quel doit être le rôle des parents dans la relation de couple de leurs enfants ? Comment doit-on réagir face à une belle-famille trop présente ? Quelles sont les solutions face à une belle famille trop présente ?

Saison 1 : Épisode 2

Pour une cuisse de poulet

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Korsa rencontre de nombreux problèmes avec son mari et sa co-épouse qui voulait occuper sa chambre. Assitan, toujours dans le viseur de Korsa, découvre que cette dernière mène des activités louches avec le stock de médicaments du centre et qu'elle a pour habitude de soutirer de l'argent aux patient·e·s.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- La corruption dans le milieu médical
- Les violences conjugales

QUESTIONS GÉNÉRALES

- ▶ Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

10'45-11'30

Korsa donne des antibiotiques à la patiente qu'avait prise en charge Assitan. Alors que la patiente remercie Korsa, cette dernière lui demande de l'argent. La sœur de la patiente proteste mais Korsa fait du chantage et parvient à lui soutirer de l'argent.



Questions sur l'extrait

- ▶ Que fait Korsa après avoir soigné la patiente ? Comment fait-elle pour convaincre la sœur de la patiente ? Qu'avez-vous à dire sur ça ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Est-il normal, pour un·e professionnel·le de santé, d'avoir une compensation financière autre que celle de la consultation ? Est-ce professionnel de menacer d'oublier un·e patient·e pour soutirer de l'argent ? Qu'auriez-vous fait à la place de la sœur de la patiente ? Est-ce que le prix et la corruption pourraient vous décourager à vous rendre dans un centre de santé ?

EXTRAIT 2

23'30-24'20

Touli est jaloux et fait comprendre à Magar qu'il ne veut pas qu'elle revoie Dr Moulaye. Magar lui explique qu'elle l'a croisé par hasard, mais Touli ne la croit pas et la violence.



Questions sur l'extrait

- ▶ Pourquoi Touli est-il de mauvaise humeur ? A-t-il raison d'être énervé ? Que lui répond Magar ? Que pensez-vous de la réaction de Magar ? Touli a-t-il le droit de frapper sa femme ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ **Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?**

Questions sur la thématique

- ▶ Est-il possible de fréquenter, d'avoir des amis du sexe opposé lorsqu'on est en couple ? Pour quelles raisons ? Comment peut s'exprimer la jalousie ? Les menaces et les violences permettent-elles de résoudre les conflits dans un couple ? Qu'auriez-vous fait à la place de Touli ? Quelles sont les solutions quand on est victime de violence ?

Saison 1 : Épisode 3

Trop c'est trop

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Aminata, une jeune fille de 15 ans vient au centre de santé en se plaignant de douleurs au ventre, mais elle n'a pas d'argent. Assitan parvient à s'occuper de la jeune fille gratuitement, malgré les réticences de Korsa. Les analyses révèlent que la jeune fille est enceinte et, à travers les discussions, Assitan comprend qu'elle a subi un mariage forcé.

THÉMATIQUE PRINCIPALE

- Les mariages d'enfants : viols conjugaux et grossesses chez les adolescentes

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

10'35-14'05

Assitan est en consultation avec Aminata. Elle pense que la jeune fille a eu un rapport sexuel forcé, mais cette dernière ne veut rien dire. Avec l'aide de Yaye, Assitan parvient à la faire parler.



Questions sur l'extrait

- Que demande Assitan à Aminata après l'avoir auscultée ? Que soupçonne-t-elle ? Que lui répond Aminata ? Quelle est la réaction d'Aminata quand Assitan lui pose cette question ? Que finit par avouer Aminata ? Que pensez-vous de son âge et de sa situation ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Est-il normal pour un homme âgé d'avoir des rapports sexuels avec une fille mineure ? Dans le cadre d'un mariage, doit-on tout le temps accepter les rapports sexuels (même si nous n'en n'avons pas envie) ? Se marier signifie-t-il que les deux personnes sont toujours consentantes ? Peut-on parler de viol quand un mari force sa femme à avoir un rapport sexuel ?

EXTRAIT 2

19'00-21'00

Assitan découvre qu'Aminata est enceinte, mais la jeune fille lui dit qu'elle ne veut pas garder l'enfant. Elle n'a jamais voulu être mariée, surtout à un homme qu'elle ne connaît pas. Son mari vient alors la chercher au centre de santé.



Questions sur l'extrait

- Pourquoi la jeune fille ne veut-elle pas garder l'enfant ? Qu'en pensez-vous ? Que peut faire Assitan pour l'aider ? Quel est l'état d'esprit de son mari lorsqu'il arrive au centre ? Fait-il attention à l'état de santé de sa femme avant de partir ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- D'après vous, à partir de quel âge une personne peut-elle se marier ? Choisir son mari ou sa femme est-il un droit essentiel ? Quels peuvent être les problèmes lorsqu'il y a une trop grande différence d'âge dans un mariage ? Les jeunes filles mariées à des hommes plus âgés ont-elles le même pouvoir dans le couple ? Quelles sont les conséquences, pour une jeune fille, d'être mariée trop jeune ? Quelles peuvent être les conséquences d'une grossesse chez une adolescente (sur la santé physique, mentale et sociale de la jeune fille) ?

INFORMATIONS CLÉS

Les mariages d'enfants

Le mariage d'enfants correspond à toute union légale ou coutumière impliquant un garçon ou une fille de moins de 18 ans.

Le mariage d'enfants constitue une violation des droits humains fondamentaux et une violence liée au genre.

Les grossesses chez les adolescentes

Toute grossesse qui intervient avant l'âge de 18 ans est considérée comme précoce. Elle survient à un moment où le corps de la jeune fille n'est pas assez mature pour supporter une grossesse. Il s'agit alors d'une grossesse qui présente des risques pour la santé de la fille et de l'enfant.

Dans les pays d'Afrique de l'ouest et du centre, les complications liées à la grossesse et à l'accouchement sont la principale cause de décès chez les jeunes femmes de 15 à 19 ans. L'impact sur les adolescentes comprend : le risque de mortalité maternelle, de maladie ou d'invalidité, dont la fistule obstétricale, les complications résultant d'un avortement clandestin, les infections sexuellement transmissibles (notamment le VIH) et les risques pour la santé du nourrisson.¹

Les adolescentes qui sont enceintes sont davantage susceptibles de donner naissance à des bébés prématurés ou d'un faible poids à la naissance. Les taux de mortalité néonatale sont plus élevés chez les bébés dont les mères sont des adolescentes.

Il faut aussi compter avec les effets psychosociaux des grossesses précoces : une fille peut souffrir de stress ou de dépression. Nombreuses sont les adolescentes qui sont obligées d'abandonner leur scolarité lorsqu'elles tombent enceintes. Cela a des conséquences à long terme sur leur vie en tant qu'individu, leurs familles mais aussi leurs communautés et la société toute entière.

1 [UNESCO, « Grossesses précoces non désirées, recommandations à l'usage du secteur de l'éducation », 2017.](#)

Le consentement et les viols conjugaux

L'expérience sexuelle doit être volontaire et désirée par les deux partenaires. Elle nécessite un consentement mutuel. Le consentement doit être exprimé clairement par les deux partenaires, on ne peut pas présumer d'un consentement. Le consentement ne peut pas être obtenu en usant de son rang (mari/femme), de son argent ou de son âge.

Dès lors qu'une personne est contrainte ou forcée d'avoir un rapport sexuel, on parle de violence sexuelle ou de viol. Ainsi, si un mari force sa femme à avoir un rapport sexuel alors que cette dernière n'a pas exprimé son consentement, il s'agit d'un viol conjugal.

Pour aller plus loin : consulter la fiche thématique sur les mariages d'enfants

Saison 1 : Épisode 4

Pour un bouquet de fleurs

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Nouvelles tensions sur les critères d'hospitalisation des malades au centre de santé. Assitan accuse Korsa de réserver les chambres aux riches. Yaye est forcée d'intervenir pour mettre fin à cette querelle. Pendant ce temps, Ramatou apprend que Job, son animateur de radio préféré, est blessé et se rend au Centre de santé de Ratanga.

THÉMATIQUE PRINCIPALE

- Les relations amoureuses

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

8'45-9'50

Ramatou aide Emadé à cuisiner lorsqu'elle entend à la radio que Job, l'animateur qu'elle adore, s'est blessé. Elle part alors en courant en direction du centre de santé de Ratanga.



Questions sur l'extrait

- Qu'entend Ramatou lorsqu'elle met son casque ? Quelle est sa réaction ? Pourquoi se met-elle à courir vers le centre de santé ? A quoi pense-t-elle lorsqu'elle se fait mal ? Que pensez-vous de ses sentiments vis-à-vis de Job ? Peut-on parler de relation amoureuse ? Pourquoi ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Faites une comparaison entre les situations de Ramatou et d'Assitan. Quels sont les points communs ? Quelles sont les différences ?

EXTRAIT 2

11'55-13'55

Job est accueilli au centre de santé par Korsa ; mais lorsqu'il aperçoit Assitan, il se dirige vers elle. Pendant qu'Assitan soigne sa blessure au bras, Job la drague ouvertement. Il est très étonné qu'Assitan ne le connaisse pas et promet à la sage-femme de lui dédicacer une chanson.



Questions sur l'extrait

- ▶ Pourquoi Job se dirige vers Assitan lorsqu'il arrive au centre ? Comment s'y prend-il pour draguer Assitan ? Comment réagit Assitan ? Aurait-elle réagi autrement si elle avait connu Job ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ C'est quoi tomber amoureux-se ? A quoi reconnaît-on qu'on est amoureux-se ? Comment différencier une passion de fan, comme Ramatou, et un véritable amour ? L'influence des personnes qui nous entourent peut-elle jouer un rôle dans l'expression des sentiments ? Ramatou aurait-elle été amoureuse de Job si aucune adolescente ne lui courrait après ? Peut-on être amoureux-se d'une personne à qui on n'a jamais parlé ? Fait-on toujours les bons choix lorsque l'on est amoureux ?

Saison 1 : Épisode 5

Révélation

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Rokoba vient garder la petite Syra pour permettre à Magar d'aller travailler. Pendant la journée, Rokoba tombe sur le journal intime de Magar. Au centre de santé, Korsa veut se venger d'Assitan et salit volontairement sa blouse avec de l'encre. Emadé, de son côté, apprend qu'elle est encore enceinte, alors que sa petite dernière n'a que 8 mois.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- Les violences conjugales
- L'espacement des naissances

QUESTIONS GÉNÉRALES

- ▶ Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

5'10-5'48

Rokoba fouille dans les affaires de Magar et finit par trouver un journal intime. Dans ce journal, Magar raconte son enfer quotidien de femme battue.



Questions sur l'extrait

- ▶ Que fait Rokoba dans la chambre de Magar et Touli ? Est-ce normal ? Pourquoi Magar écrit-elle dans un journal intime ? Que raconte Magar dans son journal intime ? Ecrire dans un journal, est-ce la meilleure solution pour elle ? Pourquoi ne dénonce-t-elle pas Touli ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ A quoi sert le journal intime de Magar ? Que dénonce-t-elle dans son journal ? Son mari a-t-il le droit de se comporter ainsi ? A la place de Magar, vers qui vous seriez-vous tourné-e-s ? Pourquoi certaines femmes ne parlent-elles pas des violences qu'elles subissent ? Ce type de situation est-il courant ?

EXTRAIT 2

8'40-9'35

Assitan apprend à Emadé qu'elle est enceinte. Alors qu'elle pense lui annoncer une bonne nouvelle, Emadé semble perturbée. Assitan apprend qu'elle a déjà deux enfants en bas âge.



Questions sur l'extrait

- ▶ Quelle nouvelle Assitan apprend-elle à Emadé ? Pourquoi Assitan est-elle étonnée de la réaction d'Emadé ? Pourquoi Emadé réagit-elle ainsi ? Combien d'enfants a Emadé ? Quel âge ont les enfants d'Emadé environ ? Que lui conseille Assitan désormais ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Quels sont les risques pour la mère lorsque les naissances ne sont pas suffisamment espacées ? Quels sont les risques pour les enfants ? A l'inverse, quels sont les avantages, pour les femmes et les couples, de pouvoir choisir le moment d'une naissance et le nombre d'enfants ? Que peut-on faire pour espacer les naissances ?

INFORMATIONS CLÉS

L'espace des naissances

Dans l'intérêt de la santé de la mère et de l'enfant, les grossesses devraient être **espacées d'au moins 2 ans** (entre la naissance du dernier enfant et le début de la grossesse suivante). Le risque de décès des jeunes enfants et des nourrissons augmente considérablement lorsque les naissances ne sont pas suffisamment espacées. De même, la santé de la mère est menacée si les grossesses sont trop rapprochées.

Les risques de complications pendant la grossesse et l'accouchement (telles que l'anémie ou les hémorragies) augmentent quand une femme a déjà eu de nombreuses grossesses.¹ Le fait d'avoir moins d'enfants permet aux parents d'investir davantage dans chaque enfant. Les enfants qui ont moins de frères et sœurs sont généralement scolarisé-e-s plus longtemps que les autres.

La planification familiale correspond à l'ensemble des services et des méthodes permettant aux personnes et aux couples de choisir le moment d'une naissance. L'accès à la planification familiale constitue un droit fondamental.

1 UNICEF. Savoir pour sauver, 4ème édition, NY, 2010

Pour aller plus loin : consulter la fiche thématique sur la planification familiale et la contraception



Saison 1 : Épisode 6

La première fois

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Yaye apprend qu'Emadé est à nouveau enceinte. Elle va lui rendre visite pour lui donner des conseils sur l'alimentation de ses enfants. La jeune fille Aminata revient au centre de santé suite à une tentative d'avortement. Elle finit par mourir et Assitan est effondrée.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- La gestion de la grossesse
- Les mariages d'enfants

QUESTIONS GÉNÉRALES

- ▶ Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

12'-13'3

Yaye croise Emadé dans la rue et lui donne des conseils pour gérer, de la meilleure façon possible, sa grossesse et l'allaitement de sa fille.



Questions sur l'extrait

- ▶ Pourquoi Yaye cherche-t-elle Emadé dans Ratanga ? Quelle est l'inquiétude de Yaye vis-à-vis d'Emadé ? Que propose Yaye ? Que répond Emadé à propos de sa soeur ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Que faut-il faire, pendant une grossesse, pour qu'elle se passe le mieux possible ? Les activités et les consommations de la mère influent-elles sur la santé du bébé ? Est-il possible pour la mère d'allaiter alors qu'elle est enceinte ? Quels sont les avantages de l'allaitement ? Quelle est la durée conseillée de l'allaitement ? Quels sont les risques liés au sevrage ?

EXTRAIT 2

14'10-15'30

Au centre de santé, Assitan est au chevet d'Aminata. Elle remarque que la jeune fille a beaucoup saigné. Cette dernière lui dit, dans un dernier souffle, « Je ne voulais pas me marier. Je suis libre maintenant ».



Questions sur l'extrait

- ▶ Que dit Aminata à Assitan avant de mourir ? Pourquoi dit-elle cela ? D'après vous, qu'est-ce qui a causé la mort d'Aminata ? Qu'en pensez-vous ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Pourquoi Aminata dit qu'elle est libre maintenant ? D'après-vous, un mariage forcé est-il une prison ? Quel est l'âge légal du mariage dans votre pays ? Quel devrait-être, selon vous, l'âge légal du mariage ? Pensez-vous que ce sont aux parents de choisir les maris/femmes de leurs enfants ? Ou les enfants ont-ils le droit de choisir leurs époux-ses ? Pourquoi ?
- ▶ Pourquoi certaines familles acceptent des mariages d'enfants et des mariages forcés ?

Pour aller plus loin : consulter la fiche thématique sur les mariages d'enfants

INFORMATIONS CLÉS

Les mariages d'enfants

Les mariages d'enfants correspondent à toute union légale ou coutumière impliquant un garçon ou une fille de moins de 18 ans.

Les mariages d'enfants constituent une violation des droits humains fondamentaux et une violence liée au genre.

Conséquences des mariages d'enfants :

- ▶ Les mariages d'enfants menacent la vie, le bien-être et la santé physique, mentale et sociale des filles.
- ▶ Les mariages d'enfants sont l'une des principales causes des grossesses chez les adolescentes.
- ▶ Or les complications liées à la grossesse et à l'accouchement sont la principale cause de décès chez les jeunes femmes de 15 à 19 ans dans les pays d'Afrique de l'ouest et du centre.
- ▶ L'apparition des premières règles et la possibilité de tomber enceinte ne signifient pas que les jeunes filles sont prêtes physiquement et psychologiquement à se marier et à avoir un enfant.
- ▶ Les mariages d'enfants exposent davantage les filles aux infections sexuellement transmissibles (dont le VIH/SIDA).
- ▶ Les mariages d'enfants exposent davantage les filles aux violences domestiques (violences sexuelles, physiques, psychologiques et émotionnelles).
- ▶ Les adolescentes mariées sont souvent obligées d'abandonner leur scolarité afin de se consacrer aux tâches domestiques, et sont donc privées de leur droit à l'éducation.
- ▶ Ainsi, les mariages d'enfants diminuent les perspectives d'emploi des filles et augmentent leur vulnérabilité à la pauvreté, à l'exclusion et à la dépendance.
- ▶ Les mariages d'enfants enferment les filles et leurs familles dans le cercle vicieux de la pauvreté.

Allaitement et grossesse¹

Allaiter alors qu'on est enceinte va-t-il priver le fœtus de nutriments indispensables ?

Une mère qui se nourrit correctement n'aura pas de mal à répondre aux besoins à la fois du fœtus et de l'enfant allaité. Il lui faut s'assurer qu'elle prend du poids normalement, ajoute des aliments nutritifs à son alimentation, se repose suffisamment et suit les consultations prénatales recommandées.

Le risque de fausse-couche ou d'accouchement prématuré augmente-t-il si on allaite pendant la grossesse ?

Le risque de fausse-couche n'est pas augmenté quand les mères allaitent pendant la grossesse. Même des mères qui avaient eu des fausses couches dans le passé et qui ont allaité pendant les grossesses suivantes, ont accouché de bébés à terme.

Même si certaines mères qui allaitent pendant la grossesse peuvent noter des contractions plus fréquentes et plus fortes en fin de grossesse, cela ne semble pas présenter de danger pour le fœtus.

Allaiter pendant la grossesse va-t-il m'épuiser ?

L'allaitement ne fatigue pas particulièrement, à condition que la mère prenne soin d'elle-même en mangeant bien, en buvant correctement et en se reposant suffisamment.

Le lait en poudre pour nourrissons ne contient pas les anticorps présents dans le lait maternel.

Le lait en poudre pour nourrissons n'a pas les mêmes bienfaits à long terme que l'allaitement au sein pour la mère et pour l'enfant. Il comporte certains risques s'il n'est pas préparé correctement. L'utilisation d'eau non potable, de matériel non stérilisé (biberon) ou la présence possible de bactéries dans les préparations présentent des risques importants pour la santé du bébé.

Une dilution trop importante du lait dans un souci d'économie peut être source de malnutrition.²

1 [LLL France, Co-allaitement, allaitement pendant la grossesse, feuillet 11](#)

2 [OMS, 10 faits sur l'allaitement maternel, Août 2017](#)

Saison 1 : Épisode 7

À qui la faute ?

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Assitan culpabilise et est en perte de confiance suite à la mort d'Aminata. Alors qu'elle reçoit en consultation une femme enceinte qui souffre de maux de ventre, Jean-Paul lui vient en aide. La patiente fait une intoxication suite à la consommation de médicaments achetés dans la rue. Emadé est malade et Rokoba, qui ne fait plus confiance au centre de santé, fait venir le marabout pour la soigner.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- Les médicaments de la rue
- La médecine traditionnelle

QUESTIONS GÉNÉRALES

- ▶ Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

15'50-16'50

Une patiente enceinte arrive au centre. Elle se plaint de fortes douleurs au ventre et a peur pour son bébé. Assitan découvre qu'elle a utilisé des médicaments traditionnels achetés dans la rue.



Questions sur l'extrait

- ▶ De quoi se plaint la patiente ? Pourquoi a-t-elle peur ? Que découvre Assitan sur le ventre de la patiente ? D'où proviennent ces médicaments traditionnels ? Quelle est l'origine de la maladie selon Assitan ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Quel est le meilleur endroit pour acheter des médicaments ? Quelles sont les personnes habilitées à prescrire et donner des médicaments ? Est-ce sûr de prendre des médicaments achetés dans la rue ? Les plantes permettent-elles de tout guérir ?

EXTRAIT 2

16'50-19'00

Le guérisseur s'est endormi chez Rokoba. Lorsqu'il se réveille, il lui explique d'où lui viennent ses dons en médecine.



Questions sur l'extrait

- ▶ Que fait le guérisseur chez Rokoba ? Qu'est-ce qui est écrit sur le panneau du guérisseur ? Qu'en pensez-vous ? D'où viennent les dons du guérisseur selon lui ? Pourquoi, toujours selon lui, Emadé est-elle tirée d'affaire ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ La médecine est-elle une discipline qui s'apprend ? Avoir un guérisseur dans sa famille permet-il de s'affirmer comme un guérisseur ? Comme l'affirme le guérisseur sur son panneau, est-il possible de guérir du SIDA¹ ?

¹ Le VIH/SIDA est une maladie incurable. Toutefois, il existe à l'heure actuelle des traitements qui, s'ils sont bien pris, permettent de vivre une vie normale.

INFORMATIONS CLÉS

La médecine traditionnelle¹

La médecine traditionnelle est la somme des connaissances, compétences et pratiques qui reposent sur les théories, croyances et expériences propres à une culture et qui sont utilisées pour maintenir les êtres humains en bonne santé ainsi que pour prévenir, diagnostiquer, traiter et guérir des maladies physiques et mentales.

En l'utilisant depuis des milliers d'années, ses praticien·ne·s ont beaucoup apporté à la santé humaine, surtout en tant que prestataires de soins de santé primaires au niveau communautaire.

La médecine traditionnelle est, dans de nombreux pays, beaucoup plus accessible que la médecine dite moderne. En Afrique, il y a un·e guérisseur·se pour 500 personnes contre un·e médecin pour 40 000 personnes. Le coût de la médecine traditionnelle est également moins élevé.

Toutefois, la multitude de pratiques médicales traditionnelles ne permet pas un contrôle efficace des praticien·ne·s. Certains n'ont pas les compétences requises.

¹ OMS, Thème de santé, Médecine traditionnelle



Saison 1 : Épisode 8

Prise de conscience

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

La mort d'Aminata fait beaucoup de bruit à Ratanga. Alors que les patient-e-s ne veulent plus se faire soigner au centre de santé, Assitan déprime et ne veut plus aller travailler. Pendant ce temps, le marabout profite des largesses de Rokoba et essaie d'abuser d'Emadé prétextant la délivrer du mal. Rokoba finit par découvrir qu'il est un charlatan et le chasse de sa maison. Magar, quant à elle, arrive au centre avec un bras cassé suite aux coups de son mari et affirme être tombée dans les escaliers.

THÉMATIQUE PRINCIPALE

- Les violences basées sur le genre

QUESTIONS GÉNÉRALES

- ▶ Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

8'00-9'15

Le guérisseur profite de l'absence de Rokoba pour tenter de violer Emadé. Alors qu'il est sur elle et prétend la guérir, Rokoba parvient à l'arrêter en prétextant que la soupe est prête.



Questions sur l'extrait

- ▶ Que fait le guérisseur à Emadé une fois que Rokoba est partie ? Comment réagit Emadé ? Comment le guérisseur justifie-t-il ce qu'il est en train de faire ? Comment Rokoba parvient-elle à le stopper ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Le guérisseur a-t-il tous les droits sur ses patient·e·s ? Où fixer la limite entre un acte médical et un abus de pouvoir ? Peut-on faire confiance à un·e guérisseur·se qui profite de ses patient·e·s ?

EXTRAIT 2

9'25-12'15

Magar vient au centre de santé pour une douleur au bras. Lors de la radio, Jean-Paul identifie une fracture qui ne peut pas avoir été causée par une chute, comme le prétend Magar. Les hématomes font plutôt penser à une torsion du bras. Malgré la main tendue par Yaye et Dr Moulaye, Magar maintient que sa blessure a été causée par une chute.



Questions sur l'extrait

- ▶ Pourquoi Magar vient-elle au centre de santé ? Que montre la radio de Jean-Paul ? Comment Magar explique-t-elle cette fracture ? Pourquoi Jean-Paul ne croit pas les explications de Magar ? Comment s'est-elle cassée le bras en réalité ? Pourquoi ne veut-elle pas l'avouer ? Que reproche-t-elle au Dr Moulaye ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Quelle est la cause du bras cassé de Magar ? Pourquoi ne veut-elle pas avouer la vérité ? A-t-elle peur de parler ? A-t-elle raison de protéger Touli ? Un mari a-t-il le droit de punir/battre sa femme ? Pensez-vous que Magar risque la même chose que la femme dont parle le Dr Moulaye dans l'épisode ? D'après-vous, la plupart des femmes battues portent-elle plaintes ou bien acceptent-elles (cachent-elles) les violences subies ? Qu'en pensez-vous ? D'après vous, que devrait faire Magar ? Et que pourraient faire les professionnel·le·s de santé pour l'aider ? Le professionnel de santé peut-il prévenir la police sans le consentement de Magar ?

Saison 1 : Épisode 9

Evasions

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Touli passe du temps avec sa maîtresse, qui lui suggère de quitter Magar et de venir vivre avec elle. Pendant ce temps, Rokoba est venue surveiller Magar à la demande de Touli. Mais Magar parvient à la droguer et à prendre la fuite avec ses filles pour retourner au village.

THÉMATIQUE PRINCIPALE

- La violence conjugale : l'absence de liberté et l'indifférence de la communauté

QUESTIONS GÉNÉRALES

- ▶ Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

7'16-8'18

Magar ne retrouve plus ses clés et se rend compte que la porte est fermée. Rokoba a été missionnée par Touli pour la surveiller et l'empêcher de sortir de la maison.



Questions sur l'extrait

- ▶ Que veut faire Magar une fois que Touli est parti ? Pourquoi ne peut-elle pas ? Quel est le rôle de Rokoba dans cette histoire ? Quelles sont les explications de Rokoba et Touli ? Que pensez-vous de ces explications ? Quelle est la réaction de Magar ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Un mari peut-il (ou doit-il) contrôler les mouvements de sa femme ? Pourquoi aurait-il peur qu'elle sorte de la maison ? Selon vous, est-ce de la violence que d'enfermer sa femme à la maison ? Quels sont les droits qu'a un mari sur sa femme ? Quels sont ses devoirs ? Selon vous, à quoi reconnaît-on un « bon mari »/une « bonne femme » ?

EXTRAIT 2

7'41-8'00 et 23'35-25'22

Enfermée, Magar demande de l'aide à Rokoba. Rokoba, complice de Touli, essaie de la raisonner. Magar parvient finalement à s'enfuir et va chercher du soutien auprès de ses parents au village.



Questions sur l'extrait

- ▶ Que pensez-vous de la phrase de Magar : « Tu dois m'aider en tant que femme ! » ? Comment Rokoba réagit-elle à cette phrase ? Pourquoi Magar s'enfuit-elle au village ? Comment réagit la mère de Magar ? Comment réagit son père ? Selon vous, quel est le sentiment de Magar à la fin de l'épisode ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Les violences conjugales sont-elles une affaire privée qui ne concerne que les deux conjoints ? L'entourage doit-il (peut-il) s'impliquer ? Où trouver du soutien en cas de violences conjugales ? Vers qui vous tourneriez-vous si vous étiez victimes de violences conjugales ? Pensez-vous que les hommes peuvent également être victimes de violences conjugales ? Que feriez-vous si une personne de votre entourage (sœur/frère, ami·e, voisin·e) était victime de violences conjugales ?

Saison 1 : Épisode 10

Les amoureux de Ratanga

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Assitan part du centre de santé et affirme ne plus vouloir y travailler. Jean-Paul, son collègue infirmier, ne cesse de l'appeler afin de la convaincre de revenir. L'attitude d'Assitan énerve Korsa qui s'en prend à Yaye et à son immobilisme. Job invite Assitan à dîner et lui suggère d'animer une émission d'information pour les jeunes du quartier à la radio.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- Les mariages forcés
- Informer les jeunes sur la santé sexuelle et reproductive

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

11'25-12'35

Magar fait comprendre à sa mère qu'elle ne peut plus supporter la violence de Touli et veut le quitter. Sa mère veut la faire revenir sur sa décision, mais Magar lui répond qu'elle a déjà trop souffert d'avoir épousé l'homme qui l'avait violée.



Questions sur l'extrait

- Pour quelles raisons Magar s'est-elle enfuie au village avec ses filles ? Sa mère est-elle d'accord avec cette décision ? Que lui conseille-t-elle ? Pourquoi Magar s'est-elle mariée avec Touli ? Quel a été le rôle de ses parents dans cette décision ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Selon vous, une fille violée doit-elle être mariée à son violeur ? Pourquoi cette pratique existe-t-elle ? Est-ce un bon moyen de « sauver l'honneur » de la famille ? Cette pratique est-elle juste ? Selon vous, qu'aurait-il dû se passer après le viol ? Pourquoi les viols ne sont pas davantage dénoncés ? Existe-t-il, dans votre entourage, des structures d'accueil et d'écoute pour les femmes ayant subi des violences sexuelles, conjugales ou des mariages forcés ?

EXTRAIT 2

24'00-25'00

Pendant le dîner avec Job, Assitan parle de sa volonté d'aider les jeunes et de leur fournir des informations sur la santé sexuelle et reproductive. Job lui propose alors de s'associer à elle pour réaliser une émission radio sur cette thématique. Assitan accepte.



Questions sur l'extrait

- ▶ Pourquoi Assitan a-t-elle choisi de devenir sage-femme ? Que raconte-t-elle à Job lorsqu'il lui pose la question ? Quelle est l'expression d'Assitan lorsqu'elle parle de sa première rencontre avec Yaye ? Dans quoi Assitan veut-elle vraiment s'investir aujourd'hui ? Qui veut-elle aider en priorité ? Pourquoi ? Que lui propose Job ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ La radio est-elle un bon moyen pour atteindre et sensibiliser les jeunes ? Pourquoi ? D'après-vous, sont-ils-elles suffisamment informé-e-s sur les questions de santé sexuelle et reproductive ? Où les jeunes peuvent-ils-elles trouver des informations sur la santé sexuelle et reproductive ? A l'école ? Au sein de leurs familles ? Dans les services de planning familial ? Quel est l'avantage des interventions radio pour les jeunes non scolarisé-e-s ? Est-il facile de parler de sexualité avec les adultes ? Quel est, là encore, l'avantage de la radio ?

Pour aller plus loin : consulter les fiches thématiques sur les mariages d'enfants et sur les violences sexuelles

Saison 1 : Épisode 11

Faux-semblants

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Lors d'une consultation au centre de santé, Emadé apprend qu'elle a une infection sexuellement transmissible (IST). Elle essaie de la cacher à Talla par peur d'être accusée d'adultère. Elle le soupçonne aussi de la tromper car il est tout le temps sur son téléphone. Magar, quant à elle, se remémore son passé avec ses amies du village. Ces dernières, sans connaître la violente réalité de son couple, lui envient sa vie en ville et son mari. Mais Touli vient au village chercher Magar et, avec la complicité de son beau-père, parvient à la ramener chez-eux.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- Les infections sexuellement transmissibles (IST)
- Le pouvoir de décision au sein de la famille

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

0'32-1'36

Emadé fait des examens au centre de santé et apprend qu'elle a contracté une IST. Elle est paniquée car Talla va croire qu'elle l'a trompée. Emadé aimerait que cette maladie reste secrète, mais Yaye lui explique qu'il est important qu'elle en parle à Talla car lui aussi doit faire des examens.



Questions sur l'extrait

- De quoi souffre Emadé ? Quelle est la réaction d'Emadé quand elle apprend la nouvelle ? De quoi a-t-elle peur ? Pourquoi ? Pourquoi Yaye veut-elle que Talla vienne également faire un test ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Qu'est-ce qu'une IST ? Pouvez-vous citer plusieurs types d'IST ? Quels sont les modes de transmission les plus fréquents ? Comment peut-on se protéger d'une IST ? Quelles sont les conséquences et complications possibles d'une IST ? Où trouver des informations fiables sur les IST ? Que faut-il faire en cas de suspicion d'une IST ?

EXTRAIT 2

21'05-21'52

Suite à une discussion avec Touli, le père de Magar organise une réunion de famille pour régler le conflit au sein du couple. Il impose à Magar de repartir avec Touli le soir-même.



Questions sur l'extrait

- ▶ Quel est le sujet de la réunion voulue par le père de Magar ? Quelle est la décision prise par le père de Magar ? La mère de Magar est-elle d'accord ? Que fait-elle ? Magar a-t-elle le choix ? La décision peut-elle être discutée par/avec une autre personne ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Dans une famille, qui doit prendre les décisions ? Pourquoi ? Une seule personne peut-elle prendre les décisions pour les autres ? Ou chaque personne doit-elle être libre de ses choix ? Le rôle d'une famille (des parents) est-il de protéger ses enfants ? Le père de Magar protège-t-il sa fille ? Que risque Magar en retournant vivre avec Touli ? Est-il possible qu'un tiers (oncle, ami du père, leader religieux, etc.) puisse intervenir auprès du père et influencer la décision ?

INFORMATIONS CLÉS

Les infections sexuellement transmissibles (IST)

Les IST sont des infections qui s'attrapent principalement lors de rapports sexuels non protégés. Seuls les préservatifs féminins et masculins protègent des IST. Plus une IST est prise en charge tôt, moins les risques de complication sont élevés. Il est donc important pour les partenaires de faire un dépistage après un rapport sexuel non protégé et se faire soigner. Certaines IST sont incurables.

Les principales IST sont le VIH et le SIDA, l'hépatite B, la syphilis, la chlamydia et le papillomavirus. Les principaux symptômes sont des plaies douloureuses au niveau des organes génitaux, des brûlures et des pertes ou des urines foncées et odorantes. Cependant certaines IST évoluent sans symptômes visibles/perçus.

Les conséquences et complications possibles d'une IST sont : stérilité, difficultés et/ou douleurs lors des rapports sexuels, impact sur l'enfant (lors de la grossesse, de l'accouchement, et/ou de l'allaitement), infection à VIH et SIDA, ou encore cancers génitaux.

La grossesse est une période de vulnérabilité pour la mère et le fœtus. Les complications liées à une IST sont donc plus fréquentes.



Saison 1 : Épisode 12

Coup monté

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Assitan maintient sa décision : elle veut démissionner. Badiène, en complicité avec sa mère, organise un coup monté pour lui donner envie de reprendre son travail : une femme accouche à domicile et Assitan n'a d'autres choix que de l'aider.

Assitan et Job sont témoins de la violence verbale et du harcèlement que subit Magar de la part de son employeur. Sur les conseils d'Assitan, Magar décide de quitter son travail.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- Les violences basées sur le genre dans le cadre du travail
- L'accouchement

QUESTIONS GÉNÉRALES

- ▶ Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

3'05-4'53

Assitan et Job se rendent au cybercafé dans lequel travaille Magar. Elle arrive juste après eux et est prise à partie par son patron qui l'insulte. Assitan prend la défense de Magar. Le patron, énervé, lève alors la main sur elle mais est arrêté par Job. Refusant les excuses du patron, Job et Assitan quittent le cybercafé et Magar démissionne.



Questions sur l'extrait

- ▶ De quelle manière sont accueilli-e-s Assitan et Job au cybercafé ? De quelle manière est accueillie Magar ? Comment le patron s'adresse-t-il à Magar ? Comment réagit Magar ? Qui prend la défense de Magar ? Vous souvenez-vous de ce que dit Assitan ? Comment réagit alors le patron ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Un employeur a-t-il tous les droits sur ses employé·e·s ? Est-il normal qu'un patron insulte ses employé·e·s ? Pourquoi ? Est-il normal qu'un homme lève la main sur une femme ? Que faut-il faire si l'on est témoin d'une telle situation ? Où trouver du soutien si l'on vit une telle situation ?

EXTRAIT 2

16'54-20'04

Yaye appelle Assitan. Elle doit réaliser un accouchement à domicile. Dans un premier temps Assitan refuse, puis elle finit par le faire, accompagnée de Badiène.



Questions sur l'extrait

- Pour quelle raison Yaye demande-t-elle à Assitan de se rendre chez Solange ? Qu'est-ce qui la fait douter pendant l'accouchement ? Comment se passe l'accouchement ? Quel est l'état d'Assitan après l'accouchement ? Les parents du bébé sont-ils-elles reconnaissants ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Est-il conseillé d'accoucher à domicile ? Est-il conseillé d'accoucher avec l'aide d'un·e sage femme ? Pourquoi ? Que faire si un accouchement se complique ? Quelle est la bonne marche à suivre pour éviter autant que possible un accouchement difficile ? Le suivi pendant la grossesse est-il important ? Le suivi après la grossesse est-il important ?

INFORMATIONS CLÉS

Le suivi de la grossesse

Les consultations et les soins pré-nataux permettent de réduire les risques de complications liés à la grossesse. L'OMS préconise **8 consultations prénatales** afin de détecter et de prendre en charge les éventuels problèmes¹.

Les femmes enceintes et leur famille doivent savoir reconnaître les signes avant-coureurs de l'accouchement et les premiers symptômes d'éventuelles complications. Il faut également qu'elles aient pris les dispositions nécessaires pour bénéficier de soins pendant l'accouchement et obtenir immédiatement de l'aide en cas de problème. Il est généralement recommandé que les femmes accouchent dans un établissement médical et en présence d'une personne qualifiée.²

Chaque nourrisson et chaque mère devraient bénéficier de **4 consultations postnatales** dans les 6 premières semaines de la vie du bébé pour dépister et prendre en charge les pathologies liées à la grossesse et à l'accouchement et prévenir les risques de mortalité néonatale.

1 OMS, "Les femmes enceintes doivent pouvoir bénéficier de soins adaptés au bon moment", communiqué de presse, 7 décembre 2016

2 UNICEF. Savoir pour Sauver, NY, 2010. p.18



Saison 1 : Épisode 13

Convictions

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Assitan discute avec ses collègues de son projet de séances d'informations dédiées aux jeunes au centre de santé. Yaye lui conseille de préparer un plan d'action à présenter au Dr Moulaye.

Rokoba fouille les affaires d'Emadé et découvre qu'elle prend des médicaments pour soigner une IST. Rokoba informe immédiatement son fils qui entre dans une colère noire croyant avoir contracté le VIH.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- Le VIH et le SIDA
- Le rôle des leaders communautaires dans les actions de sensibilisation

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

14'30-16'15

En voulant ranger la salle qui va servir à Assitan pour les réunions d'information, Talla se blesse et se met à saigner. Il ne veut être touché par personne, de peur de contaminer ses collègues avec le SIDA. Yaye finit par le soigner et le rassurer sur l'IST dont souffre Emadé.



Questions sur l'extrait

- Comment Talla se fait-il mal ? Comment réagit-il lorsqu'on veut lui venir en aide ? Pourquoi ? Comment Yaye finit-elle par le rassurer ? Quelle est, selon Yaye, l'origine de l'IST d'Emadé ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ IST, VIH, SIDA : est-ce que c'est la même chose ? Que signifient ces sigles ? Quels sont les modes de transmission du VIH ? Pourquoi, en cas d'IST, les deux partenaires doivent-ils-elles se faire dépister ? Comment peut-on se protéger des IST ?

EXTRAIT 2

23'00-24'16

Assitan profite d'une soirée dansante et de la célébrité de Job pour promouvoir son projet de centre d'informations sur la SSR* à l'intention des jeunes au sein du centre de santé de Ratanga.



Questions sur l'extrait

- ▶ Comment réagissent les jeunes lorsqu'on leur dit que Job sera présent à la soirée ? Comment réagissent-ils lorsque Job arrive ? Quel est l'avantage pour Assitan ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Quelle est la force des leaders communautaires ? Quel pourrait-être leur rôle auprès de la population (notamment lorsque l'on souhaite transmettre des informations, ou promouvoir des changements de comportement en santé) ? Dans votre environnement, connaissez-vous des personnes dont l'autorité ou la popularité permettraient de faciliter la diffusion de messages de santé auprès des jeunes ? Quels messages auriez-vous aimé recevoir (notamment sur la sexualité ou les IST, le VIH ou le SIDA) ? Quels messages souhaiteriez-vous transmettre ?

* Santé Sexuelle et Reproductive

INFORMATIONS CLÉS

Les infections sexuellement transmissibles (IST)

Les IST sont des infections qui s'attrapent principalement lors de rapports sexuels non protégés. **Seuls les préservatifs féminins et masculins protègent des IST.** Plus une IST est prise en charge tôt, moins les risques de complication sont élevés. Il est donc important pour les partenaires de **faire un dépistage** après un rapport sexuel non protégé et se faire soigner. Certaines IST sont incurables.

Les principales IST sont le VIH et le SIDA, l'hépatite B, la syphilis, la chlamydia et le papillomavirus. Les principaux symptômes sont des plaies douloureuses au niveau des organes génitaux, des brûlures et des pertes ou des urines foncées et odorantes.

La grossesse est une période de vulnérabilité pour la mère et le fœtus. Les risques de complications des infections sont donc plus élevés.

Le VIH et le SIDA

Qu'est-ce que c'est ?

Le virus de l'immunodéficience humaine (VIH) est un virus qui affaiblit les systèmes de défense de l'organisme, ce qui rend le corps plus vulnérable aux maladies.

Le stade le plus avancé de l'infection à VIH est le syndrome d'immunodéficience acquise (SIDA) qui peut mettre de 2 à 5 ans et même plus à apparaître selon les cas. Ce stade favorise l'apparition de cancers, d'infections ou de maladies graves.

Comment se transmet le VIH ?

Le VIH peut se transmettre par l'échange de fluides corporels comme le sang, le lait maternel, le sperme et le liquide vaginal. On ne peut pas être infecté par les contacts de la vie courante comme les bisous, les câlins, les poignées de mains, le fait de boire dans le même verre ou de manger dans la même assiette. Les rapports sexuels sans pénétration (caresses, masturbation) ne peuvent pas transmettre le VIH.

Les principaux modes de transmission sont les suivants :

- ▶ La voie sexuelle en cas de rapport sexuel (anal, vaginal, bucco-génital - fellation, cunnilingus) non protégé avec une personne infectée.
- ▶ La voie sanguine en cas de partage de seringues ou d'autres matériels infectés par le VIH utilisés par les usagers de drogues injectables. L'utilisation d'objets tranchants ou piquants souillés par le VIH, de piqûres accidentelles par une aiguille infectée, notamment chez les professionnels de santé, peut transmettre le VIH.
- ▶ La mère peut également infecter son enfant pendant la grossesse, lors de l'accouchement ou pendant l'allaitement maternel si la mère n'est pas prise en charge médicalement.

Saison 1 : Épisode 14

Des militants à Ratanga

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Dr Moulaye tape du poing sur la table et demande à son équipe de mieux s'organiser dans son travail pour faciliter la prise en charge des patient·e·s. De son côté, il tente de trouver des financements pour améliorer les services proposés et devenir un centre de santé de niveau 3.

Assitan lance son projet de planning familial et organise la première séance de discussion sur la santé de la reproduction avec les jeunes. Tous ses collègues l'aident, sauf Korska qui n'y voit aucun intérêt.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- Le clientélisme
- La planification familiale et la contraception

QUESTIONS GÉNÉRALES

- ▶ Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

17'25-18'15

Mis en retard par son passage au commissariat, Dr Moulaye n'est pas reçu par la commission chargée d'attribuer les financements. Le seul notable encore présent fait comprendre au Dr Moulaye qu'il aurait dû accepter d'embaucher le fils de Mr Tabali s'il voulait l'appui de la commission pour le centre de santé.



Questions sur l'extrait

- ▶ Quel est l'état d'esprit du Dr Moulaye lorsqu'il arrive à la commission ? Comment est-il reçu ? Que lui fait comprendre le notable chargé d'évaluer le projet ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Doit-on recruter une personne pour ses qualités ou parce qu'elle est liée à des gens puissants ? Est-ce normal qu'un homme (ici M. Tabali) puisse avoir un pouvoir aussi important (ici fermer le centre) ? Quelles peuvent être les conséquences pour les patient·e·s de recruter une personne non qualifiée dans un centre de santé ?

EXTRAIT 2

18'19-19'33

Assitan organise la première réunion d'informations au centre de santé. Les jeunes sont très intéressé·e·s et posent beaucoup de questions. Le sujet de la contraception suscite cependant l'indignation d'un jeune homme, qui s'oppose vivement aux paroles d'Assitan.



Questions sur l'extrait

- ▶ La réunion d'information est-elle suivie par de nombreux jeunes ? Vous souvenez-vous des questions posées à Assitan ? Pourquoi le jeune homme s'oppose-t-il à la contraception ? Quels sont ses arguments ? Quels sont les arguments d'Assitan ? Qu'en pensez-vous ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ A quoi sert la contraception ? Que permet-elle ? Quelles sont les méthodes contraceptives citées dans l'épisode ? La contraception doit-elle uniquement être une préoccupation des filles/femmes ? Les hommes ont-ils également un rôle dans le choix et l'usage des moyens de contraception ? Que pensez-vous de la contraception ? Avez-vous facilement accès à l'information sur la contraception ? Avez-vous facilement accès à des méthodes contraceptives ?
- ▶ Et vous, souhaiteriez-vous pouvoir assister à des réunions d'informations sur la SSR* et pouvoir poser vos questions à des professionnel·le·s de santé ?

Pour aller plus loin : consulter la fiche thématique sur la planification familiale et la contraception

* Santé Sexuelle et Reproductive

Saison 1 : Épisode 15

L'intrigante

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Korsa montre à Aïcha comment voler du matériel médical pour le revendre. Korsa accepte également de réaliser un avortement clandestin contre le paiement d'une forte somme.

Le personnel du centre de santé accorde une attention privilégiée à Mme Sangaré, une riche patiente qui ne fait pas la queue et double tous les autres patient·e·s. Plus tard, Korsa brutalise verbalement et physiquement une femme en train d'accoucher.

Après en avoir discuté avec le Dr Moulaye, Yaye propose à Magar de coordonner les relais communautaires.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- Les droits des patient·e·s

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

5'22-6'15

Mme Sangaré arrive au centre de santé pour un rendez-vous avec le Dr Moulaye. Talla, puis Korsa, sont très prévenant·e·s et la font passer avant tou·te·s les autres patient·e·s.



Questions sur l'extrait

- Les voitures rentrent-elles souvent dans le centre de santé ? Que fait Talla lorsque Mme Sangaré arrive ? Que fait Korsa ? Mme Sangaré fait-elle la queue comme les autres patient·e·s ? Pourquoi ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Est-il normal que tou·te·s les patient·e·s ne soient pas traité·e·s de la même manière (de manière équitable) dans un centre de santé ? Selon vous, quel·le·s sont les patient·e·s qui devraient passer en premier ? La richesse donne-t-elle tous les droits ?

EXTRAIT 2

15'05-17'05

Assitan et Jean-Paul font face à un accouchement difficile. La femme est venue tardivement au centre de santé. Assitan demande alors l'aide de Korsa pour faciliter l'accouchement.



Questions sur l'extrait

- ▶ Que se passe-t-il lors de l'accouchement pris en charge par Assitan ? Pourquoi Assitan rencontre-t-elle des difficultés ? Que fait alors Assitan ? Que fait Korsa pour sauver la vie de la mère et de l'enfant ? Comment se comporte-t-elle avec la patiente ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ **Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?**

Questions sur la thématique

- ▶ Comment un·e professionnel·le de santé doit-il se comporter avec les patient·e·s ? Peut-on être un·e professionnel·le de santé efficace, tout en prenant en compte la douleur des patient·e·s ? Un·e bon·ne professionnel·le de santé doit-il·elle, selon vous, prendre en compte la douleur des patient·e·s ? Comment aimeriez-vous être traité·e·s par un·e professionnel·le de santé ? De manière plus générale, quels sont les droits des patient·e·s et les devoirs des professionnel·le·s de santé ?

INFORMATIONS CLÉS

Les droits des patient·e-s et les devoirs des professionnel·le-s de santé

Parmi les droits fondamentaux des patient·e-s et les devoirs des professionnel·le-s de santé, on trouve :

- le respect de la dignité de la personne
- le respect de la vie privée et de la confidentialité de la personne
- la non-discrimination et l'absence de jugement (égal accès aux soins pour toute personne)
- le soulagement de la douleur
- le droit à l'information
- le droit d'exprimer son consentement



Saison 1 : Épisode 16

Stratagèmes

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Emadé ne se sent pas bien et Rokoba veut l'envoyer au village au lieu de l'amener se faire soigner au centre de santé. Pour la soulager, Talla (son mari) lui prépare le petit-déjeuner et lui propose d'aller faire les courses à sa place. Cela irrite sa mère Rokoba.

Une femme inconnue abandonne son bébé au centre de santé. Cela perturbe l'évaluation du centre, alors que le Dr Moulaye souhaite le faire passer au niveau 3. L'équipe se montre néanmoins solidaire et donne le meilleur d'elle-même pour réussir cette évaluation.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- La répartition des rôles et des tâches au sein du couple
- Le rôle de la belle-mère

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

6'53-9'27

Emadé ne se sent pas bien et Talla fait tout pour la soulager. Il lui apporte le petit-déjeuner au lit et insiste pour qu'elle se repose pendant qu'il fait les courses. Son attitude ne plaît pas du tout à sa mère Rokoba et fait rire Ramatou, l'amie d'Emadé.



Questions sur l'extrait

- Que fait Talla lorsqu'Emadé est encore au lit ? Pourquoi ? Que fait-il ensuite ? Comment réagit Rokoba ? Comment réagit Ramatou ? Pourquoi ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- La femme est-elle seule responsable des tâches ménagères ? Pourquoi ? Lorsqu'un homme aide sa femme, peut-on dire « qu'il joue à l'homme moderne » ? Comment aimeriez-vous que les tâches ménagères soient réparties dans votre couple ? Les femmes doivent-elles (peuvent-elles) travailler pour participer aux revenus du ménage ?

EXTRAIT 2

13'20-16'15

Rokoba veut emmener Emadé au village et ne souhaite pas que sa belle-fille se rende à sa consultation au centre de santé. Talla revient du centre en courant et parvient à raisonner sa mère pour qu'Emadé fasse normalement sa consultation prénatale.



Questions sur l'extrait

- Où Rokoba veut-elle emmener Emadé ? Pourquoi ? Que fait Rokoba lorsqu'ils arrivent devant le centre de santé ? Pourquoi ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Quelle doit être la place de la belle-mère dans un couple ? Quel est son rôle ? Doit-on toujours se plier à ses décisions ? Est-ce risqué d'aller en zone rurale pendant une grossesse ? Pourquoi ?

Saison 1 : Épisode 17

Ennemie jurée

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Assitan surprend Korsa en train de fouiller dans les dossiers secrets du Dr Moulaye. Pour se venger, Korsa décide de saboter les actions d'Assitan et de mettre fin aux séances d'informations sur la santé sexuelle et reproductive destinées aux jeunes.

Badiène élabore un plan avec Magar pour lui permettre d'accepter le travail qui lui a été proposé au centre de santé de Ratanga, sans que Touli soit au courant.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- Le droit des femmes mariées à travailler
- La planification familiale et la contraception

QUESTIONS GÉNÉRALES

- ▶ Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

2'41-4'51

Badiène vient rendre visite à Touli. Elle lui fait croire qu'elle a besoin d'engager quelqu'un à la boutique et qu'elle pense à Magar. Touli s'y oppose au début, puis trouve finalement que c'est une bonne idée. Il-elle-s vont annoncer la nouvelle à Magar.



Questions sur l'extrait

- ▶ Que demande Badiène à Touli ? Badiène a-t-elle vraiment besoin de quelqu'un pour travailler avec elle ? Pourquoi Badiène fait-elle cela ? Comment Touli réagit au début ? Quelle est finalement sa décision ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Une femme doit-elle avoir l'autorisation de son mari pour travailler ou choisir un travail ? Peut-on considérer qu'une femme est libre si son mari refuse qu'elle travaille (ou choisit à sa place) ? Que feriez-vous si votre mari ou votre femme vous empêchait de prendre un travail ? Dans ce domaine, pensez-vous que les hommes et les femmes ont/devraient avoir les mêmes droits ? Pour quelles raisons ? Qu'est-ce que le fait d'avoir un emploi permet à une femme ?

EXTRAIT 2

20'26-21'35

Alors qu'Assitan est en train d'animer une séance de planification familiale, trois jeunes hommes surgissent, s'opposent aux propos d'Assitan et perturbent la séance.



Questions sur l'extrait

- ▶ De quoi parle Assitan durant la séance d'information sur la santé sexuelle et reproductive ? Quels sont ses arguments en faveur de la contraception ? Quels sont les arguments des jeunes hommes qui s'opposent à elle ? Qu'en pensez-vous ? Quel est le but des jeunes hommes ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Quels sont les avantages de la contraception pour les jeunes ? Est-ce un sujet facile à aborder ? Pourquoi ? Parler uniquement de l'abstinence est-il une bonne chose ? Quels sont les arguments pour et contre la contraception ?

Pour aller plus loin : consulter la fiche thématique sur la planification familiale et la contraception

Saison 1 : Épisode 18

Intimidation

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Un homme armé arrive au centre et menace le personnel de santé pour que quelqu'un s'occupe immédiatement de son épouse qui est sur le point d'accoucher. Après l'accouchement, la femme refuse de donner le premier lait à son bébé. Magar et Yaye lui expliquent alors qu'il n'y a rien de meilleur pour le nourrisson que le colostrum.

Le père de Rachel fait irruption durant la séance d'informations sur la SSR* auprès des jeunes. Il gifle sa fille et l'oblige à quitter la séance. Il est très en colère et affirme que les informations fournies incitent les jeunes à la débauche.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- L'accès aux soins
- L'allaitement maternel

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

0'45-5'25

Un homme armé arrive au centre de santé. Il menace Yaye et Magar avec son arme et oblige Magar à faire accoucher sa femme. Dr Moulaye lui vient en aide, toujours sous la menace de l'homme armé.



Questions sur l'extrait

- Que fait le militaire quand il arrive au centre de santé ? Que veut-il ? Pourquoi agit-il ainsi ? A partir de quel moment son attitude change-t-elle ?

* Santé Sexuelle et Reproductive

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ L'accès aux structures de santé est-il facile et rapide ? Estimez-vous qu'il y a suffisamment de structures de santé dans votre entourage ? Estimez-vous que le personnel des centres de santé est suffisant et bien formé ? La difficulté d'accès aux structures de santé et/ou le manque de professionnalisme du personnel soignant doivent-ils/peuvent-ils conduire à des comportements violents ? Quelles seraient vos idées pour améliorer l'accès pour tou·te·s aux structures de santé ? Quelles seraient vos idées pour améliorer la formation des professionnel·le·s de santé ?

EXTRAIT 2

9'41-10'51

La femme qui vient d'accoucher demande à voir Magar. Magar lui conseille d'allaiter son enfant, mais la femme n'a pas encore eu de montée de lait et refuse de donner le colostrum.



Questions sur l'extrait

- ▶ Pourquoi la jeune mère ne donne-t-elle pas le sein à son bébé ? Que lui conseille Magar ? Quels sont les arguments de Magar ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Le premier lait est-il dangereux pour le bébé ? Quel est l'intérêt du colostrum pour le nourrisson ? Quel est l'intérêt de l'allaitement maternel pour l'enfant et pour la mère ? Quelles sont les solutions si la mère ne souhaite pas allaiter ? Quels sont les risques liés à l'utilisation des laits en poudre pour bébés ?

INFORMATIONS CLÉS

L'allaitement

L'allaitement maternel est l'un des moyens les plus efficaces de préserver la santé et d'assurer la survie de l'enfant. L'OMS et l'UNICEF recommandent que les enfants commencent à être allaité·e·s pendant l'heure qui suit la naissance et qu'ils-elles soient nourri·e·s exclusivement au sein pendant les 6 premiers mois de la vie (aucun autre aliment ou liquide, pas même de l'eau lorsqu'il fait chaud). À partir de l'âge de 6 mois, les enfants devraient commencer à consommer des aliments complémentaires sûrs et adéquats, tout en continuant à être allaité·e·s au sein jusqu'à l'âge de deux ans, voire plus.

Le lait maternel protège le nourrisson des infections et des maladies (les préparations en poudre ne contiennent pas tous les anticorps nécessaires). Il est l'aliment idéal pour les nouveaux-nés et les nourrissons puisqu'il apporte tous les nutriments nécessaires à leur développement et contient des anticorps qui les protègent des maladies courantes telles que la diarrhée et la pneumonie, les deux premières causes de mortalité de l'enfant dans le monde. Au-delà de ses bienfaits immédiats, l'allaitement maternel aide les personnes qui en ont bénéficié à rester en bonne santé (moins de surpoids, d'obésité ou de diabète de type 2 et meilleurs résultats aux tests d'intelligence).

L'allaitement a également des effets bénéfiques pour la mère. Lorsqu'il est exclusif, il entraîne souvent un arrêt des règles, ce qui constitue une méthode naturelle, mais pas infaillible, de contrôle des naissances (98% de protection au cours des 6 mois suivant l'accouchement). L'allaitement atténue également les risques de cancer du sein et de l'ovaire à un âge plus avancé, de diabète de type 2 et de dépression post-partum.

A propos du colostrum : Le colostrum, sécrétion lactée jaunâtre et épaisse produite à la fin de la grossesse, constitue l'aliment parfait pour le nouveau-né, qui doit commencer à s'alimenter dès la première heure qui suit la naissance. Les nouveaux-nés qui sont allaités dans la première heure de vie ont beaucoup plus de chances de survivre. Un retard de quelques heures seulement après la naissance peut avoir des conséquences mortelles. Le contact de peau à peau, ainsi que la tétée, stimulent la production de lait chez la mère, et notamment du colostrum, substance considérée comme le « premier vaccin » du nouveau-né du fait de sa richesse en nutriments et en anticorps.

A propos du lait en poudre : Le lait en poudre pour nourrissons n'a pas les mêmes bienfaits à long terme, pour la mère et pour l'enfant, que l'allaitement au sein. Il comporte certains risques s'il n'est pas préparé correctement. L'utilisation d'eau non potable, de matériel non stérilisé (biberon) ou la présence possible de bactéries dans les préparations présentent des risques importants pour la santé du bébé. Une dilution trop importante du lait dans un souci d'économie peut être source de malnutrition. En outre, pour maintenir les montées de lait, les tétées doivent être fréquentes. Si l'on ne dispose plus de préparation pour nourrissons, il sera peut-être impossible de revenir à l'allaitement maternel car la production de lait aura diminué.

Pourquoi ne faut-il pas donner d'eau à un nourrisson de moins de 6 mois :

- En donnant de l'eau aux nourrissons, on les expose au risque de diarrhée et de malnutrition, d'autant plus que l'eau n'est pas toujours propre et peut transmettre des infections à l'enfant.
- Par ailleurs, le fait de donner de l'eau à l'enfant réduit sa consommation de lait maternel, ce qui réduit la production de lait de la part de la mère.
- Enfin, le lait maternel se compose d'eau à plus de 80%, en particulier au début de chaque tétée. Les nourrissons n'ont pas besoin d'eau avant l'âge de 6 mois, même en climat chaud.

Saison 1 : Épisode 19

Révoltes

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Face aux rumeurs nées des séances de discussions organisées au centre de santé autour de la santé de la reproduction des jeunes, Dr Moulaye demande à Assitan de suspendre la planification familiale. Le comité en charge de l'évaluation du centre n'y est pas favorable et lui met la pression. Assitan, convaincue de l'importance de cette activité, tente de poursuivre ce travail chez elle.

THÉMATIQUE PRINCIPALE

- Les droits des femmes dans le couple

QUESTIONS GÉNÉRALES

- ▶ Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

4'00 – 4'45

Emadé tient tête à sa belle-mère. Rokoba cherche du soutien auprès de son fils Talla, mais ce dernier est fier de sa femme. Rokoba déclare alors : « Si tu cèdes à ta femme, tu seras fichu et tu ne seras plus un homme. »



Questions sur l'extrait

- ▶ Comment réagit Emadé face à Rokoba ? Que lui dit-elle ? Que pensez-vous de sa réaction ? A-t-elle eu raison de dire à Rokoba ce qu'elle pensait ? Que fait Talla pendant l'échange entre Emadé et Rokoba ? Talla aurait-il dû soutenir sa mère plutôt que sa femme ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Un homme qui soutient sa femme est-il un « vrai » homme ? Qu'est-ce qu'un « vrai » homme selon vous ? Est-ce toujours à l'homme de choisir dans un couple ?

EXTRAIT 2

5'35 – 6'00

Lors d'une séance de planification familiale, une jeune fille explique à Assitan que son petit copain l'a quittée parce qu'elle voulait prendre la pilule.



Questions sur l'extrait

- Au cours de la séance de planification familiale, que raconte la jeune fille qui avait décidé de prendre la pilule ? Comment a réagi son fiancé ? Pourquoi avait-elle choisi de prendre un contraceptif ? De quoi son fiancé a-t-il peur ? Qu'en pensez-vous ? La jeune fille doit-elle accepter d'avoir un enfant pour prouver son amour à son petit copain ? Est-ce une bonne idée de proposer à son fiancé de parler à Assitan ? Pourquoi ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Ne pas se protéger lors d'un rapport sexuel est-il une preuve d'amour ? Doit-on accepter une grossesse pour prouver son amour ? Une fille a-t-elle le droit de choisir le moment où elle souhaite avoir un enfant ? Pour les filles, qu'auriez-vous fait à la place de la jeune fille de la séance de planification familiale ? Pour les garçons, comment auriez-vous réagi à la place du fiancé ?

Saison 1 : Épisode 20

Retour forcé

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Touli, qui a retenu Magar prisonnière à la maison, décide de l'envoyer au village avec ses filles, sous la surveillance de Rokoba. Au village, Rokoba tente de la faire soigner par une féticheuse pour la débarrasser des mauvais esprits qui l'accompagnent.

Assitan est mise à pied alors que le centre déborde de travail avec les différentes consultations qui s'enchaînent, notamment la consultation prénatale d'Emadé.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- Les mariages d'enfants/les mariages forcés
- La maternité sans risques

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT 1

15'58 - 18'09

Rokoba, qui cherche une deuxième épouse pour Talla, aborde un groupe de jeunes filles au village. Bien que les filles aient toutes moins de 15 ans, elle leur propose de devenir seconde épouse de son fils Talla. Les filles refusent, elles disent qu'elles sont trop jeunes pour se marier et qu'elles ne veulent pas se marier à un homme qu'elles ne connaissent pas.

La féticheuse intervient et recommande à Rokoba de directement négocier la dot avec les parents.



Questions sur l'extrait

- Comment fait Rokoba pour attirer l'attention des jeunes filles du village ? Que leur propose-t-elle ensuite ? Quelles sont les réponses des jeunes filles à la proposition de Rokoba ? Comment réagit Rokoba ? Que suggère finalement la féticheuse à Rokoba ? Que pense Rokoba de cette suggestion ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- 12 ans, est-ce un âge normal pour se marier ? Savez-vous quel est l'âge légal du mariage dans votre pays ? Les futurs époux doivent-ils-elles se connaître avant de se marier ? Est-ce aux parents ou aux enfants de décider du mariage ? Quels droits fondamentaux sont bafoués avec les mariages d'enfants ? La dot est-elle un facteur de choix important pour un mariage ? Que pensez-vous de la pratique de la dot ?

EXTRAIT 2

20'32 – 21'56

Emadé vient au centre pour une visite prénatale et bénéficie d'une échographie. Le Dr Moulaye accueille ensuite une jeune mère qui vient pour une visite postnatale. Yaye et Dr Moulaye insistent sur l'importance de ces visites.



Questions sur l'extrait

- Que vient faire Emadé au centre de santé ? Quelles sont les intérêts et les objectifs de cette visite selon Yaye ? Que pensez-vous de la présence de Talla pendant cette visite ? Pour quelle raison la patiente suivante du Dr Moulaye est-elle venue en consultation ? Quels sont les intérêts de cette visite selon Dr Moulaye ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Qu'est-ce qu'une consultation prénatale ? Qu'est-ce qu'une consultation postnatale ? Quels sont les intérêts de ces consultations ? Pourquoi sont-elles si importantes ? Quelle est la période de la grossesse la plus risquée pour la mère et l'enfant ? Quels seraient, pour vous, les obstacles à faire ces consultations ? Qu'est-ce qui pourrait vous y aider ?

INFORMATIONS CLÉS

Les mariages d'enfants

Les mariages d'enfants correspondent à toute union légale ou coutumière impliquant un garçon ou une fille de moins de 18 ans. Les mariages d'enfants constituent une violation des droits humains fondamentaux et une violence liée au genre.

Le suivi de la grossesse

Les consultations et les soins pré-nataux permettent de réduire les risques de complications liés à la grossesse. L'OMS préconise **8 consultations prénatales** afin de détecter et de prendre en charge les éventuels problèmes.

Chaque nourrisson et chaque mère devraient bénéficier de **4 consultations postnatales** dans les 6 premières semaines de la vie du bébé pour dépister et prendre en charge les pathologies liées à la grossesse et à l'accouchement et prévenir les risques de mortalité néonatale.

Pour aller plus loin : consulter la fiche thématique sur les mariages d'enfants



Saison 1 : Épisode 21

Trompeuses apparences

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Alors que son mari lui reproche de n'avoir du temps et du respect que pour son travail, Korsa poursuit son trafic de médicaments sous le regard désapprobateur d'Aïcha. Korsa propose également à Mme Sangaré de lui faire une insémination artificielle en toute illégalité.

Emadé, quant à elle, va au centre de santé pour sa visite prénatale. Assitan en profite pour lui donner des conseils sur la planification familiale et lui suggère de choisir une méthode de contraception dès son accouchement.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- Égalité fille/garçon à l'adolescence
- L'espacement des naissances

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

9'30-11'00

Rachel rejoint Emadé pour une après-midi shopping entre filles. Cependant, depuis qu'il a surpris sa fille à une séance de planification familiale, le père de Rachel ne lui fait plus confiance et ne veut plus qu'elle approche les garçons. Fiacre, son petit frère, est chargé de la surveiller et ne la lâche pas d'une semelle.



Questions sur l'extrait

- Qui accompagne Rachel lorsqu'elle rejoint Emadé ? Pourquoi est-il là ? Que lui propose Emadé ? Accepte-t-il la proposition d'Emadé ? Pourquoi ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Est-il normal qu'un père fasse surveiller sa fille ? Un père réagirait-il de la même façon avec un fils et une fille ? Pourquoi ? A l'adolescence, les attentes et les craintes vis-à-vis des filles et des garçons sont-elles les mêmes ? Comment cela se traduit-il ?

EXTRAIT 2

22'30 – 23'40

Emadé vient au centre de santé pour une visite prénatale. Elle convainc le Dr Moulaye de reprendre Assitan dans son équipe. A l'issue de la consultation, Assitan insiste auprès d'Emadé pour qu'elle choisisse une méthode de contraception afin d'espacer les naissances de ses enfants.



Questions sur l'extrait

- ▶ Que vient faire Emadé au centre de santé ? Que lui conseille Assitan à l'issue de la consultation ? Pourquoi ? Quels sont les risques si Emadé n'utilise pas de méthode de contraception ? Que dit Assitan concernant le choix d'une contraception ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Qu'est-ce qu'une consultation prénatale et quels sont les objectifs ? Quelles sont les différentes formes de contraception que vous connaissez ? Quels sont les intérêts de la contraception ? Qu'est-ce que l'espacement des naissances ? Quel est l'espacement de temps idéal entre 2 grossesses ? Quels sont les risques pour la mère et l'enfant si l'espacement des naissances n'est pas respecté ?

INFORMATIONS CLÉS

L'espace des naissances

Dans l'intérêt de la santé de la mère et de l'enfant, les grossesses devraient être **espacées d'au moins 2 ans** (entre la naissance du dernier enfant et le début de la grossesse suivante). Le risque de décès des jeunes enfants et des nourrissons augmente considérablement lorsque les naissances ne sont pas suffisamment espacées. De même, la santé de la mère est menacée si les grossesses sont trop rapprochées.

Les risques de complications pendant la grossesse et l'accouchement (telles que l'anémie ou les hémorragies) augmentent quand une femme a déjà eu de nombreuses grossesses.¹

Le fait d'avoir moins d'enfants permet aux parents d'investir davantage dans chaque enfant. Les enfants qui ont moins de frères et sœurs sont généralement scolarisé·e·s plus longtemps que les autres.

La planification familiale correspond à l'ensemble des services et des méthodes permettant aux personnes et aux couples de choisir le moment d'une naissance.

L'accès à la planification familiale constitue un droit fondamental.

1 UNICEF. Savoir pour sauver, 4ème édition, NY, 2010

Pour aller plus loin : consulter la fiche thématique sur la planification familiale et la contraception



Saison 1 : Épisode 22

Seules contre tous

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Magar est au village avec ses filles. Elle essaie de sensibiliser les femmes sur la santé pendant la grossesse, les dangers de l'excision et les mariages d'enfants. Les gens du village lui reprochent de s'opposer aux traditions. Elle se méfie également de Rokoba, qui veut faire exciser sa fille.

A Ratanga, Korsä essaie de prendre la place d'Assitan pour animer les séances d'informations auprès des jeunes. Mais sa tentative est un échec, car aucun jeune ne se présente à la réunion.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- Les mariages d'enfants
- Les mutilations génitales féminines (MGF)/Excision

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

17'55 – 19'35

Au village, Rokoba et Magar assistent à un mariage. Magar est choquée par le très jeune âge de la mariée et essaie de mettre en garde la mère sur les risques des mariages d'enfants.



Questions sur l'extrait

- A quel événement assistent Rokoba et Magar au village ? Pourquoi Magar est-elle choquée ? Que dit-elle à la mère de la mariée ? Que lui répond cette dernière ? Pour quelle raison les parents de la fille ont-ils-elles choisi de la marier si jeune ? Quels sont les arguments de Magar pour essayer de la convaincre ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Que pensez-vous des mariages d'enfants ? Jusqu'à quel âge, d'après vous, peut-on parler de « mariage d'enfant » ? Quel est l'âge légal du mariage dans votre pays ? Quelles sont les différentes raisons qui poussent les parents à marier leurs enfants si jeunes ? Quels sont les risques et les conséquences, pour les enfants, d'être marié-e-s si jeunes (et notamment pour les filles) ?

EXTRAIT 2

21'30 – 22'27

Magar demande aux femmes du village ce qu'elles pensent de l'excision. Elles y sont toutes favorables, pour différentes raisons. Magar essaie de les convaincre des dangers d'une telle pratique mais n'y parvient pas.



Questions sur l'extrait

- Que demande Magar aux femmes du village ? Les femmes sont-elles plutôt favorables ou défavorables à la pratique de l'excision ? Quels sont leurs différents arguments ? Quels sont les arguments de Magar pour essayer de les convaincre du contraire ? Magar parvient-elle à les convaincre ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Qu'est-ce que l'excision ? L'excision est-elle légale dans votre pays ? D'après vous, si un-e agent-e de santé constate qu'une enfant a été excisée, peut-il-elle en référer à la justice ? Quels sont les arguments en faveur de l'excision ? Quels sont les arguments contre l'excision ? Que pensez-vous des phrases suivantes :
 - ▮ « L'excision est le seul moyen de préserver la virginité des filles »
 - ▮ « Le clitoris peut empoisonner l'homme ou le bébé »
 - ▮ « Les femmes sont là pour améliorer le plaisir de l'homme, point final »
- D'après vous faut-il abandonner cette pratique ? Que faudrait-il faire pour qu'elle le soit ?

Pour aller plus loin : consulter les fiches thématiques sur les mariages d'enfants

INFORMATIONS CLÉS

Les mariages d'enfants

Les mariages d'enfants correspondent à toute union légale ou coutumière impliquant un garçon ou une fille de moins de 18 ans. Les mariages d'enfants constituent une violation des droits humains fondamentaux et une violence liée au genre.

Les mutilations génitales féminines (MGF) / Excision

Les mutilations génitales féminines (MGF) désignent toutes les interventions aboutissant à une ablation¹ partielle ou totale des organes génitaux externes de la femme ou toute autre mutilation des organes génitaux féminins pratiquée pour des raisons non médicales (y compris les percements, piqûres, brulûres, etc.). L'excision est une forme de MGF.²

Conséquences des MGF sur la santé des filles et des femmes

Cette pratique est dangereuse, voire mortelle. Elle peut entraîner diverses complications immédiates et à long terme sur la santé physique, la santé sexuelle et reproductive, mais aussi la santé mentale.

Parmi les complications : douleurs, hémorragies, infections, problèmes urinaires, risque accru de transmission du VIH, anxiété et dépression, complications lors des accouchements, infertilité, etc.

Les MGF sont des traitements inhumains et dégradants qui privent les filles et les femmes de leur intégrité corporelle. Elles sont reconnues au niveau international comme une violation des droits de la personne, et notamment les droits fondamentaux suivants :

- ▶ Le droit à l'égalité et la non-discrimination fondée sur le sexe
- ▶ Le droit à la vie (lorsque l'intervention entraîne le décès) et à l'intégrité physique, y compris le droit d'être protégé-e contre la violence
- ▶ Le droit à ne pas être soumis-e à la torture ni à des traitements cruels, inhumains ou dégradants
- ▶ Le droit de jouir du meilleur état de santé possible (le droit à la santé)
- ▶ Les droits de l'enfant (les MGF sont majoritairement pratiquées sur des filles de moins de 18 ans)

1 Amputation

2 L'excision correspond à l'ablation partielle ou totale du clitoris et des petites lèvres (replis internes de la vulve), avec ou sans excision des grandes lèvres (replis cutanés externes de la vulve).

Pour aller plus loin : consulter la fiche thématique sur les mariages d'enfants

Saison 1 : Épisode 23

Un enfant à tout prix

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Au moment où Dr Moulaye s'apprête à révéler à M. Sangaré sa stérilité, ce dernier le remercie et lui annonce que sa femme est enfin enceinte. L'insémination artificielle effectuée par Korsa est un succès. Mais elle place le Dr Moulaye dans une situation très délicate. Il comprend que Korsa a violé le secret médical et lui demande de démissionner.

Emadé, qui fréquente de plus en plus la bibliothèque, se voit proposer de l'aide par le bibliothécaire et progresse dans l'apprentissage de la lecture. Elle parvient même à participer à un projet d'alphabétisation pour les enfants du quartier.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- Le secret médical et le droit à l'information
- La scolarisation

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

8'48 - 10'00

Dr Moulaye, qui voulait annoncer à M. Sangaré sa stérilité, reçoit une visite de ce dernier lui annonçant que sa femme est enceinte. Cette visite perturbe le Dr Moulaye, qui demande conseil à Yaye. Doit-il violer le secret médical et annoncer à Mme Sangaré la stérilité de son mari ou bien doit-il aller contre ses obligations professionnelles et taire à Mr Sangaré sa stérilité ?



Questions sur l'extrait

- A quel dilemme le Dr Moulaye fait-il face concernant la stérilité de M. Sangaré ? Pourquoi le Dr Moulaye ne peut-il pas révéler à Mme Sangaré la stérilité de son mari ? Pourquoi ne peut-il pas cacher les résultats des analyses à M. Sangaré ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Qu'est-ce que le secret médical ? Pourquoi le secret médical existe-t-il ? Vous sentez-vous protégé·e·s par le secret médical ? Qu'est-ce que le droit à l'information du patient ? Tous les patient·e·s doivent-ils-elles bénéficier du secret médical et du droit à l'information ? Les parents doivent-ils-elles être prévenu·e·s si un·e mineur·e consulte un·e professionnel·le de santé ?

EXTRAIT 2

15'43 - 18'27

Lors d'une leçon de grammaire avec Boubacar, Emadé s'inquiète du sort et de l'avenir des enfants qui ne vont pas à l'école. Boubacar lui propose de participer à son projet d'alphabétisation des enfants du quartier. Malgré sa grossesse avancée, Emadé est très enthousiaste.



Questions sur l'extrait

- ▶ Quelle est la préoccupation d'Emadé pendant la séance de grammaire avec Boubacar ? Quelle est l'idée de Boubacar ? Que propose-t-il à Emadé ? Comment réagit Emadé ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Est-il important d'aller à l'école ? Est-il important de savoir lire ? Pourquoi ? Pourquoi certains enfants ne vont pas à l'école ? Quelles peuvent être les conséquences de ne pas aller à l'école ? Pourquoi, en majorité, les filles quittent l'école avant les garçons ? Est-ce normal ?

INFORMATIONS CLÉS

Le secret médical

Quand la révélation de certaines informations risque de causer un préjudice au/à la patient·e, le/la médecin a l'obligation éthique de faire prévaloir l'intérêt supérieur du/de la patient·e et de respecter la confidentialité. C'est une obligation professionnelle pour les personnel·le·s soignants.

Les droits des adolescent·e·s en termes de santé sexuelle et reproductive¹

Tou·te·s les adolescent·e·s, quels qu'ils-elles soient, ont droit à l'intimité et la confidentialité de l'information sur les comportements sexuels, orientation sexuelle, statut VIH, utilisation de contraceptifs, historique d'infections sexuellement transmissibles, grossesse ou avortement des jeunes.

1 IPPF. Exprime-toi !: Le guide des jeunes sur « les Droits Sexuels : une déclaration de l'IFFP », London : 2011, p.20



Saison 1 : Épisode 24

Délivrance

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Talla est jaloux de Boubacar, le bibliothécaire avec qui Emadé passe beaucoup de temps. L'accouchement d'Emadé se complique et le Dr Moulaye doit procéder à une césarienne. Elle met finalement au monde une petite fille. Assitan est énervée contre Job, à qui elle reproche de ne s'occuper que de sa personne et de ses fans. Pour se faire pardonner, Job lui propose de démarrer l'émission radio pour les jeunes.

Korsa, dont les malversations ont été découvertes, refuse de démissionner et accuse le centre de licenciement abusif.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- Le suivi de la grossesse
- La prise en charge de l'accouchement

QUESTIONS GÉNÉRALES

- ▶ Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

2'50 – 4'52

Emadé vient au centre de santé pour faire sa quatrième et dernière visite avant l'accouchement. Assitan la félicite d'avoir fait toutes les visites prénatales et lui conseille de se reposer, car l'accouchement peut se déclencher à tout moment.



Questions sur l'extrait

- ▶ Que vient faire Emadé au centre de santé ? Pourquoi Assitan la félicite et lui dit qu'elle est une « super maman » ? Que lui conseille Assitan pour le temps restant avant l'accouchement ? Pourquoi ? Qui permet à Emadé de se reposer avant l'accouchement ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Qu'est-ce qu'une visite prénatale ? Combien de visites prénatales est-il conseillé de réaliser ? Quels sont les intérêts des visites prénatales ? Qu'est-ce qui pourrait, personnellement, vous empêcher (empêcher vos femmes) de réaliser toutes les visites prénatales ? Quelles solutions pourriez-vous proposer pour remédier à ces difficultés ? Qu'est-ce qui pourrait vous aider ?

EXTRAIT 2

20'05 – 23'33

Emadé arrive au centre de santé pour accoucher, mais l'accouchement s'avère difficile et elle est transportée au bloc pour une césarienne. Après la naissance de sa fille, Emadé fait un arrêt cardiaque. Grâce à l'intervention des professionnel-le-s de santé, son cœur parvient à repartir.



Questions sur l'extrait

- Que faut-il faire à Emadé pour qu'elle puisse accoucher ? Qui prend la décision ? De qui a besoin Assitan pour réaliser la césarienne ? Que se passe-t-il lorsqu'Emadé met au monde sa fille ? Que se passe-t-il ensuite ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Dans quels cas faut-il réaliser un accouchement par césarienne ? Quels sont les risques si on ne fait pas de césarienne lorsqu'elle est nécessaire ? Qu'est-ce qu'une fistule obstétricale ? Quels sont les avantages d'un accouchement médicalisé ? Dans cette situation, Emadé et sa fille auraient-elle survécu à un accouchement non médicalisé ?

INFORMATIONS CLÉS

Le suivi de la grossesse

Les consultations et les soins pré-nataux permettent de réduire les risques de complications liés à la grossesse. L'OMS préconise **8 consultations prénatales** afin de détecter et de prendre en charge les éventuels problèmes.¹

Les femmes enceintes et leur famille doivent savoir reconnaître les signes avant-coureurs de l'accouchement et les premiers symptômes d'éventuelles complications. Il faut également qu'elles aient pris les dispositions nécessaires pour bénéficier de soins pendant l'accouchement et obtenir immédiatement de l'aide en cas de problème. Il est généralement recommandé que les femmes accouchent dans un établissement médical et en présence d'une personne qualifiée.²

Chaque nourrisson et chaque mère devraient bénéficier de **4 consultations postnatales** dans les 6 premières semaines de la vie du bébé pour dépister et prendre en charge les pathologies liées à la grossesse et à l'accouchement et prévenir les risques de mortalité néonatale.

La fistule obstétricale

La fistule est une communication anormale entre le vagin et la vessie et/ou le rectum. Elle est la conséquence d'un accouchement prolongé et difficile, sans intervention médicale rapide. Elle entraîne une perte permanente d'urines et/ou de selles et une forte odeur de matières fécales. Elle entraîne la mise à l'écart et la marginalisation de la victime.

1 OMS, "Les femmes enceintes doivent pouvoir bénéficier de soins adaptés au bon moment", communiqué de presse, 7 décembre 2016

2 UNICEF. Savoir pour Sauver, NY, 2010. p.18

Saison 1 : Épisode 25

Vengeances

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

A Ratanga, Korsa met en place un plan pour éviter son licenciement.

Au village, Rokoba, aidée par plusieurs femmes, réussit à faire exciser Caro, la fille de Magar. Mais l'excision tourne mal. Magar parvient à l'amener en urgence au centre de santé, mais l'équipe ne peut pas la sauver. Caro meurt d'une hémorragie.

THÉMATIQUE PRINCIPALE

- Les mutilations génitales féminines (MGF) / Excision

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

3'01 – 4'15

Rokoba fait croire aux filles de Magar qu'elle veut organiser une surprise pour leur mère. Elle demande à Caro de venir avec elle pour lui faire un dessin. Caro accepte puis, lorsqu'elle comprend que Rokoba lui a menti, elle se débat, en vain. Avec l'aide de Yaye, Assitan parvient à la faire parler.



Questions sur l'extrait

- Comment Rokoba aborde-t-elle les filles de Magar ? Quels sont les arguments utilisés par Rokoba pour les amadouer ? Pourquoi Rokoba vient-elle chercher les filles quand elles sont seules ? Pourquoi ne dit-elle pas la vérité sur ce qu'elle veut faire ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Qu'est-ce que l'excision ? Pour quelles raisons certaines personnes la pratique ? En général, l'excision est-elle décidée par la jeune fille ou par la famille ? La jeune fille a-t-elle le droit de refuser ? Quels droits humains fondamentaux sont violés lorsque qu'une femme ou une fille est excisée ?

EXTRAIT 2

13'11 – 14'40

Magar arrive au centre de santé en catastrophe pour faire soigner Caro, qui est inconsciente. Le Dr Moulaye essaie de faire une transfusion, mais l'hémorragie est trop forte et Caro ne survit pas.



Questions sur l'extrait

- ▶ Qu'est-ce que les femmes du village ont fait à Caro ? Qu'arrive-t-il à Caro suite à son excision ? Pourquoi lui arrive-t-il cela ? Quelle est la cause de la mort de Caro, selon le Dr Moulaye ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Quels sont les risques (conséquences possibles) de l'excision sur la santé et la vie des filles et des femmes ? En cas de décès, les professionnel-le-s de santé doivent-ils-elles saisir la justice ? A votre avis, combien de jeunes filles courent le risque de subir des mutilations génitales féminines chaque année ? (entre deux et trois millions selon l'UNFPA).

INFORMATIONS CLÉS

Les mutilations génitales féminines (MGF)/Excision

Les mutilations génitales féminines (MGF) désignent toutes les interventions aboutissant à une ablation¹ partielle ou totale des organes génitaux externes de la femme ou toute autre mutilation des organes génitaux féminins pratiquée pour des raisons non médicales (y compris les percements, piqûres, brûlures, etc.). L'excision est une forme de MGF.²

Conséquences des MGF sur la santé des filles et des femmes

Cette pratique est dangereuse, voire mortelle. Elle peut entraîner diverses complications immédiates et à long terme sur la santé physique, la santé sexuelle et reproductive, mais aussi la santé mentale.

Parmi les complications : douleurs, hémorragies, infections, problèmes urinaires, risque accru de transmission du VIH, anxiété et dépression, complications lors des accouchements, infertilité, etc.

Les MGF sont des traitements inhumains et dégradants qui privent les filles et les femmes de leur intégrité corporelle. Elles sont reconnues au niveau international comme une violation des droits de la personne, et notamment les droits fondamentaux suivants :

- ▶ Le droit à l'égalité et la non-discrimination fondée sur le sexe
- ▶ Le droit à la vie (lorsque l'intervention entraîne le décès) et à l'intégrité physique, y compris le droit d'être protégé-e contre la violence
- ▶ Le droit à ne pas être soumis-e à la torture ni à des traitements cruels, inhumains ou dégradants
- ▶ Le droit de jouir du meilleur état de santé possible (le droit à la santé)
- ▶ Les droits de l'enfant (les MGF sont majoritairement pratiquées sur des filles de moins de 18 ans)

1 Amputation

2 L'excision correspond à l'ablation partielle ou totale du clitoris et des petites lèvres (replis internes de la vulve), avec ou sans excision des grandes lèvres (replis cutanés externes de la vulve).

Saison 1 : Épisode 26

Nouveau départ

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Le deuil s'abat sur Ratanga suite à la mort de Caro. Magar décide de s'engager dans la lutte contre les violences faites aux femmes. Emadé se révolte enfin face à l'attitude de Rokoba, qui est responsable de la mort de Caro et a fait venir une seconde épouse pour Talla. Elle quitte la maison avec les enfants. Assitan, quant à elle, va avoir sa propre émission radio pour communiquer sur la santé sexuelle et reproductive des jeunes. Korsa, enfin, parvient à revenir au centre et prend la place de Yaye.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- La polygamie
- S'engager pour les droits des femmes et des enfants

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

0'33 – 2'37

Rokoba présente à Talla et Emadé la seconde épouse qu'elle a choisie pour son fils. Rokoba se réjouit de son arrivée et loue ses qualités de ménagère, tout en rabaissant Emadé. Rokoba et Emadé se disputent et cette dernière choisit de quitter la maison avec ses enfants... et sans Talla. Rokoba se réjouit de son départ et promet à Talla qu'elle ne pourra pas garder les enfants. Talla s'emporte alors et rétorque qu'il ne veut pas de la seconde épouse.



Questions sur l'extrait

- Au début de l'épisode, quelle personne Rokoba présente-t-elle à Talla et Emadé ? Quelles sont les qualités que Rokoba met en avant chez la seconde épouse de Talla ? Comment réagit Talla ? Comment réagit Emadé ? Pourquoi Rokoba et Emadé se disputent-elles ? Que fait alors Emadé ? Que reproche-t-elle à Talla ? Qu'annonce Talla à sa mère avant de partir ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Que pensez-vous de la polygamie ? Selon vous, est-ce normal qu'une mère impose une seconde épouse à son fils ? Est-ce son rôle ? Selon vous, est-ce normal qu'une belle-mère impose une seconde épouse à sa belle-fille ? Le mari a-t-il besoin de l'accord de sa première épouse pour en prendre une deuxième ? Quels peuvent être les avantages de la polygamie ? Quels peuvent être les inconvénients ?

EXTRAIT 2

7'20 – 8'35 ; 13'03 – 15'15

Assitan va voir Magar qui lui dit vouloir s'engager en faveur des femmes battues et des enfants maltraité·e·s. Suite à sa discussion avec Magar, Assitan accepte un débat à la radio avec une conseillère municipale favorable aux mutilations génitales. La conseillère se heurte aux preuves et aux propos d'Assitan lors du débat sur l'excision et finit par quitter le plateau au milieu de l'émission.



Questions sur l'extrait

- Dans quel état se trouve Magar lorsque Assitan lui rend visite ? Que dit-elle à Assitan ? Quels sont les combats qu'elle veut mener ? Quelles sont les deux personnes qui participent au débat radiophonique animé par Job ? Quel est le sujet du débat ? Les opinions des deux personnes sont-elles proches ou différentes ? Quel est le ton employé par la conseillère durant le débat ? Pourquoi la conseillère quitte-t-elle le plateau ? Qu'est-ce que cela démontre ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Quels sont les événements de la vie de Magar qui la poussent à vouloir s'engager ? En faveur de quelle cause Magar souhaite-t-elle s'engager ? Par quels moyens pourrait-elle s'engager ? Quelles pourraient être ses actions ? Connaissez-vous, dans votre entourage des personnes ou des associations qui luttent contre les violences faites aux femmes et aux enfants ? Que font-elles ? Dans votre communauté, quelles actions pourraient être mises en place pour protéger les femmes des violences conjugales et les filles des excisions ? Une personne peut-elle faire évoluer les traditions sans l'appui de la communauté ? Comment alors, peut-on encourager les actions collectives et l'implication de tou-te-s ?
- ▶ Quels sont les arguments de la conseillère municipale en faveur de l'excision ? Quels sont les arguments d'Assitan contre la pratique de l'excision ? Qui, entre Assitan et la conseillère municipale, semble avoir les arguments les plus convaincants ? Pourquoi ?
- ▶ Comment être convaincant-e dans un débat ? Dans votre communauté, que pourriez-vous mettre en place pour encourager le débat sur la pratique de l'excision ?



Saison 2



Saison 2 : Épisode 1

Cas suspect

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Alors qu'Assitan se rend à son émission de radio malgré les tâches toujours plus nombreuses que lui impose Korsa, le Dr Moulaye découvre que l'une de ses patientes pourrait être atteinte du virus Ebola. Assitan et son compagnon, Job, doivent être mis en quarantaine.

Magar souhaite créer une association et la faire enregistrer par l'Etat, mais elle se heurte à la mauvaise volonté de l'administrateur lorsqu'il comprend que son association veut lutter contre les violences faites aux femmes. Elle se rend ensuite au poste de Police pour porter plainte contre ceux qu'elle estime responsables de la mort de sa fille.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- La planification familiale et la contraception
- Lutter contre les violences basées sur le genre

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

6'54-8'05

Assitan reçoit une jeune femme en consultation. La patiente, qui a déjà trois enfants, lui révèle qu'elle n'en veut pas un autre pour l'instant, mais qu'elle aimerait continuer à avoir des rapports sexuels avec son mari. Assitan lui parle alors des méthodes contraceptives et l'incite à venir avec son mari aux séances de planification familiale.



Questions sur l'extrait

- Quelle est la préoccupation de la patiente que reçoit Assitan en consultation ? Semble-t-elle à l'aise lorsqu'elle aborde le sujet avec Assitan ? Comment réagit Assitan ? Que lui propose-t-elle ? Pourquoi la patiente ne prend-elle pas la pilule ? Que lui conseille Assitan ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Est-il normal, pour un homme ou pour une femme, d'avoir des rapports sexuels même s'ils/elles ne veulent pas d'enfants ? Comment peut-on faire pour continuer à avoir des rapports sexuels sans avoir d'enfants ? Quelles sont les différentes méthodes de contraception que vous connaissez ? Est-ce que vous pensez être suffisamment informé-e-s sur la contraception ? Avez-vous, dans votre entourage, des espaces de discussion sur la planification familiale ? Avez-vous facilement accès à la contraception dans votre environnement ?

EXTRAIT 2

11'28-13'20

Magar se rend au ministère pour obtenir un statut juridique et des subventions pour son association. L'homme qui la reçoit semble favorable à la création d'une association, mais il fait preuve de mauvaise volonté dès que Magar lui annonce que l'association œuvrera pour les femmes battues.



Questions sur l'extrait

- Que va faire Magar au ministère de l'Intérieur ? Comment l'administrateur l'accueille-t-elle ? Quelle cause défend l'association de Magar ? Comment réagit l'administrateur lorsqu'il apprend le thème de l'association de Magar ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Dans votre entourage, existe-t-il des associations venant en aide aux femmes battues ? Si oui, comment agissent ces associations ? Que font-elles ? Sont-elles utiles ? Si non, pensez-vous qu'une telle association serait utile ? Est-ce un sujet avec lequel vous êtes familier-ère-s ? Soutenir les femmes battues, est-ce « monter les femmes contre les hommes » ? Est-il important que les hommes soutiennent les femmes battues ? Pourquoi ?
- Que pensez-vous de la phrase de l'administrateur « C'est une excellente idée pour une femme d'occuper ses journées avec une association » ?

Pour aller plus loin : consulter la fiche thématique sur la planification familiale et la contraception

Saison 2 : Épisode 2

Quarantaine

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Dr Moulaye fédère ses équipes face à la suspicion du cas d'Ebola. Dans la psychose ambiante, Korsá reste professionnelle, même lorsque Talla s'écroule, victime d'une crise.

Entre Job et Assitan, la tension est palpable mais cette mise en quarantaine leur permet de voir s'ils pourront un jour vivre ensemble.

À la bibliothèque, une fonctionnaire fait irruption pour une inspection surprise. Elle prend Emadé en grippe. Après sa journée de travail, Emadé se rend au chevet de Talla et lui promet qu'il pourra bientôt revoir ses enfants.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- Le virus Ebola
- Les fausses informations/les rumeurs

QUESTIONS GÉNÉRALES

- ▶ Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

1'08-3'34

Suite à l'hospitalisation d'une femme suspectée d'avoir contracté le virus Ebola, le Dr Moulaye organise une réunion avec tou-te-s les chef-fe-s de service du centre de santé. Il tient à féliciter Korsá pour son intuition et à présenter la lieutenant Nguessan qui va assurer la sécurité et le confinement du centre. La lieutenant Nguessan s'enquiert des complications possibles si le cas d'Ebola est avéré et appelle l'intégralité des soignant-e-s à l'unité.



Questions sur l'extrait

- Au début de l'épisode, qu'est-ce qui rassemble tou-te-s les chef-fe-s de services du centre de santé ? Quel virus est suspecté ? Pourquoi le Dr Moulaye félicite-t-il Korsa ? Pourquoi la lieutenant Nguessan assiste-t-elle à la réunion ? Quel va être son rôle ? Quel système de prévention a été mis en place par la police pour éviter que le virus ne se propage ? Que risque-t-il de se passer dans la ville lorsque la population va apprendre qu'un cas de virus Ebola est suspecté ? Selon Korsa, les complications en cas de virus Ebola sont-elles nombreuses ? Comment les professionnel-le-s de santé peuvent-ils-elles savoir s'il s'agit du virus Ebola ou non ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Que savez-vous sur le virus Ebola ? Pourquoi est-il particulièrement dangereux ? Comment se détecte-t-il ? Comment se transmet-il ? Quelles sont les solutions pour réduire les risques de contagion liés au virus Ebola ? Quels sont les risques si la population est mal informée ou si des rumeurs se propagent ? Que peut faire la communauté pour réduire les risques de transmission ? Que peut faire la communauté pour améliorer la circulation d'informations fiables et limiter les rumeurs ?

EXTRAIT 2

12'10-12'53 ; 13'10-14'10

Assitan et Job sont confiné-e-s dans l'appartement de Job. Alors que la sage-femme est en train de dormir, Job lit les nouvelles qui circulent sur internet. Selon internet, la maladie qui touche Ratanga est une maladie de zombie et le président a déjà fui le pays. Les rumeurs touchent également le centre de santé. De nombreux-ses soignant-e-s ont vu circuler les nouvelles sur internet et refusent d'entrer dans la zone de confinement de peur de se transformer en zombies comme Talla. Korsa parvient à gérer la crise efficacement et renvoie tout le monde au travail.



Questions sur l'extrait

- Que fait Job pendant qu'Assitan dort ? D'où viennent les informations qu'il est en train de lire ? Semble-t-il y croire ? Comment réagit-il ? Pourquoi les soignant-e-s viennent-ils-elles voir Korsa ? De quoi ont-ils-elles peur ? Quel élément a renforcé leurs peurs ? Quels arguments donnent-ils-elles à Korsa ? Où ont-ils-elles entendu ces arguments ? Comment Korsa parvient-elle à leur faire reprendre le travail ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ En période de crise, d'où sont censées provenir les informations fiables ? Toutes les informations circulant sur internet sont-elles dignes de confiance ? Que peut-on faire pour éviter de partager de fausses informations ?
- ▶ Avez-vous déjà entendu des fausses informations sur la santé sexuelle et reproductive ? Pouvez-vous nous donner des exemples ? Comment/où avez-vous trouvé une information fiable ? Avez-vous suffisamment d'espaces de discussion et d'informations sur les thèmes liés à la santé sexuelle et reproductive ?



INFORMATIONS CLÉS

Maladie à virus Ebola¹

La maladie à virus Ebola (autrefois appelée aussi fièvre hémorragique à virus Ebola) est une maladie grave, souvent mortelle chez l'être humain. Le virus se transmet aux humains à partir des animaux sauvages et se propage ensuite dans les populations par transmission interhumaine. La participation de la communauté est essentielle pour réduire les risques de transmission.

Transmission interhumaine

Le virus se transmet entre les humains à la suite de contacts directs (peau lésée ou muqueuse) avec du sang, des sécrétions, des organes ou des liquides biologiques de personnes infectées ou avec des surfaces et des matériaux (linge de lit, vêtements, etc.) contaminés par ce type de liquide.

Prévention et lutte

Pour lutter efficacement contre les risques de transmission, il faut mettre en œuvre de nombreuses interventions telles que la prise en charge des cas, la surveillance, le soutien des services de laboratoire de bonne qualité ou encore l'inhumation sans risques. Le rôle de la communauté, via la sensibilisation aux facteurs de risques et aux mesures de protection possibles, est essentiel pour réduire la transmission chez l'être humain.

Dans les établissements de soins, le personnel qui traite les patient·e·s suspect·e·s ou confirmé·e·s doivent prendre des mesures pour éviter tout contact avec le sang ou les liquides biologiques des patient·e·s et avec les matériaux contaminés (linge de lit, vêtements, etc.).

Symptômes

Le temps écoulé entre l'infection par le virus et l'apparition des premiers symptômes varie de 2 à 21 jours. Tant qu'ils ne présentent pas de symptômes, les sujets humains ne sont pas contagieux.

Les premiers symptômes sont une fatigue brutale, des douleurs musculaires, des maux de têtes et de gorge. Les vomissements, la diarrhée, l'éruption cutanée et les saignements (gencives, selles) témoignent d'un stade avancé de l'infection.

Diagnostic

La maladie à virus Ebola peut être difficile à distinguer d'autres maladies infectieuses comme le paludisme, la fièvre typhoïde, la méningite ou d'autres fièvres hémorragiques virales. Il faut donc faire des tests diagnostics spécifiques pour confirmer que le virus Ebola est la cause des symptômes.

Traitement

Aucun traitement disponible n'a pour l'instant fait ses preuves contre la maladie à virus Ebola. Néanmoins, la réhydratation par voie orale ou intraveineuse et le traitement des symptômes spécifiques améliorent les taux de survie.

Par ailleurs, un vaccin expérimental anti-Ebola s'est avéré très protecteur contre ce virus mortel dans le cadre d'un essai en Guinée.

1 [OMS, Maladie à virus Ebola, Aide-mémoire, Janvier 2018](#)

Saison 2 : Épisode 3

Panique à Ratanga

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Depuis qu'il est question d'une épidémie d'Ebola, les habitant·e·s de Ratanga paniquent. Korsa, très professionnelle, parvient avec le soutien du Dr Moulaye et de la police, à enrayer cette rumeur. Assitan reconnaît son mérite et fait bloc avec elle, quitte à être prise à partie par des habitant·e·s en colère. Mais elle prend la vie du bon côté. Elle est amoureuse et a décidé de vivre avec Job.

THÉMATIQUE PRINCIPALE

- L'influence des leaders et des médias communautaires

QUESTIONS GÉNÉRALES

- ▶ Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

16'32-18'30

Dr Moulaye organise une conférence de presse au centre de santé. A l'issue de la conférence, une jeune femme remarque Job aux côtés du personnel soignant de Ratanga. Job utilise alors sa notoriété pour serrer la main de la patiente soit disant atteinte par Ebola et ainsi faire taire les rumeurs.



Questions sur l'extrait

- ▶ Quel est le but de la conférence de presse organisée par le Dr Moulaye ? L'assemblée paraît-elle totalement rassurée après le discours du Dr Moulaye ? Quelle est la réaction de l'assemblée lorsqu'une jeune femme découvre que Job est aux côtés du personnel soignant ? Que fait alors Job ? Quel est l'effet sur la foule ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

EXTRAIT 2

21'20-21'34 et 22'30-23'00

Pour mettre fin à la rumeur du virus Ebola, Assitan prend la parole à radio Ratanga. Job la rejoint ensuite. Ils félicitent tous deux les professionnel·le·s de santé du centre et appellent à un retour à la normale.



Questions sur l'extrait

- ▶ Que va faire Assitan à la radio ? Pourquoi est-ce important de parler à la radio ? Que dit Assitan au début de sa prise de parole ? Pourquoi est-ce important de préciser qu'elle aussi a eu peur ? Qui Job remercie-t-il à la radio ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Qu'est-ce qu'un·e leader communautaire ? Quelles sont les caractéristiques des leaders communautaires ? Leur parole est-elle écoutée ? Comment peuvent-ils-elles être utiles en temps de crise ? Pourraient-ils-elles s'engager dans d'autres luttes ? Par exemple, que pourraient-ils-elles faire pour contribuer à améliorer les connaissances des jeunes en termes de santé sexuelle et reproductive ? Pouvez-vous donner les noms de leaders communautaires que vous connaissez ?
- ▶ Quels sont les avantages de la radio ? Qui écoute la radio ? Est-ce un bon moyen pour faire passer des messages ? Comment la radio pourrait améliorer les connaissances en termes de droits et de santé sexuels et reproductifs ?

Saison 2 : Épisode 4

Éléments perturbateurs

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Magar veut changer de vie : créer son association, vendre l'appartement qu'elle partageait avec Touli et divorcer. Le Dr Moulaye, bien que très occupé par le cas d'une patiente, aide Magar à faire signer le formulaire officialisant la création de l'association Caro. Magar trouve également le courage d'aller voir Touli en prison et de lui annoncer sa décision.

Korsa, quant à elle, se confronte à Ramatou à propos de l'appartement de fonction de Yaye. Elle veut l'en expulser et s'y installer. Désespérée, Ramatou cherche à faire des économies. Son problème mobilise tou-te-s les jeunes du quartier.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- La misogynie/le sexisme
- Le papillomavirus et le dépistage du cancer du col de l'utérus

QUESTIONS GÉNÉRALES

- ▶ Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

19'02-21'35

Dr Moulaye cherche à aider Magar à créer son association et parvient, pour elle, à obtenir la signature manquante auprès de l'administrateur. Ce dernier ne comprend pas l'intérêt de l'association et n'aime pas l'attitude de Magar, mais Dr Moulaye finit par le convaincre.



Questions sur l'extrait

- ▶ Pourquoi Magar demande-t-elle l'aide du Dr Moulaye pour son association ? Que suppose l'administrateur lorsque Moulaye lui dit qu'il fait partie de l'association ? Que pense l'administrateur de l'association ? Quels arguments met en avant le Dr Moulaye ? Quelles raisons finit par avouer l'administrateur pour justifier la lenteur de sa signature (à propos de l'attitude que doivent avoir les femmes selon lui) ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Que pensez-vous des phrases suivantes de l'administrateur :
 - ▮ « Une femme doit tenir sa place, mais surtout sa langue »
 - ▮ « Tout ça, ce sont des bêtises de bonne femme » ?
- Est-il plus facile d'obtenir des soutiens lorsqu'on est un homme ? Est-ce normal ? Diriez-vous que les hommes et les femmes sont considéré-e-s et traité-e-s de façon égale ? Quels pourraient être les moyens d'y remédier ? Une association comme celle de Magar serait-elle bénéfique ? Avez-vous d'autres idées qui pourraient contribuer à réduire les comportements sexistes ?

EXTRAIT 2

21'40-23'12

Assitan organise une réunion de sensibilisation au centre de santé. Le sujet du jour concerne Fatou, une patiente venue consulter pour des lésions au niveau du col de l'utérus. Fatou est venue trop tardivement au centre et a dû se faire opérer (pour lui enlever l'utérus). Alors que Dr Moulaye annonce que l'opération s'est bien passée, Assitan insiste sur l'importance des dépistages.



Questions sur l'extrait

- Quel est le thème de la réunion d'information organisée par Assitan ? Quel est le problème de la femme qui témoigne à la télévision ? Pourquoi a-t-elle dû se faire retirer l'utérus ? Comment aurait-elle pu éviter l'opération ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Savez-vous ce qu'est le PVH (papillomavirus humain) ? En avez-vous déjà entendu parler ? Quel est le principal risque de complication d'un PVH ? Savez-vous ce qu'est un frottis vaginal¹ ? Quel est l'intérêt d'un frottis ? Plus généralement, quels sont les avantages des dépistages ? Êtes-vous suffisamment renseigné-e-s sur les dépistages ? Avez-vous dans votre entourage suffisamment de structures pour effectuer des dépistages ? Quels sont les difficultés que vous rencontrez pour effectuer des dépistages (manque d'informations, difficultés d'accès à des structures de santé, prix, etc.) ?

INFORMATIONS CLÉS

Le papillomavirus humain et le cancer du col de l'utérus¹

Le papillomavirus humain (PVH) est l'infection virale la plus courante de l'appareil reproducteur. Il est plus dangereux pour les femmes que pour les hommes. De nombreux PVH ne sont pas dangereux et disparaissent d'eux-mêmes, mais certains entraînent des complications et peuvent causer un cancer du col de l'utérus.

Facteurs de risques

- ▶ premier rapport sexuel précoce,
- ▶ partenaires sexuels multiples,
- ▶ tabagisme.

Signes et symptômes

La majorité des infections à PVH ne présentent pas de symptômes. Cependant, lorsqu'elles évoluent vers un cancer du col de l'utérus, les symptômes sont les suivants :

- ▶ saignements vaginaux irréguliers (entre les règles) ou anormaux après les rapports sexuels,
- ▶ douleurs dans le dos, les jambes ou la région de l'appareil reproducteur,
- ▶ fatigue, perte de poids, perte d'appétit,
- ▶ gêne vaginale ou pertes vaginales malodorantes.

Dépistage

Le dépistage du cancer du col de l'utérus sert à détecter des lésions qui peuvent annoncer un cancer. Le dépistage peut détecter un cancer à un stade précoce, ce qui augmente le potentiel de guérison du traitement proposé. Il existe différents types de dépistage, le plus courant étant le frottis vaginal.

Il est recommandé pour toutes les femmes entre 30 et 49 ans de faire régulièrement un dépistage.

¹ OMS, Papillomavirus humain (PVH) et cancer du col de l'utérus, 24 Janvier 2019

¹ Examen gynécologique qui consiste à prélever, par un léger frottement au moyen d'une petite brosse, d'une spatule ou d'un coton-tige spécial, les cellules superficielles du col de l'utérus. Il s'agit d'un examen simple et indolore pratiqué par un médecin ou une sage femme. Les cellules sont ensuite analysées au microscope dans un laboratoire. Selon leur aspect, on peut supposer que le col utérin est normal, ou bien qu'il présente une infection, une lésion pré-cancéreuse ou un cancer.

Saison 2 : Épisode 5

Le prix à payer

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE :

Emadé confie à Boubacar sa crainte de perdre son emploi. Il lui conseille de suivre une formation, mais pour cela, elle aura besoin d'argent. Elle sollicite donc Ramatou, qui lui propose de travailler à mi-temps dans son salon de coiffure. Talla, qui n'arrive pas à reconquérir Emadé, néglige son travail et sombre dans l'alcool et la dépression.

Au centre de santé, Korsa s'installe dans le bureau de Yaye, ce qu'Assitan a du mal à accepter. Elles doivent pourtant travailler ensemble pour sauver un nouveau-né. A l'issue de l'intervention, le Dr Moulaye félicite Korsa, qui en profite pour demander l'appartement de Yaye.

THÉMATIQUES PRINCIPALES :

- Les formations professionnelles
- Les consultations prénatales et les accouchements difficiles

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

6'30-9'34

Boubacar suggère à Emadé de faire une formation qui lui permettra de trouver du travail plus facilement si elle doit quitter la bibliothèque. La plupart des formations sont malheureusement payantes, ce qui bloque Emadé. Boubacar semble finalement en trouver une qui pourrait convenir.



Questions sur l'extrait :

- Pourquoi Emadé pense-t-elle qu'elle va perdre son travail à la bibliothèque ? Que lui suggère Boubacar ? Quel est l'intérêt de la formation proposée par Boubacar ? Qu'est-ce qui empêche Emadé de s'inscrire à une formation ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Quels sont, selon vous, les avantages des formations professionnelles lorsqu'une personne souhaite reprendre des études ? Quels sont les inconvénients ? Avez-vous le sentiment de pouvoir accéder à suffisamment de formations ? Selon votre expérience, ces formations permettent-elles d'accéder à un emploi ? Quels types de formations aimeriez-vous avoir la possibilité de faire ? Qu'est-ce qui pourrait vous empêcher de faire une formation professionnelle ? Qu'est-ce qui pourrait vous y aider ?

EXTRAIT 2

9'36-12'45

La dame amenée au centre de santé sur une brouette est en salle d'accouchement. Il faut déclencher l'accouchement en urgence pour sauver le bébé. Korsá regrette que la patiente n'ait fait aucune visite prénatale. Le bébé est en situation de détresse respiratoire, mais le Dr Moulaye et Korsá parviennent à le réanimer.



Questions sur l'extrait

- Pourquoi Korsá est-elle énervée lorsqu'elle réalise n'avoir jamais vu la patiente alors qu'elle est à 8 mois de grossesse ? Pourquoi la femme doit-elle accoucher en urgence¹ ? Quel est l'état de santé du bébé lorsqu'il sort du ventre de sa mère² ? Que font le Dr Moulaye et Korsá pour sauver le bébé ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

1 Le bébé est en souffrance fœtale, c'est à dire qu'il a un apport insuffisant en oxygène.

2 Le bébé est en situation de détresse respiratoire, c'est à dire qu'il ne parvient pas à respirer normalement.

Questions sur la thématique

- Savez-vous ce qu'est une consultation prénatale ? Est-il important de faire des consultations prénatales ? Pourquoi ? Quel est l'intérêt de ces consultations ? Savez-vous combien de consultations prénatales sont recommandées ? Qu'est-ce qui pourrait vous empêcher de faire des consultations prénatales ? Qu'est-ce qui pourrait vous y aider ? Est-il plus sûr d'accoucher dans un centre de santé qu'à domicile ? Pourquoi ? Qu'est-ce qui pourrait vous empêcher d'accoucher dans un centre de santé ? Qu'est-ce qui pourrait vous y aider ?

INFORMATIONS CLÉS

Le suivi de la grossesse

Les consultations et les soins pré-nataux permettent de réduire les risques de complications liés à la grossesse. L'OMS préconise **8 consultations prénatales** afin de détecter et de prendre en charge les éventuels problèmes.¹

Les femmes enceintes et leur famille doivent savoir reconnaître les signes avant-coureurs de l'accouchement et les premiers symptômes d'éventuelles complications. Il faut également qu'elles aient pris les dispositions nécessaires pour bénéficier de soins pendant l'accouchement et obtenir immédiatement de l'aide en cas de problème. Il est généralement recommandé que les femmes accouchent dans un établissement médical et en présence d'une personne qualifiée.²

Chaque nourrisson et chaque mère devraient bénéficier de **4 consultations postnatales** dans les 6 premières semaines de la vie du bébé pour dépister et prendre en charge les pathologies liées à la grossesse et à l'accouchement et prévenir les risques de mortalité néonatale.

1 OMS, Les femmes enceintes doivent pouvoir bénéficier de soins adaptés au bon moment, communiqué de presse 07 novembre 2016

2 UNICEF. Savoir pour Sauver, NY, 2010. p.18

Saison 2 : Épisode 6

Violence intime

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Moulaye, Korsa et Assitan doivent procéder à une césarienne et transfuser une femme en urgence. Les soupçons d'Assitan sur les causes de l'hémorragie se révèlent exacts : elle a été battue par son mari. Ce constat l'amène à s'interroger sur sa volonté de vivre avec Job.

Yaye est de retour à Ratanga. Malgré la chaleur des retrouvailles, elle sent qu'une page est tournée. Rachel est témoin du harcèlement sexuel subi par des jeunes filles du lycée. Elle en parle à Magar et confie qu'elle aussi a été harcelée par un proche. Alors que Rokoba et Touli sont interrogé·e·s sur la mort de Caro, Magar fait le ménage dans sa vie et s'implique davantage dans son association.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- Les violences conjugales
- Le harcèlement sexuel

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

13'40-15'12

Assitan est au chevet de la patiente et lui explique qu'elle a dû subir une césarienne en raison d'un décollement du placenta. Assitan s'interroge sur la cause de cette complication et questionne la patiente. Cette dernière finit par avouer que son mari, ivre, l'a frappée au ventre car il ne voulait plus du bébé.



Questions sur l'extrait

- Selon Assitan, la complication médicale de la patiente était-elle prévisible ? Que lui demande alors Assitan ? Que répond la patiente ? Que s'est-il passé ? Est-elle à l'aise pour répondre à Assitan ? Pourquoi son mari l'a-t-il battue ? Que suggère Assitan ? Que répond la femme ? Quelle professionnelle Assitan va-t-elle envoyer voir la patiente pour la conseiller ? Est-ce une bonne idée ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Est-ce normal pour un homme de battre sa femme ? Est-il facile pour une femme battue de parler de sa situation ? Selon vous, que peut faire une femme qui est battue par son mari/partenaire pour se protéger ? A-t-elle toujours la possibilité de s'éloigner de son mari violent ? Quels sont ou pourraient être les moyens/ressources pour aider les femmes battues à parler plus librement ? Existe-t-il, dans votre entourage, des structures sociales d'accueil ou d'écoute pour les femmes battues ? Sont-elles efficaces ? Pourquoi ?

EXTRAIT 2

18'58-19'40

Rachel marche pour aller en cours avec trois copines. Deux garçons les suivent et continuent de les appeler, alors que les filles ne veulent pas s'arrêter. Les deux garçons finissent par stopper les filles et essaient de les embrasser. Rachel prend la défense de ses copines et parvient à faire partir les deux garçons.



Questions sur l'extrait

- Que font Rachel et ses copines au moment où elles sont interpellées par deux lycéens ? Que font les garçons derrière elles ? Les filles connaissent-elles ces garçons ? Pourquoi veulent-elles les éviter ? Que veulent les garçons ? Comment Rachel parvient-elle à les faire partir ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Drague et harcèlement sexuel, est-ce la même chose ? Qu'est-ce que le harcèlement ? Le harcèlement sexuel est-il une forme de violence sexuelle ? Est-ce un sujet qui est facilement abordé (notamment par les adolescent-e-s et les jeunes) ? Qui sont les premières cibles/victimes du harcèlement sexuel ? Quelles peuvent être les conséquences du harcèlement sexuel pour les personnes qui en sont victimes ? Quelles pourraient être les solutions pour stopper le harcèlement sexuel ? Comme le propose Magar à la fin de l'épisode, est-ce une bonne idée d'organiser des débats sur le harcèlement dans les écoles ?

INFORMATIONS CLÉS

Le harcèlement sexuel

Le harcèlement est le fait de soumettre sans répit une personne à des remarques, critiques, sollicitations ou attaques répétées afin de la malmenier. En cas de harcèlement sexuel, elles ont pour sujet la sexualité.

« Le harcèlement sexuel correspond à toute avance sexuelle malvenue, généralement répétée et sans réciprocité, attention sexuelle non sollicitée, demande de faveurs sexuelles, allusion sexuelle ou autre attitude verbale ou physique de nature sexuelle¹ ».

Il a « pour objet ou pour effet de violer la dignité d'une personne, en particulier lorsque ce comportement crée un environnement intimidant, hostile, dégradant, humiliant ou offensant² ».

Le harcèlement sexuel est une forme de violence sexuelle.

1 UNHCR, La violence sexuelle et sexiste contre les réfugiés, les rapatriés et les personnes déplacées, principes directeurs pour la prévention et l'intervention, 2003.

2 La Convention du Conseil de l'Europe sur la prévention et la lutte contre la violence à l'égard des femmes et la violence domestique (Convention d'Istanbul), article 40.

Pour aller plus loin : consulter la fiche thématique sur les violences sexuelles

Saison 2 : Épisode 7

Saison sèche

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Alors qu'Assitan entend parler d'une campagne de vaccination dans les régions, Korsa sauve la vie d'un homme. Rentrant chez elle épuisée, elle trouve son lit occupé par son mari, Lassana, et sa coépouse. Elle décide d'emménager aussitôt dans l'ancien appartement de Yaye. Lassana accepte mais pose des conditions financières.

Au lycée, Julien est fier car ses exploits de footballeur renforcent sa popularité. Pendant ce temps, Rachel accepte de se faire photographier et subit des attouchements de la part de Tapo.

Quant au Dr Moulaye, il règle le problème de logement de Ramatou en l'invitant à habiter chez lui.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- La pression des pairs à l'adolescence (ou ce que l'on attend des garçons et des filles en lien avec la sexualité)
- Le plaisir partagé dans le rapport sexuel

QUESTIONS GÉNÉRALES

- ▶ Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

13'49-14'30

Julien et Tapo discutent après le match. Tapo dit à Julien que c'est certainement à cause de Rachel s'ils n'ont pas encore eu de rapport sexuel. Il ajoute que c'est bien d'être patient, mais que « c'est trop la honte » et qu'en plus, « les filles n'attendent que ça ».



Questions sur l'extrait

- ▶ Lorsqu'ils se retrouvent au maquis pour « faire une vidange », que dit Tapo à Julien concernant ses rapports avec Rachel ? L'admire-t-il vraiment comme il le prétend ? Pourquoi se moque-t-il de Julien ? Quel est le but de Tapo avec cette discussion ? Comment fait-il pour mettre la pression à Julien ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Est-ce « la honte », comme le dit Tapo, de ne pas avoir de rapports sexuels lorsque l'on est un·e adolescent·e ? Est-ce que, véritablement, les filles « n'attendent que ça » ? Que pensez-vous des garçons qui préfèrent patienter ? Pensez-vous que, concernant l'âge des premiers rapports sexuels, les attentes de la société sont les mêmes pour les filles que pour les garçons ? Pourquoi ? Pourquoi l'adolescence est-elle une période particulièrement à risque ? Les ami·e·s ont-ils-elles toujours de bons conseils à l'adolescence ? Doit-on laisser ses ami·e·s ou son entourage dicter ses choix ? D'après vous, est-il important de se sentir prêt·e lorsque l'on décide d'avoir son premier rapport sexuel ? Comment peut-on être sûr·e de ses propres désirs, mais aussi de ceux de son·sa partenaire ?

EXTRAIT 2

21'17-23'00

Emadé, Ramatou et Rachel discutent de la sexualité des femmes avec les clientes du salon de coiffure. Lorsque le Dr Moulaye arrive, une cliente lui demande si les hommes et les femmes doivent prendre un plaisir égal pendant les rapports sexuels. Après sa réponse, le Dr Moulaye invite les femmes à venir aux réunions de planning familial.



Questions sur l'extrait

- Que dit la cliente plus âgée lorsque le Dr Moulaye entre dans le salon de coiffure et invite les femmes à poursuivre leur conversation ? De quel sujet les clientes sont-elles en train de parler ? Que répond Emadé ? Pourquoi les clientes ne veulent-elles pas parler devant le Dr Moulaye ? Quelle question finit par poser la jeune cliente au Dr Moulaye ? Que répond-il ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Est-il possible de parler de sexualité avec des personnes du sexe opposé ? Pourquoi ? Dans un acte sexuel, le plaisir doit-il être partagé ? Pourquoi ? Comment faire en sorte que le plaisir soit partagé ? Vouloir ressentir du plaisir signifie-t-il que l'on est une personne dévergondée ? Êtes-vous suffisamment informé-e-s sur le plaisir ?

Pour aller plus loin : consulter la fiche thématique sur la sexualité : consentement, réciprocité et respect.



Saison 2 : Épisode 8

Des rapprochements

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Alors qu'Emadé prend les choses en main et plaide sa cause avec succès devant la fonctionnaire, Talla, quant à lui, va de plus en plus mal. Jean-Paul et Badiène décident de l'aider en convainquant Emadé de le laisser revoir ses enfants. Pour Talla, l'espoir renaît...

Korsa, encore plus puissante depuis qu'elle s'est installée avec sa fille Penda dans l'appartement de fonction, met en doute la motivation d'Assitan. Par ailleurs, Korsa s'inquiète pour sa fille, qui est en pleine puberté. Mais elle se rend peu disponible pour l'écouter et répondre à ses questions. Or Penda est très angoissée et a besoin d'être informée et rassurée sur la survenue de ses menstruations.

THÉMATIQUE PRINCIPALE

- L'apparition des premières règles et la difficulté d'en parler

QUESTIONS GÉNÉRALES

- ▶ Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

17'45-19'27

Assitan aperçoit Penda assise seule sur un banc. Elle semble bouleversée. Assitan se rend auprès d'elle et cherche à savoir ce qui ne va pas. Penda, qui a discrètement assisté à la prise en charge d'une jeune fille présentant un retard de règles, se confie à Assitan. Elle n'a toujours pas ses menstruations et il lui arrive d'avoir de fortes douleurs au ventre. Assitan lui dit de ne pas s'inquiéter et lui conseille d'en parler à sa mère. Penda aimerait bien, mais Korsa est très occupée et ne prend pas toujours le temps de discuter avec sa fille.



Questions sur l'extrait

- ▶ Dans quel état se trouve Penda lorsqu'Assitan la trouve sur le banc au centre de santé ? Qu'est-ce qui inquiète Penda ? Que lui arrive-t-il ? Comment la rassure Assitan ? Que lui conseille-t-elle ? Penda aimerait-elle, comme le conseille Assitan, pouvoir parler avec sa mère ? Pourquoi ne le peut-elle pas ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- **Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?**

EXTRAIT 2

21'20-22'10

Penda, qui est en train de se faire coiffer par Ramatou, lui demande comment se sont déroulées ses premières règles. Ramatou raconte qu'elle avait été bien informée par Yaye, ce qui lui a permis de mieux vivre la survenue de ses premières règles. Les autres clientes du salon partagent également la manière dont elles ont vécu leurs premières menstruations ; la plupart d'entre elles ne savaient pas ce qui leur arrivait.



Questions sur l'extrait

- Lorsqu'elle se trouve dans le salon de coiffure, quelle question Penda pose-t-elle à Ramatou au sujet des menstruations ? Que lui répond Ramatou ? Les clientes du salon de coiffure ont-elles été aussi bien informées que Ramatou ? Que racontent les clientes du salon concernant le vécu de leurs premières règles ? Pourquoi ont-elles si mal vécu cette expérience ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- **Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?**

Questions sur la thématique

- Est-il facile (pour les adolescent·e·s et les parents) de parler de la puberté et des changements physiques, psychologiques et comportementaux qu'elle entraîne ? Pourquoi ? Pourquoi est-il important, pour les adolescent·e·s, de disposer d'informations précises sur les changements qui surviennent au moment de la puberté ? Quels sont les risques lorsque l'on n'est pas informé·e·s ? Quelles peuvent-être les conséquences ? Estimez-vous que vous êtes suffisamment informé·e·s sur la puberté ? Estimez-vous que vos enfants/adolescent·e·s sont suffisamment informé·e·s ? Quelles seraient, selon vous, les personnes ou les lieux les mieux désignés pour dispenser des informations sur la puberté et les changements qu'elle provoque ? Pouvez-vous citer les principaux changements associés à la puberté chez les filles et les garçons ?

Pour aller plus loin : consulter les fiches thématiques sur la puberté et la reproduction

Saison 2 : Épisode 9

À fleur de peau

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Rien ne va plus pour Assitan : l'égoïsme de Job l'agace au plus haut point et surtout, Korsa ne cesse de la dénigrer et de la contredire. Lorsque le Dr Moulaye arbitre en faveur de Korsa, Assitan décide de s'intéresser de plus près à la campagne de vaccination et de quitter Ratanga.

Son frère, Julien, met en péril sa relation avec Rachel. Sous l'influence néfaste de Tapo, il devient trop entreprenant et essaie de forcer Rachel à avoir une relation sexuelle. Elle le gifle et s'enfuit, bouleversée. La solidarité de ses amies et les conseils de Magar ne seront pas de trop pour les réconcilier.

THÉMATIQUE PRINCIPALE

- Le premier rapport sexuel

QUESTIONS GÉNÉRALES

- ▶ Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

11'05-11'47

Julien et Rachel se retrouvent tous les deux dans la chambre de Julien. Julien tente de déshabiller Rachel à plusieurs reprises, mais elle refuse. Il tente de nouveau et Rachel le gifle puis s'en va. De dépit, Julien donne un coup de poing dans le mur.



Questions sur l'extrait

- ▶ Dans quel endroit calme et à l'abri des regards Julien donne-t-il rendez-vous à Rachel ? Que se passe-t-il dans la chambre de Julien ? Que veut faire Julien ? En a-t-il discuté avec Rachel ? Comment agit-il ? Rachel est-elle d'accord ? Julien a-t-il raison d'insister ? Rachel a-t-elle raison de se défendre et de partir ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

EXTRAIT 2

20'56-23'05

Suite au conseil de Ramatou, Rachel rend visite à Magar pour lui parler de l'incident et avoir des conseils. Elle se sent perdue et fait face à des sentiments confus et contradictoires. Elle ne sait pas si elle souhaite avoir des rapports sexuels, mais elle aime Julien et ne veut pas le perdre. Magar l'écoute et lui donne des conseils pour aborder sereinement son premier rapport sexuel : il est important de se sentir prêt-e et de se protéger.



Questions sur l'extrait

- ▶ Rachel est-elle à l'aise pour se confier à Magar ? Quelle attitude adopte alors Magar pour rassurer Rachel et l'encourager à parler ? Quelle question se pose Rachel ? Pourquoi se sent-elle si confuse ? Quelles sont, selon Magar, les questions auxquelles doit répondre Rachel pour décider si elle souhaite avoir une relation sexuelle¹ ? Quels sont les conseils que lui donne Magar ? Qu'est-ce qui freine Rachel concernant l'utilisation d'un moyen de contraception ? Que lui explique Magar ? Contre quoi Magar la met-elle en garde ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Que pensez-vous des phrases suivantes de Rachel :
 - « Je me demande si j'ai bien fait de partir, Julien va me prendre pour une gamine, c'est sûr ! »
 - « Est-ce que je n'ai pas tort ? C'est normal qu'il veuille coucher avec moi, je vais retourner le voir pour lui dire. »
 - « Peut-on refuser de faire l'amour à celui que l'on aime ? »

1 Pour Magar, il est essentiel de réunir 4 éléments avant de décider d'avoir son premier rapport sexuel. Il faut :

- être sûr-e d'avoir choisi la bonne personne,
- se sentir prêt-e,
- se sentir en sécurité,
- être capable de se protéger (IST et grossesse non désirée).

- Selon vous, est-ce normal de ne pas être sûr·e de ses propres désirs lorsque l'on est adolescent·e ? Comment peut-on savoir si l'on est prêt·e à avoir un rapport sexuel ? D'après vous, quelles sont les solutions pour être bien préparé·e pour son premier rapport sexuel ? Est-il possible de refuser un rapport sexuel dans le cadre d'un couple ? Quels sont les risques dont il faut se protéger lors d'un rapport sexuel² ?

Pour aller plus loin : consulter la fiche thématique sur la sexualité : consentement, réciprocité et respect



2 Les principaux risques lors d'un rapport sexuel sont :

- le risque de subir un rapport sexuel forcé ou non consenti si l'un des partenaires n'a pas clairement exprimé son consentement,
- le risque de contracter une IST, dont le VIH et le SIDA, si les partenaires ne se protègent pas ou mal avec un préservatif,
- le risque de grossesse non désirée si les deux partenaires n'utilisent pas ou mal un moyen de contraception.

Saison 2 : Épisode 10

Une liberté amère

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Tout sourit à Magar : son émission radio cartonne, malgré l'opposition d'un Job en plein chagrin d'amour, et son association tourne à plein régime. Lorsque Rachel lui amène une jeune fille qui vient d'être violée, elle fait preuve d'une implication totale. Elle mobilise le Dr Moulaye, accompagne la jeune fille au commissariat et fait un vibrant plaidoyer pour la protection des victimes.

Korsa, moquée dans le quartier pour sa faiblesse vis-à-vis de son mari Lassana, prend le départ d'Assitan et de Yaye comme une attaque personnelle.

THÉMATIQUE PRINCIPALE

- Les violences sexuelles

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

0'40-2'00

Rachel amène à l'association Caro une jeune fille qui vient de se faire agresser en sortant du lycée. La jeune fille, blessée, est en état de choc et refuse tout d'abord de parler. Elle finit par se confier à Magar et lui révèle qu'elle a été violée.



Questions sur l'extrait

- Dans quel état se trouve la jeune fille que Rachel amène à l'Association Caro ? Que lui est-il arrivé ? Est-il facile, pour elle, de parler de ce qui vient de lui arriver ? Que finit-elle par avouer à Magar ? Où veut l'emmener Magar ? Pourquoi ? Pourquoi la jeune fille refuse-t-elle ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ **Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?**

EXTRAIT 2

21'30-24'05

Soutenue par Fargas, Magar anime une émission radio sur les violences sexuelles. Elle fait un plaidoyer fort et appelle tou-te-s celles et ceux qui le peuvent à œuvrer pour que cessent les violences faites aux femmes.



Questions sur l'extrait

- ▶ Que dénonce Magar dans sa prise de parole à la radio ? Selon Magar, quelles sont les conséquences à long terme des agressions sexuelles ? Quels conseils Job donne-t-il aux hommes ? Où les victimes doivent-elles pouvoir trouver du soutien selon Magar ? Quel est le point sur lequel Magar insiste ? Qu'entend-elle par « il faut briser la loi du silence » ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ **Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?**

Questions sur la thématique

- ▶ Est-il difficile, pour une personne, de parler des violences sexuelles qu'elle a subies ? Pourquoi ? Dans certaines situations, peut-on dire qu'une victime de violences sexuelles a mérité ce qui lui arrive ? Que faut-il faire lorsque l'on est victime de violence sexuelle ? Que faut-il faire lorsque l'on a été victime d'un viol ou que l'on souhaite aider une personne qui a été violée¹ ? Est-il nécessaire d'aller dans un centre de santé ? Pour quelles raisons ? Faut-il porter plainte après une agression sexuelle ? Pourquoi ? Quelles sont les personnes qui peuvent agir pour prévenir et lutter contre les violences sexuelles ? Informer ou éduquer la population, parler de ce sujet, sont-ils des moyens efficaces pour réduire les violences sexuelles (« briser la loi du silence ») ? Disposez-vous, dans votre entourage, de structures qui viennent en aide aux victimes de violences sexuelles ? Quelles sont les ressources auxquelles vous avez accès ? Quelles sont les ressources dont vous auriez besoin ?

Pour aller plus loin : consulter la fiche thématique sur les violences sexuelles

¹ Voir la fiche thématique sur les violences sexuelles.

Saison 2 : Épisode 11

Moment d'incertitude

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

La mission d'Assitan et de Yaye commence mal car Mobio, le porte-parole du chef du village, s'attendait à recevoir un médecin. Il s'offusque de la présence de sages-femmes et leur demande de partir. Les villageois-es agglutiné·e·s autour du dispensaire sont eux-elles aussi amer·ère·s. L'accueil se réchauffe lorsque Yaye et Assitan sauvent la vie d'un enfant qui a été mordu par un serpent.

A Ratanga, les commérages vont bon train sur Emadé et Boubacar. Talla est jaloux, tandis que Rokoba jubile. Sa joie est de courte durée : elle apprend qu'elle est citée comme témoin à charge lors du procès de la mort de Caro.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- L'accès aux soins en zone rurale
- La planification familiale et la contraception

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

12'36-13'58

La sage-femme et l'infirmière du village profitent du cas de la morsure de serpent pour révéler à Yaye et Assitan toutes les difficultés auxquelles fait face le dispensaire du village.



Questions sur l'extrait

- A quels problèmes sont confrontées la sage-femme et l'infirmière du dispensaire ? Pourquoi manquent-elles de matériel et de médicaments ? Quelle est alors leur solution lorsqu'un cas grave se présente ? Selon la sage-femme, ces problèmes sont-ils récurrents au dispensaire ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Avez-vous facilement accès à une/des structure(s) de santé dans votre entourage ? Quelle distance êtes-vous prêt-e-s à faire pour vous rendre dans un centre de santé ? Pensez-vous que les structures de santé situées dans les zones rurales disposent d'équipements, de matériels médicaux et de médicaments suffisants ? Disposent-elles de professionnel-le-s suffisamment formé-e-s, y compris de sages femmes ? La médecine traditionnelle est-elle incompatible avec la médecine dite moderne ? Peut-elle être un recours efficace pour la prise en charge de certaines pathologies ? Selon vous, comment pourrait-on améliorer la prise en charge des patient-e-s en zone rurale ?

EXTRAIT 2

17'55-19'12

Emadé se rend au centre de santé pour une consultation avec Korsá. Puisqu'elle vit seule désormais, Emadé veut retirer son stérilet (dispositif intra-utérin - DIU). Korsá la met en garde contre les risques d'une nouvelle grossesse, mais lui assure que le personnel de santé doit respecter les demandes des patient-e-s en matière de contraception.



Questions sur l'extrait

- ▶ Quel est le but de la consultation d'Emadé au centre de santé ? Quelle méthode contraceptive utilise-t-elle ? Pourquoi veut-elle arrêter sa contraception ? Comment réagit Korsá lorsqu'Emadé lui annonce son intention ? Contre quoi Korsá la met-elle en garde ? Comment la rassure finalement Korsá ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Savez-vous ce qu'est un DIU (dispositif intra-utérin) ou stérilet ? A quoi sert la contraception ? Que permet-elle ? Qu'est-ce que la planification familiale ? Quels sont les principaux moyens de contraception (ou méthodes contraceptives) que vous connaissez ? Qui a droit à la contraception ?¹ Estimez-vous être suffisamment informé-e-s sur la contraception ? A qui pouvez-vous vous adresser pour choisir une méthode de contraception adaptée ? Dans votre environnement, quelles sont les ressources dont vous disposez pour accéder à des informations/services de planification familiale ? Avez-vous facilement accès à des méthodes contraceptives ? Si non, quels sont les obstacles que vous rencontrez (distance, prix, stigmatisation...) ?

Pour aller plus loin : consulter la fiche thématique sur la planification familiale et la contraception

INFORMATIONS CLÉS

La médecine traditionnelle¹

La médecine traditionnelle est la somme des connaissances, compétences et pratiques qui reposent sur les théories, croyances et expériences propres à une culture et qui sont utilisées pour maintenir les êtres humains en bonne santé ainsi que pour prévenir, diagnostiquer, traiter et guérir des maladies physiques et mentales.

En l'utilisant depuis des milliers d'années, ses praticien·ne·s ont beaucoup apporté à la santé humaine, surtout en tant que prestataires de soins de santé primaires au niveau communautaire.

La médecine traditionnelle est, dans de nombreux pays, beaucoup plus accessible que la médecine dite moderne. En Afrique, il y a un·e guérisseur·se pour 500 personnes contre un·e médecin pour 40 000 personnes. Le coût de la médecine traditionnelle est également moins élevé.

Toutefois, la multitude de pratiques médicales traditionnelles ne permet pas un contrôle efficace des praticien·ne·s. Certains n'ont pas les compétences requises.

¹ [OMS, Médecine traditionnelle, thèmes de santé](#)

¹ Les réponses à toutes ces questions se trouvent dans la fiche thématique sur la planification familiale et la contraception.

Saison 2 : Épisode 12

Double jeu

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Rachel néglige ses études et passe la plupart de son temps aux côtés de Julien. Oubliée la bibliothèque... elle passe son temps au maquis. Autrefois si sage, elle ment, se dispute avec ses amies et ne répond plus aux appels de sa mère, de plus en plus inquiète. Magar intervient et réussit à apaiser les tensions.

Au village, Assitan et Yaye gagnent peu à peu la confiance des habitant·e·s avec l'aide des infirmières et de la femme de Mobio. Elles bénéficient surtout d'un soutien de poids : le chef du village, conquis par le charme de Yaye.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- La vaccination
- Les mariages d'enfants

QUESTIONS GÉNÉRALES

- ▶ Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

2'06-4'02

Yaye et Assitan, accompagnées par l'infirmière du village, se rendent dans un village voisin pour débiter la campagne de vaccination. Le chef du village les accueille à bras ouverts, mais les habitant·e·s se méfient des vaccins. Assitan prend la parole, explique les avantages du vaccin et parvient à convaincre les parents de faire vacciner leurs enfants.



Questions sur l'extrait

- ▶ Quel est l'objectif de la mission de Yaye et Assitan dans le village voisin ? Comment les accueille le chef de village ? Selon lui, quelles sont les deux principales craintes des habitant·e·s du village vis-à-vis des vaccins ? Comment réagissent les habitant·e·s lorsqu'Assitan appelle le premier enfant ? Que fait-elle alors pour les rassurer ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Avez-vous peur de la vaccination ? Pourquoi ? Vos enfants sont-ils-elles vacciné·e·s ? Pour quelle raison avez-vous fait ce choix ? Quels sont, selon vous, les avantages de la vaccination ? Quels sont les inconvénients ? Que pourriez-vous faire pour encourager la vaccination des personnes qui se trouvent dans votre entourage/votre communauté ?

EXTRAIT 2

19'39-21'05

Dans les locaux de l'Association Caro, Magar reçoit une mère et sa fille. Les parents veulent que leur fille se marie le plus rapidement possible, alors que l'adolescente souhaite continuer à étudier. Magar explique à la mère que le mariage d'enfants est illégal. Elle met en avant les avantages que pourrait en tirer toute la famille si la jeune fille poursuit ses études et incite la mère à en discuter avec son mari.



Questions sur l'extrait

- Quel est l'objet de la discorde entre la mère et la fille venues solliciter Magar pour des conseils et une médiation ? Que veut la jeune fille ? Que souhaitent les parents pour leur fille ? Qu'explique Magar à la mère à propos des mariages d'enfants et que lui conseille-t-elle ? Quels sont ses arguments en faveur du maintien des filles à l'école ? Comment Magar parvient-elle à infléchir la position de la mère ? Quel argument est le plus efficace ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Quel est l'âge légal du mariage dans votre pays ? Se marier en dessous de l'âge légal est-il puni par la loi ? Selon vous, pour quelles raisons certains parents choisissent-ils de marier leurs filles avant cet âge ? Qu'en pensez-vous ? Quels sont les risques auxquels font face les jeunes marié-e-s en dessous de l'âge légal ? Quelles peuvent être les conséquences sur la vie et la santé des filles ? Quels droits sont bafoués par les mariages d'enfants ?
- ▶ Quels sont les avantages, pour une famille ou pour un futur époux d'attendre l'âge légal du mariage ? Souhaiteriez-vous que vos filles/nièces se marient le plus tôt possible ? Ou êtes-vous d'accord pour qu'elles poursuivent leurs études ? Pour quelles raisons ?

Pour aller plus loin : consulter la fiche thématique sur les mariages d'enfants

INFORMATIONS CLÉS

La vaccination sauve des vies

Elle permet de lutter contre un grand nombre de maladies infectieuses et d'éviter les souffrances et la mortalité associées aux maladies évitables par la vaccination telles que : la pneumonie, la diarrhée, la coqueluche, la rougeole, la fièvre jaune, la poliomyélite, la diphtérie, le cancer du col de l'utérus, l'hépatite B, la rubéole ou encore le tétanos.

- Les vaccins sont sûrs, efficaces et gratuits : tout vaccin homologué a été testé et est régulièrement évalué et surveillé.
- La vaccination permet de protéger les individus, mais aussi toute la communauté, et notamment les personnes les plus fragiles telles que les femmes enceintes et les enfants avant leur premier anniversaire.

La poliomyélite

La poliomyélite est une maladie très contagieuse provoquée par un virus qui envahit le système nerveux et peut entraîner une paralysie totale, voire la mort en quelques heures. Le virus pénètre dans l'organisme par la bouche, via l'eau ou les aliments qui ont été contaminés par les matières fécales d'un sujet infecté. Le virus se multiplie dans les intestins et est éliminé dans les selles du sujet infecté, par lesquelles il peut se transmettre de nouveau. La poliomyélite touche principalement les enfants de moins de 5 ans. Comme il n'existe pas de traitement, la prévention est la seule option. Le vaccin antipoliomyélitique, administré à plusieurs reprises, confère à l'enfant une protection à vie.

Saison 2 : Épisode 13

Force de persuasion

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Pour Korsa, vivre au centre de santé présente aussi des inconvénients. Alors qu'elle enrage d'être constamment sollicitée, Mme Sangaré exige une consultation et la menace : si son mari apprend qu'il n'est pas le père de l'enfant qu'elle porte, Korsa sera en danger.

La lieutenant Nguessan rencontre l'équipe qui était de service le jour de la mort de Caro. Si l'interrogatoire de Korsa tourne court, celui de Jean-Paul se déroule sur un ton enjôleur...

De leur côté, Assitan et Yaye ont fort à faire pour organiser le dispensaire. La campagne de vaccination est un succès et de plus en plus de villageois-es viennent se faire soigner.

THÉMATIQUE PRINCIPALE

- L'espace des naissances et la gestion de la grossesse

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

10'25-11'48

Assitan annonce aux femmes du village qu'elle peut les recevoir pour des questions relatives au planning familial. Mme Hadame, qui travaille en tant que relais communautaire, vient chercher de l'aide auprès d'Assitan au sujet d'une femme qui enchaîne les grossesses et aurait besoin d'être prise en charge. Elle est aujourd'hui très faible, mais refuse de se faire soigner.



Questions sur l'extrait

- Devant le dispensaire, lorsqu'Assitan présente l'espace du planning familial, les femmes du village semblent-elles montrer de l'intérêt ? Pourquoi Mme Hadame, qui est relais communautaire, vient-elle chercher de l'aide auprès d'Assitan ? Quel est le problème de Henriette ? Quels sont les risques de ses nombreuses grossesses rapprochées ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

EXTRAIT 2

15'55-21'38

Assitan et Mme Hadame se rendent auprès d'Henriette et essaient de la convaincre de les suivre au dispensaire, car sa faiblesse les inquiète. Lorsque le mari d'Henriette rentre, il refuse d'aller au dispensaire prétextant qu'on y attrape plus de maladies qu'on en soigne. Face à l'insistance d'Assitan et la faiblesse de sa femme, il finit par céder et amène sa femme enceinte au dispensaire.



Questions sur l'extrait

- ▶ Dans quel état se trouve Henriette ? Assitan et Mme Hadame parviennent-elles à la convaincre de venir au dispensaire pour bénéficier d'une consultation ? Pourquoi le mari d'Henriette refuse-t-il d'amener sa femme au dispensaire ? Avec quels arguments forts Assitan parvient-elle à convaincre le mari d'Henriette ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Comment peut-on faire en sorte qu'une grossesse se passe le mieux possible ? Savez-vous ce qu'est une consultation prénatale ? Qu'est-ce qui pourrait vous empêcher d'effectuer les consultations prénatales (absence de dispensaire, distance, prix, etc.) ? Qu'est-ce qui pourrait vous y aider ? Quelle est la durée minimum conseillée entre deux naissances ? Quels sont les risques pour une femme qui n'espacé pas suffisamment les naissances ? Quelles sont les méthodes contraceptives que vous connaissez et auxquelles vous avez accès pour vous permettre d'espacer les naissances de vos enfants ?

INFORMATIONS CLÉS

Le suivi de la grossesse

La grossesse est, pour la plupart des femmes, une période de bonheur et de plénitude. Toutefois, au cours de la grossesse, la femme comme son enfant en devenir se trouvent confronté-e-s à divers risques sanitaires. Pour cette raison, il est important que toutes les grossesses soient suivies par des agents de santé qualifié-e-s.

Les consultations et les soins pré-nataux permettent de réduire les risques de complications liés à la grossesse. L'OMS préconise **8 consultations prénatales** afin de détecter et de prendre en charge les éventuels problèmes.¹

Les femmes enceintes et leur famille doivent savoir reconnaître les signes avant-coureurs de l'accouchement et les premiers symptômes d'éventuelles complications. Il faut également qu'elles aient pris les dispositions nécessaires pour bénéficier de soins pendant l'accouchement et obtenir immédiatement de l'aide en cas de problème. Il est généralement recommandé que les femmes accouchent dans un établissement médical et en présence d'une personne qualifiée .

Chaque nourrisson et chaque mère devraient bénéficier de **4 consultations postnatales** dans les 6 premières semaines de la vie du bébé pour dépister et prendre en charge les pathologies liées à la grossesse et à l'accouchement et prévenir les risques de mortalité néonatale.

1 OMS, "Les femmes enceintes doivent pouvoir bénéficier de soins adaptés au bon moment", communiqué de presse, 07 décembre 2016

2 UNICEF. Savoir pour Sauver, NY, 2010. p.18

L'espacement des naissances

Dans l'intérêt de la santé de la mère et de l'enfant, les grossesses devraient être **espacées d'au moins 2 ans** (entre la naissance du dernier enfant et le début de la grossesse suivante). Le risque de décès des jeunes enfants et des nourrissons augmente considérablement lorsque les naissances ne sont pas suffisamment espacées. De même, la santé de la mère est menacée si les grossesses sont trop rapprochées.

Les risques de complications pendant la grossesse et l'accouchement (telles que l'anémie ou les hémorragies) augmentent quand une femme a déjà eu de nombreuses grossesses³.

Le fait d'avoir moins d'enfants permet aux parents d'investir davantage dans chaque enfant. Les enfants qui ont moins de frères et sœurs sont généralement scolarisés plus longtemps que les autres.

La planification familiale correspond à l'ensemble des services et des méthodes permettant aux personnes et aux couples de choisir le moment d'une naissance.

L'accès à la planification familiale constitue un droit fondamental.

3 UNICEF. Savoir pour sauver, 4ème édition, NY, 2010

Saison 2 : Épisode 14

Coup de main

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Entre les commérages du quartier, la jalousie de Talla, les sollicitations de Boubacar, l'œil désapprobateur de Badiène et ses négociations avec la fonctionnaire, Emadé ne sait plus où donner de la tête. Mais son plus gros problème est financier. Elle finit par accepter un marché lucratif : la vente illégale de produits éclaircissants. La vie n'est pas facile non plus pour Rachel qui, préoccupée par son histoire d'amour avec Julien et la pression scolaire, néglige cruellement Aissa, la jeune fille qui avait été violée.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- Le suivi psychosocial des victimes de violences sexuelles
- Pression sociale et vie privée des femmes

QUESTIONS GÉNÉRALES

- ▶ Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

12'25-13'02 et 17'20-17'40

Aissa vient discuter avec Rachel. Elle lui révèle que depuis le viol qu'elle a subi, tout le monde agit différemment avec elle. En plus, ses parents veulent l'envoyer au village et elle a besoin de quelqu'un à qui se confier. Aissa aimerait parler plus longtemps, mais Rachel va rejoindre Julien. Plus tard, il sauvera Aissa qui voulait se jeter sous un véhicule.



Questions sur l'extrait

- ▶ Pourquoi Aissa vient-elle voir Rachel après le match de foot ? Quel est le problème qu'elle rencontre avec les autres personnes ? De quoi a-t-elle besoin ? Rachel lui accorde-t-elle un peu de temps ? Quel sentiment semble dominer chez Aissa lorsque Rachel s'en va ? Que tente de faire Aissa avant que Julien ne l'en empêche ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Quelles conséquences peuvent avoir les violences sexuelles sur la santé mentale et le bien-être social des personnes qui en ont été victimes ? Pensez-vous que toutes les victimes de viol devraient pouvoir bénéficier d'un suivi psychologique et social ? Dans votre entourage, connaissez-vous des structures (associations, centres de santé, etc.) qui offrent un suivi social ou psychologique aux victimes de violences sexuelles ? Comment pourrait-on améliorer la prise en charge des victimes de violences sexuelles ?

EXTRAIT 2

22'50-25'10

Emadé et Boubacar sont au restaurant. A la fin du repas, Boubacar invite Emadé à danser. Alors qu'elle se lève, de nombreux regards désapprobateurs se braquent vers elle. Elle demande alors à Boubacar de rentrer, mais Badiène les surprend tous les deux et fait savoir à Emadé sa désapprobation.



Questions sur l'extrait

- Comment réagit spontanément Emadé quand Boubacar lui propose de danser après leur dîner ? Pourquoi ne danse-t-elle pas finalement ? D'après-vous, quel sentiment ressent-elle à ce moment là ? Pourquoi demande-t-elle à partir du restaurant ? Pourquoi Badiène est-elle en colère ? Que dit-elle à Emadé ? Que lui répond Emadé ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Est-il possible (« autorisé »), pour une femme mariée, d'avoir des rapports (professionnels ou amicaux) avec un autre homme ? Pourquoi ? Est-ce possible pour un homme marié ? Selon vous, le jugement de la société sera-t-il le même pour l'homme et pour la femme ? Pourquoi ?

INFORMATIONS CLÉS

Conséquences des violences sexuelles sur la santé mentale et le bien-être social des victimes

- **Conséquences possibles sur la santé mentale** : angoisse, dépression, état de stress post-traumatique, troubles du sommeil, tentatives de suicide. L'impact psychologique de la violence sexuelle peut être aggravé par la honte, le secret et la stigmatisation qui l'accompagnent.¹

Quelles que soient les violences sexuelles, elles peuvent également engendrer un sentiment d'insécurité, d'isolement et une diminution de l'estime de soi.

- **Conséquences possibles sur le bien-être social** : stigmatisation, rejet de la personne par sa famille et la communauté, interruption de la scolarité, isolement social.

Concernant l'impact sur les comportements, des recherches ont montré que les filles victimes de violences sexuelles courent un risque plus élevé de subir des violences conjugales et d'être exploitées/ impliquées dans le travail du sexe au cours de leur vie.

L'accès à une écoute et à des soins psychologiques rapides permet aussi de diminuer les conséquences psychologiques de l'agression. Même si l'agression est ancienne, l'accès à une prise en charge médicale et psychologique est essentielle.

La victime peut également chercher des conseils et de l'aide auprès de professionnel·le·s ou d'associations si elle souhaite porter plainte contre le(s) agresseur(s).

1 UNICEF. Op.cit., p. 62

A propos des produits éclaircissants^{2,3}

Les produits éclaircissants empêchent la production de mélanine (responsable de la pigmentation de la peau). Pour obtenir des effets plus puissants, certains fabricants introduisent des substances interdites dans les produits éclaircissants (hydroquinone, mercure) ou détournent de leur usage normal certains médicaments (corticoïdes). Les produits éclaircissants sont donc des produits illicites.

L'utilisation de produits éclaircissants entraînent différents effets nocifs tels que les brûlures légères, l'apparition d'eczéma, d'acné, de vergeture irréversible, l'hyperpilosité et la fragilisation à long terme de la peau.

L'utilisation prolongée de produits éclaircissants peut provoquer des cas d'hypertension artérielle, de diabète ou d'insuffisance surrénale.

Malgré les dénonciations du monde associatif et des autorités sanitaires, ces produits continuent à être vendus à des populations jeunes non informées sur l'intégralité des risques.

2 OMS, Prévenir la maladie grâce à un environnement sain - le mercure dans les produits éclaircissants pour la peau , Rapport 2011

3 Blanchissement de la peau, DGCCRF, 2018

Saison 2 : Épisode 15

Des parents retrouvés

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Magar reçoit une offre pour l'appartement mais Touli refuse de vendre à si bas prix. Il lui faudra toute sa force de persuasion pour le faire changer d'avis. De la force, il lui en faudra aussi pour soutenir Aissa face à ses parents qui veulent l'envoyer au village suite à son viol et protéger ainsi l'honneur de la famille. Heureusement, l'amour de Moulaye lui procure un peu de joie et de douceur.

Au village, Assitan encourage les femmes, mais aussi les hommes, à devenir des parents responsables. Mobio est très impliqué et donne l'exemple. Quant à Yaye, elle apprécie de plus en plus la compagnie du chef du village.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- L'implication des hommes dans l'accompagnement de la grossesse et de l'accouchement
- Les violences sexuelles et les questions d'honneur

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

4'07-5'28 et 6'30-7'00

Au village, Assitan organise une séance d'informations sur la grossesse et l'accouchement. Mobio, qui y assiste avec deux autres hommes du village, fait preuve d'une grande implication et explique vouloir assister à l'accouchement de sa femme, couper le cordon ombilical et porter le nouveau-né juste après sa naissance.



Questions sur l'extrait

- Au départ, qui assiste à la séance d'informations sur la grossesse et l'accouchement organisée par les sages-femmes du village ? Qui arrive durant la séance ? A quel événement Mobio tient-il à assister ? Que souhaite-t-il faire au moment de l'accouchement ? Que répond l'un des hommes présent à la séance ? Quel est l'avis de Yaye et d'Assitan sur la participation des hommes à l'accouchement ? Que favorise leur présence auprès de leurs femmes ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Selon vous, les hommes doivent-ils accompagner les femmes tout au long de la grossesse (consultations prénatales), au moment de l'accouchement et après la naissance (consultations postnatales) ? Pourquoi ? Pensez-vous que cela fasse aussi partie du rôle des hommes ? Pensez-vous que cela est bénéfique pour les femmes et pour l'enfant ? Que pensez-vous des phrases d'Assitan et de Yaye ?
 - ▶ « Rien n'empêche les hommes d'assister à l'accouchement de leurs femmes, la mère et l'enfant ne s'en portent que mieux d'ailleurs »,
 - ▶ « Quand le père est présent, la femme déstresse et l'accouchement a beaucoup plus de chance de se dérouler normalement »
- ▶ Avez-vous (ou votre mari a-t-il) assisté aux consultations prénatales et à l'accouchement ? Pouvez-vous partager votre expérience ?

EXTRAIT 2

12'50-14'07

Prévenue par Rachel que les parents d'Aïssa veulent envoyer leur fille au village, Magar se rend chez eux pour essayer de les faire changer d'avis. Le père d'Aïssa demeure inflexible. Le viol a sali l'honneur de la famille et personne, à part au village, ne voudra épouser Aïssa.



Questions sur l'extrait

- ▶ Où les parents d'Aïssa veulent-ils l'envoyer ? Pourquoi ? Quels sont les arguments du père d'Aïssa pour légitimer sa décision ? Qu'essaie de faire Magar ? Quels sont ses arguments ? Le plaidoyer de Magar a-t-il de l'effet sur le père d'Aïssa ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Est-il plus difficile de trouver un mari pour une fille qui a subi des violences sexuelles ? Pour quelle(s) raison(s) ? En cas de violences sexuelles, est-ce l'honneur de la famille et de la victime qui doit être entaché, ou celui de l'agresseur ? Est-ce normal et juste que la personne victime soit punie une seconde fois ? Est-ce normal qu'une victime de violences sexuelles ressente de la honte suite à son agression ? Quelles pourraient être les solutions pour changer les perceptions sur les victimes des violences sexuelles ?

INFORMATIONS CLÉS

Les violences sexuelles

- ▶ Les violences sexuelles ont souvent pour conséquences : la stigmatisation, le rejet de la personne victime par sa famille et la communauté, l'interruption de la scolarité, ou encore l'isolement social.
- ▶ Cependant, quels que soient le contexte ou les auteur-e-s, **les violences sexuelles constituent toujours une violation des droits humains. Elles sont toujours inacceptables et la victime n'est jamais coupable.** Une tenue vestimentaire ou une attitude ne peuvent jamais justifier une violence sexuelle.
- ▶ Il n'est pas facile de parler d'une violence sexuelle. Un très grand nombre de personnes se taisent par honte, crainte des représailles, peur d'être blâmées, rejetées par la société ou de ne pas être crues.
- ▶ **Si vous vous sentez coupable, honteux·se, si vous avez peur ou si vous doutez de vous-même, sachez que ce sont des réactions liées au contre-coup de l'agression. Ces réactions sont normales. C'est ce que vous avez vécu qui n'est pas normal.**
- ▶ Briser le silence peut toutefois vous permettre d'obtenir l'aide nécessaire, de surmonter cette expérience traumatisante et de prévenir certaines conséquences.
- ▶ **Les victimes de violences sexuelles ne doivent pas être rejetées ou isolées, mais soutenues et orientées vers des structures de prise en charge.**

Saison 2 : Épisode 16

Décisions

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Julien se sent frustré dans ses rêves de gloire et de football. Tapo le pousse à partir tenter sa chance en Europe, allant jusqu'à avancer l'argent de son voyage clandestin. Julien se prépare, mais une fois devant la pirogue, il change d'avis et rebrousse chemin, à la fureur de Tapo. Emadé, quant à elle, vend en secret ses produits éclaircissants illégaux et Gino la félicite de ses talents de vendeuse, sans savoir que Rachel écoute leur conversation.

Au dispensaire, Assitan déplore le manque de médicaments. Dr Moulaye arrive avec un nouveau stock et s'inquiète de voir qu'elle ne compte pas rentrer de sitôt à Ratanga.

THÉMATIQUE PRINCIPALE

- La difficulté d'accès aux soins en milieu rural

QUESTIONS GÉNÉRALES

- ▶ Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

3'33-4'50

Au village, une femme enceinte atteinte du paludisme nécessite des soins particuliers, mais de nombreux médicaments sont détériorés ou manquants. Henry, le chef du village, garantit qu'il va faire accélérer la construction du local à pharmacie. Si le Dr Moulaye n'arrive avec les médicaments, la femme devra être évacuée.



Questions sur l'extrait

- ▶ Quel est le problème de Yaye et Assitan au dispensaire ? Pourquoi les médicaments sont-ils détériorés ? Que promet Henry pour essayer de résoudre ce problème ? Quel est l'espoir des deux sages-femmes pour sauver la patiente ? Si le Dr Moulaye ne vient pas avec les médicaments, que vont-elles devoir faire pour sauver la patiente ? Est-ce risqué ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

EXTRAIT 2

7'15-7'55

Sitôt arrivé au village, le Dr Moulaye est appelé en urgence par Yaye pour soigner la patiente. Il a apporté avec lui les médicaments nécessaires.



Questions sur l'extrait

- Que demandent Yaye et Assitan au Dr Moulaye sitôt qu'il approche du dispensaire ? Quel est le problème de la patiente ? La patiente aurait-elle pu être soignée sans les médicaments apportés par le Dr Moulaye ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- En moyenne, quelle distance devez-vous parcourir pour vous rendre dans le centre de santé le plus proche ? Que pensez-vous de cette distance ? Par quel moyen vous rendez-vous au centre de santé ? Estimez-vous que le centre de santé le plus proche de chez vous est à même de répondre à tous vos problèmes ? Quelles sont ou pourraient être les solutions pour améliorer l'accès aux médicaments et aux soins dans les zones rurales ? Quelles pourraient être les mesures incitatives¹ pour favoriser l'accès à la médecine en milieu rural ?

¹ On peut penser par exemple à : la sensibilisation pour inciter les gens à se rendre aux centre de santé, la hausse des salaires pour éviter que le personnel de santé parte en ville, la médecine mobile et la médecine à distance.

Saison 2 : Épisode 17

Retour aux affaires

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

M. Sangaré propose à Korsa, criblée de dettes, de gagner beaucoup d'argent en vendant des médicaments génériques. Il assure qu'ils sont sans danger, mais Korsa est sceptique. Elle accepte tout de même et engage Julien, qui commence le trafic auprès des jeunes du quartier.

Magar et Touli ont vendu leur appartement. Touli peut donc payer sa caution et sortir de prison. La lieutenant Nguessan propose une protection policière à Magar, mais elle refuse. Elle refuse aussi lorsque Dr Moulaye lui propose de venir habiter chez lui avec les filles.

THÉMATIQUE PRINCIPALE

- Les mutilations génitales féminine (MGF)/Excision et les incidences sur la grossesse

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

1'10-2'57

A l'Association Caro, Magar reçoit une jeune femme qui souffre de fortes douleurs lors des rapports sexuels. Elle a été excisée étant jeune et a toujours géré seule ce fardeau. Aujourd'hui, elle veut avoir des enfants mais a peur de la grossesse à cause des complications que pourrait engendrer l'excision qu'elle a subie. Magar parvient à la convaincre de se faire prendre en charge par le Dr Moulaye pour le suivi de sa grossesse.



Questions sur l'extrait

- La jeune femme qui vient à l'Association Caro au début de l'épisode semble-t-elle à l'aise pour parler ? Quel est son problème ? De quoi a-t-elle peur ? Que propose Magar pour l'aider ? Comment réagit-elle au départ ? Pourquoi ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

EXTRAIT 2

4'50-6'00

La jeune femme accueillie par Magar est désormais au centre de santé pour une consultation. Le Dr Moulaye l'informe des risques de complications liées à l'excision, mais lui explique que si elle est sérieuse et se fait suivre convenablement pendant toute sa grossesse, elle peut avoir un enfant.



Questions sur l'extrait

- Quelles explications le Dr Moulaye donne-t-il à la patiente ? Les risques au moment de l'accouchement sont-ils plus élevés pour les femmes qui ont été excisées ? Comment le Dr Moulaye rassure-t-il la patiente ? Que doit-elle faire pour que sa grossesse et son accouchement se passent au mieux ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Savez-vous ce qu'est l'excision ? L'excision est-elle légale dans votre pays ? Connaissez-vous les risques de l'excision pour la santé physique et mentale des femmes ? Les femmes excisées peuvent-elles avoir des enfants ? Quels sont les risques lors de l'accouchement pour les femmes excisées ? Que peut-on faire pour atténuer ces risques ? Selon vous, que faut-il faire pour que cette pratique soit abandonnée ?
- Que pensez-vous du plaidoyer de Magar à la fin de l'épisode ? Que pensez-vous de l'affirmation de l'animateur radio : « lorsque les communautés réalisent les problèmes liés à l'excision, elles abandonnent cette pratique » ?

INFORMATIONS CLÉS

Les mutilations génitales féminines (MGF) / Excision

Les mutilations génitales féminines (MGF) désignent toutes les interventions aboutissant à une ablation¹ partielle ou totale des organes génitaux externes de la femme ou toute autre mutilation des organes génitaux féminins pratiquée pour des raisons non médicales (y compris les percements, piqûres, brûlures, etc.). L'excision est une forme de MGF.²

Conséquences des MGF sur la santé des filles et des femmes

Cette pratique est dangereuse, voire mortelle. Elle peut entraîner diverses complications immédiates et/ou à long terme sur la santé physique, la santé sexuelle et reproductive, mais aussi la santé mentale des filles et des femmes.

Parmi les complications : douleurs, hémorragies, infections, problèmes urinaires, risque accru de transmission du VIH, anxiété et dépression, infertilité, complications lors des accouchements, etc.

Complications liées aux MGF lors de l'accouchement

Les femmes qui ont subi des MGF sont nettement plus susceptibles de présenter les complications suivantes :

- ▶ Travail prolongé, épisiotomie³
- ▶ Accouchement par césarienne
- ▶ Hémorragie post-partum (pertes de sang abondantes après l'accouchement)
- ▶ Décès précoces des nouveaux-nés

1 Amputation

2 L'excision correspond à l'ablation partielle ou totale du clitoris et des petites lèvres (replis internes de la vulve), avec ou sans excision des grandes lèvres (replis cutanés externes de la vulve).

3 Petite incision effectuée au niveau du périnée lors de l'accouchement afin de permettre au bébé de passer plus facilement et d'éviter une déchirure spontanée du périnée.

Saison 2 : Épisode 18

Appel à l'aide

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Assitan est morose. Elle confie à Yaye qu'elle envisage de retourner à Ratanga. Mobio surprend leur conversation. Il complotte alors pour qu'Assitan reste au village, mais Jean-Paul arrive avec de mauvaises nouvelles : Julien a failli s'embarquer pour l'Europe. Bouleversée, Assitan retourne à Ratanga.

Emadé, quant à elle, donne à Abou des médicaments qu'elle s'est procurée dans la rue, auprès des amis de Julien, et le petit garçon fait un malaise. Jean-Paul informe Emadé et Talla que leur fils a été empoisonné par de faux médicaments. Emadé s'effondre : elle avoue son erreur à Talla et son trafic de produits éclaircissants à Ramatou.

THÉMATIQUE PRINCIPALE

- Les médicaments contrefaits

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

11'23-13'04

Emadé reçoit un appel provenant de l'école. Abou a fait un malaise et a été transféré d'urgence au centre de santé. Au centre, Jean-Paul rassure Emadé et Talla sur l'état de santé d'Abou. Il leur révèle qu'il a certainement été empoisonné par des médicaments périmés ou trafiqués. Emadé s'effondre et avoue à Talla qu'elle a acheté des médicaments dans la rue.



Questions sur l'extrait

- De qui vient l'appel téléphonique que reçoit Emadé ? Que lui annonce l'appel ? Quelle est la cause du malaise d'Abou ? Quelle pourrait être la cause de l'empoisonnement ? Comment réagit Emadé à cette nouvelle ? Que finit-elle par avouer à Talla ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

EXTRAIT 2

22'40-23'25

La lieutenant Nguessan croise Emadé au centre de santé et en profite pour lui demander des informations sur la façon dont elle s'est procurée les médicaments. Le Dr Moulaye les rejoint et leur annonce que de nombreux·ses patient·e·s ont été admis·es durant la nuit ; ils·elles présentaient tou·te·s les mêmes symptômes qu'Abou.



Questions sur l'extrait

- Pourquoi la lieutenant Nguessan veut-elle interroger Emadé ? Emadé connaît-elle les vendeur·se·s ? Que leur dit le Dr Moulaye lorsqu'il les rejoint ? Quelle est la cause de tous ces malaises ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Pourquoi les médicaments contrefaits peuvent-ils présenter des risques pour la santé ? Quelle est la démarche à suivre pour se procurer des médicaments¹ ? Quels sont les lieux désignés pour acheter des médicaments ? Pourquoi certaines personnes choisissent-elles d'acheter les médicaments dans la rue ? Quelles seraient les solutions pour mettre fin à ce problème ?

¹ Certains médicaments sont disponibles uniquement sur ordonnance, il faut donc se rendre chez un médecin afin qu'il prescrive le médicament avant de se rendre à la pharmacie.

INFORMATIONS CLÉS

Les produits médicaux falsifiés et de qualité inférieure¹

Les produits médicaux falsifiés et de qualité inférieure peuvent être dangereux pour les patient·e·s. Au mieux, ces produits n'ont aucun effet, mais ils prolongent la maladie. Au pire, ils tuent, entraînent des dommages graves et renforcent la résistance aux médicaments.

Les antipaludiques et les antibiotiques comptent parmi les produits médicaux de qualité inférieure et falsifiés les plus souvent signalés, mais tous les types de médicaments peuvent être concernés.²

Identifier un produit médical falsifié/contrefait

Certains produits médicaux falsifiés/contrefaits sont visuellement presque identiques aux produits authentiques et sont très difficiles à détecter. On peut cependant en identifier beaucoup en :

- ▶ examinant le conditionnement (la boîte ou le sachet) pour contrôler l'état et constater d'éventuelles erreurs d'orthographe ou de grammaire ;
- ▶ vérifiant les dates de fabrication et de péremption et en s'assurant que les dates sur le conditionnement extérieur correspondent à celles figurant sur l'emballage intérieur ;
- ▶ s'assurant que le médicament ait un aspect correct, qu'il ne soit pas décoloré, dégradé ou qu'il n'ait pas une odeur inhabituelle ;
- ▶ parlant à votre pharmacien·ne ou à votre médecin le plus vite possible si vous soupçonnez que le médicament n'agit pas correctement ou si vous avez eu une réaction indésirable.

1 [OMS, Produits médicaux de qualité inférieure ou falsifiés, 31 janvier 2018](#)

Saison 2 : Épisode 19

Désiré

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Assitan vit un retour mouvementé à Ratanga, avec l'arrivée au centre de santé d'une femme enceinte, décédée dans un taxi. L'équipe réussit à sauver le bébé et tout le quartier se mobilise pour lui trouver une nourrice. Au même moment, Mme Sangaré accouche d'un petit Désiré.

La tension monte entre Julien et Rachel à cause du faux-départ en Europe de Julien. Mais ils parviennent à se réconcilier, plus amoureux que jamais. La lieutenant Nguessan, quant à elle, enquête sur le trafic de faux médicaments.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- L'allaitement à la naissance
- La communication dans un couple

QUESTIONS GÉNÉRALES

- ▶ Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT 1

5'30-5'57

Assitan, Jean-Paul et le Dr Moulaye viennent de sauver la vie du nourrisson, mais le Dr Moulaye met en garde son équipe : s'il·elle·s ne trouvent pas une femme pour allaiter l'enfant, il ne sera pas tiré d'affaire. Korsá propose que Mme Sangaré l'allaité, mais le Dr Moulaye tient à ce que l'enfant reste auprès de sa famille. Jean-Paul, quant à lui, propose du lait en poudre, mais Assitan lui rappelle que l'allaitement exclusif au sein est recommandé durant les six premiers mois de l'enfant.



Questions sur l'extrait

- ▶ Bien que le bébé ait été sauvé, quelle est l'inquiétude du Dr Moulaye ? Que propose alors Korsa ? Pourquoi cela ne convient pas ? Que propose Jean-Paul ? Pourquoi cela ne convient pas non plus ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Savez-vous ce qu'est une nourrice ? Combien de temps est-il recommandé d'allaiter un nourrisson exclusivement au sein ? Pourquoi est-il préférable d'alimenter un nourrisson avec du lait maternel ? Quels sont les risques liés à l'utilisation du lait en poudre ? Estimez-vous être suffisamment informé-e-s sur la nutrition du bébé juste après la naissance ? Estimez-vous être suffisamment accompagné-e-s ?

EXTRAIT 2

21'04-21'54

Julien arrive au salon de coiffure et veut mettre Penda en garde contre les ragots. Rachel intervient et cherche à comprendre les silences de Julien vis-à-vis d'elle. Il·elle·s parviennent enfin à se parler honnêtement et à apaiser les tensions.



Questions sur l'extrait

- ▶ Pourquoi Rachel est-elle en colère contre Julien ? A-t-elle raison d'être en colère ? Que fait alors Julien ? Comment parviennent-il·elle·s à se réconcilier ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ La communication est-elle essentielle dans un couple ? Pourquoi ? Quels sont les risques/conséquences si les deux personnes ne communiquent pas suffisamment ? Que permet une bonne communication au sein du couple (en terme de projets, de sexualité, d'éducation des enfants, etc.) ? Bien communiquer favorise-t-il la confiance au sein du couple ? Quels peuvent-être les obstacles à une bonne communication au sein du couple ? Quels sont les éléments pouvant au contraire favoriser les échanges sincères dans un couple ?

INFORMATIONS CLÉS

L'allaitement¹

L'allaitement maternel est l'un des moyens les plus efficaces de préserver la santé et d'assurer la survie de l'enfant. L'OMS promeut activement l'allaitement maternel, considéré comme la meilleure alimentation pour les nourrissons et les jeunes enfants :

- ▶ l'OMS recommande que les mères commencent à allaiter dans l'heure qui suit la naissance,
- ▶ l'allaitement exclusif au sein est recommandé jusqu'à l'âge de six mois,
- ▶ le lait maternel apporte tous les nutriments nécessaires au développement du nourrisson,
- ▶ le lait maternel protège le nourrisson des infections et des maladies (les préparations en poudre ne contiennent pas tous les anticorps nécessaires),
- ▶ l'allaitement a également des effets bénéfiques pour la mère (réduction du risque de contracter un cancer du sein ou de l'ovaire).

Point sur le colostrum :

Le colostrum, sécrétion lactée jaunâtre et épaisse produite à la fin de la grossesse, constitue, comme le préconise l'OMS, l'aliment parfait pour le nouveau-né qui doit commencer à s'alimenter dès la première heure qui suit la naissance.

Point sur le lait en poudre :

Le lait en poudre pour nourrissons n'a pas les mêmes bienfaits à long terme, pour la mère et pour l'enfant, que l'allaitement au sein. Il comporte certains risques s'il n'est pas préparé correctement. L'utilisation d'eau non potable, de matériel non stérilisé (biberon) ou la présence possible de bactéries dans les préparations présentent des risques importants pour la santé du bébé. Une dilution trop importante du lait dans un souci d'économie peut aussi être source de malnutrition.

¹ OMS, 10 faits sur l'allaitement maternel, Août 2017

[OMS, Santé de la mère, du nouveau-né, de l'enfant et de l'adolescent - Allaitement maternel](#)

Saison 2 : Épisode 20

Envers et contre tout

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Magar et Moulaye vivent désormais leur amour au grand jour. Touli enrage et l'accuse d'abandonner ses filles pour passer ses nuits avec son amant. La juge reporte alors sa décision sur le divorce et la garde des enfants. Au même moment, le centre de santé fait face à plusieurs cas d'empoisonnements médicamenteux. La lieutenant Ashanti enquête sur un réseau de trafiquants parmi les jeunes du quartier. Korsa prend peur et décide de tout arrêter, mais M. Sangaré l'en empêche et la menace. Elle engage alors Touli pour surveiller Mme Sangaré et s'assurer qu'elle ne révèle pas à son mari qu'il n'est pas le père biologique de leur enfant.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- L'éducation à la sexualité
- Le préservatif

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

7'50-9'00

Alors que Penda est sur le point de partir au lycée, Korsa l'interpelle sur un papier qu'elle a trouvé dans sa chambre. Il s'agit d'une invitation à une séance d'éducation à la sexualité. Korsa refuse que Penda se rende à cette réunion. Elle la trouve trop jeune pour cela. Avant de partir, elle fait jurer à sa fille qu'elle n'y assistera pas.



Questions sur l'extrait

- Qu'est-ce que Korsa a trouvé dans la chambre de Penda ? Qu'est-il écrit sur ce papier ? Comment réagit Korsa ? Pourquoi ne veut-elle pas que Penda se rende à la séance d'éducation à la sexualité ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

EXTRAIT 2

10'10-11'30

A *Radio Ratanga*, Magar raconte l'histoire d'un jeune couple qui a eu un rapport sexuel sans protection et les conséquences que cela a eu sur leur vie. Elle enchaîne sur l'importance et les nombreux bienfaits de l'éducation à la sexualité.



Questions sur l'extrait

- ▶ Quel est le sujet de l'émission de Magar à la radio ? A quoi sert l'histoire du couple par laquelle elle débute l'émission ? Selon Magar, quels sont les avantages de l'éducation à la sexualité ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ A partir de quel âge selon vous, l'éducation à la sexualité doit-elle être dispensée ? Est-il préférable d'être informé-e avant de débiter sa vie sexuelle ? Quel est l'intérêt de l'éducation à la sexualité ? Quels risques l'éducation à la sexualité permet-elle de prévenir ? Quelles sont les critiques les plus courantes à l'encontre de l'éducation à la sexualité ? Ces critiques sont-elles justifiées ? Estimez-vous être suffisamment informé-e-s sur la sexualité ? Dans votre environnement, quelles sont les ressources dont vous disposez pour accéder à une information complète sur la sexualité (centres de santé, associations, média, infirmier-ère-s scolaires, sites internet, etc) ?

EXTRAIT 3

17'15-18'10

Lors de la séance d'éducation à la sexualité, Magar demande à Julien d'expliquer comment mettre un préservatif. Un peu hésitant, Julien répond correctement. A la fin de la réunion, Magar met des préservatifs à disposition des jeunes.



Questions sur l'extrait

- ▶ Que demande Magar à Julien lorsqu'il arrive à la séance d'éducation à la sexualité ? Julien est-il à l'aise lorsqu'il répond ? Pourquoi ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Quelle méthode contraceptive protège à la fois des grossesses et des infections sexuellement transmissibles (dont le VIH et le SIDA) ? Dans votre environnement, où pouvez-vous vous procurer des préservatifs ? Est-il facile, selon vous, de se procurer des préservatifs ? Pour quelle(s) raison(s) ? Estimez-vous être suffisamment informé·e·s sur les préservatifs (lieux où les trouver, comment les mettre, etc.) ? Si besoin, que faudrait-il faire pour améliorer l'accès et l'information sur les préservatifs ?

Pour aller plus loin : consulter la fiche thématique sur la sexualité - consentement, réciprocité et respect

INFORMATIONS CLÉS

L'éducation complète à la sexualité

L'éducation complète à la sexualité n'augmente ni l'activité sexuelle, ni les comportements sexuels à risque, ni les taux d'infections sexuellement transmissibles.

Au contraire, des recherches menées dans le monde entier indiquent clairement qu'elle ne conduit pas à une initiation sexuelle précoce. L'éducation complète à la sexualité n'a pas d'impact direct sur l'âge des premiers rapports sexuels. Et lorsqu'elle a un impact, elle entraîne un comportement sexuel plus tardif et plus responsable. Il est prouvé qu'une éducation à la sexualité dûment mise en œuvre réduit les comportements à risque en diminuant la fréquence des rapports sexuels non protégés et le nombre de partenaires. Par ailleurs, il a été démontré que les programmes uniquement axés sur l'abstinence ne parviennent pas à prévenir l'initiation sexuelle précoce, ni à réduire la fréquence des rapports sexuels ou le nombre de partenaires chez les jeunes.¹

1 [UNESCO, Les Nations Unies préconisent une approche globale de l'éducation sexuelle, 10 Janvier 2018](#)



Saison 2 : Épisode 21

La première fois

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Ramatou est déçue de constater qu'Emadé continue à faire du trafic de produits éclaircissants pour Gino. Elle ne lui fait plus confiance et lui reprend les clés du salon de coiffure. Talla surprend leur conversation et prend la décision d'emmener les enfants chez Rokoba afin de les protéger.

Rachel, quant à elle, s'organise pour vivre sa « première fois » avec Julien dans des conditions idéales, mais ce sera finalement dans la chambre de Julien et sans préservatif... oublié sous le coup de l'émotion.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- Le suivi scolaire par les parents
- Le premier rapport sexuel

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

12'30-13'55

Talla passe chez Badiène pour discuter de la situation des enfants et d'Emadé. Le professeur lui a dit qu'Abou ne faisait plus ses devoirs à la maison et Talla s'inquiète. Les deux emplois d'Emadé ne lui permettent plus d'assurer le suivi scolaire de son fils.



Questions sur l'extrait

- Quelle est l'inquiétude que confie Talla à Badiène ? Quelle est l'explication de Badiène ? Pourquoi est-ce grave, selon Talla, pour l'avenir d'Abou ? Quel est l'avis de Rokoba sur cette question ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Les parents ont-ils-elles un rôle à jouer dans la réussite scolaire de leurs enfants ? Estimez-vous avoir été suffisamment accompagné-e-s par vos parents/proches durant votre scolarité ? Qu'est-ce qui empêche certains parents d'accompagner leurs enfants au mieux ? Quelles pourraient être les solutions pour accompagner les enfants qui ne sont pas suffisamment aidé-e-s dans leur famille ?

EXTRAIT 2

18'15-19'55 ; 22'24-22'42

Rachel et Julien se retrouvent dans la chambre de Julien pour vivre leur premier rapport sexuel. La mère de Julien rentre à la maison à l'improviste, mais repart immédiatement et ne remarque rien. Le jeune couple passe alors à l'acte, mais sous le coup de l'émotion, ils-elles oublient de mettre le préservatif qu'il-elle-s avaient pourtant préparé.



Questions sur l'extrait

- ▶ Où Rachel et Julien finissent-ils-elles par se retrouver pour vivre leur premier rapport sexuel ? Par qui sont-ils-elles dérangé-e-s ? La mère de Julien découvre-t-elle ce qu'ils-elles voulaient faire ? Utilisent-ils-elles un moyen de contraception ? Pourquoi ? Comment réagit Rachel lorsqu'elle s'en rend compte ? Comment réagit Julien ? Que pensez-vous de leurs réactions ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Dans un couple, comment peut-on savoir si l'on est prêt-e à avoir un rapport sexuel ? Comment peut-on savoir si son partenaire est prêt-e à avoir un rapport sexuel ? Comment peut-on être sûr-e de ses propres désirs, mais aussi de ceux de son-sa partenaire ? A quoi faut-il penser lorsque l'on souhaite avoir un rapport sexuel ? Quels sont les risques des rapports sexuels non protégés ? Estimez-vous avoir été suffisamment informé-e-s sur les risques et les précautions à prendre avant d'avoir un rapport sexuel ? Quelles sont les conditions permettant de vivre une expérience sexuelle satisfaisante et sans risques ? Sur quoi doit-on s'être interrogé-e-s au préalable ?

Pour aller plus loin : consulter la fiche thématique sur la sexualité - consentement, réciprocité et respect

INFORMATIONS CLÉS

Une expérience sexuelle mutuellement satisfaisante, responsable et sûre implique notamment de :

- ▶ Se sentir à l'aise pour parler de ce que le-la partenaire désire ou ne veut pas
- ▶ Être conscient·e de ses propres désirs et être capable de les exprimer
- ▶ Respecter le droit de l'autre de refuser ce qui le-la met mal à l'aise
- ▶ Utiliser des méthodes efficaces (méthodes modernes de contraception) pour se protéger d'une grossesse non désirée et d'une IST (telle que le VIH/SIDA).



Saison 2 : Épisode 22

Il suffit d'une fois

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Rachel a peur d'être enceinte et demande à Julien de l'accompagner à la pharmacie pour acheter un test de grossesse puis, sur les conseils de Jean-Paul, une pilule du lendemain (PCU). Rachel finit également par se confier à sa mère. De son côté, Assitan devient suspicieuse envers Julien lorsqu'elle trouve une liasse de billets dans son sac.

Depuis qu'elle est éloignée de ses enfants, Emadé déprime. La pression de Gino et les provocations de Rokoba finissent par avoir raison d'elle : elle se jette sur sa belle-mère et la frappe. Emmenée au poste de police, Emadé accepte de dénoncer le jeune vendeur de faux médicaments.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- L'information et l'accès des adolescent-e-s/jeunes à la contraception
- Les rapports sexuels sans protection : la contraception d'urgence

QUESTIONS GÉNÉRALES

- ▶ Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

6'53-7'20 ; 14'33-16'06

Rachel se rend à la pharmacie pour acheter un test de grossesse, mais la pharmacienne, ne voyant pas de bague à son doigt, humilie Rachel et refuse de lui donner. Conseillé-e-s par Jean-Paul, Rachel et Julien retournent dans une autre pharmacie pour acheter une pilule contraceptive d'urgence. La pharmacienne est cette fois-ci très compréhensive et les conseille sans les juger.



Questions sur l'extrait

- ▶ Lorsqu'elle se trouve dans la pharmacie, Rachel se sent-elle à l'aise pour demander un test de grossesse ? Que lui répond la première pharmacienne ? Pourquoi ? Comment se comporte-t-elle avec Rachel ? Que pensez-vous de son attitude ? Comment sont accueilli-e-s Rachel et Julien dans l'autre pharmacie ? Que pensez-vous de l'attitude de la deuxième pharmacienne ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Entre les deux pharmaciennes, laquelle a l'attitude la plus professionnelle ? Pourquoi ? Selon vous, comment doit se comporter un-e professionnel-le de santé ? Les adolescent-e-s et les jeunes ont-ils-elles le droit d'être traité-e-s avec autant de respect et de bienveillance que les adultes ? Avez-vous déjà eu peur de vous rendre dans une structure de santé pour demander un contraceptif parce que vous craigniez d'être jugé-e-s ? Les personnes non mariées (hommes et femmes) ont-elles le droit d'accéder à la contraception et aux tests de grossesse ?

EXTRAIT 2

11'50-13'05

Julien demande des conseils à Jean-Paul pour un couple d'ami-e-s qui a eu un rapport sexuel sans protection. L'infirmier lui explique alors la marche à suivre pour éviter une grossesse non désirée et s'assurer qu'il-elle-s n'ont pas contracté une infection sexuellement transmissible (IST).



Questions sur l'extrait

- ▶ Pourquoi Julien demande-t-il conseil à Jean-Paul ? Quel problème lui présente-t-il ? Pourquoi Julien prétend-il que c'est pour un couple d'ami-e-s ? L'achat d'un test de grossesse est-il la bonne solution ? Pourquoi ? Que lui conseille alors Jean-Paul pour éviter une grossesse non désirée ? Que lui conseille-t-il également pour détecter une infection sexuellement transmissible ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Quels sont les principaux risques après un rapport sexuel sans protection ? Que faut-il faire pour éviter une grossesse non désirée ? Connaissiez-vous la pilule de contraception d'urgence (PCU) ? Dans quelles situations la contraception d'urgence peut-elle être utilisée ? Pouvez-vous réexpliquer les modalités de prise de la PCU ?
- ▶ Que faut-il faire pour vérifier si l'on a contracté une IST ? Estimez-vous être suffisamment informé-e-s sur les risques liés à un rapport sexuel sans protection ? Estimez-vous être suffisamment informé-e-s sur la marche à suivre après un rapport sexuel sans protection ? Dans votre environnement, quelles sont les ressources dont vous disposez pour accéder à des informations/services sur la santé sexuelle et la contraception (infirmier-ère scolaire, centre de santé, associations, sites internet, etc.) ? Avez-vous facilement accès à des méthodes contraceptives ? Si non, quels sont les obstacles que vous rencontrez (distance, prix, stigmatisation...) ?

INFORMATIONS CLÉS

Les droits des patient-e-s et les devoirs des professionnel-le-s de santé

Parmi les droits fondamentaux des patient-e-s et les devoirs des professionnel-le-s de santé, on trouve :

- ▶ le respect de la dignité de la personne
- ▶ le respect de la vie privée et de la confidentialité de la personne
- ▶ la non-discrimination et l'absence de jugement (égal accès aux soins pour toute personne)
- ▶ le soulagement de la douleur
- ▶ le droit à l'information
- ▶ le droit d'exprimer son consentement.

Les droits des adolescent-e-s en termes de santé sexuelle et reproductive

Les adolescent-e-s et les jeunes doivent avoir accès à des informations et des services de santé reproductive de qualité et ont le droit d'être traité-e-s avec respect, dignité et confidentialité.

Tou-te-s les adolescent-e-s ont droit à l'intimité et à la confidentialité de l'information sur les comportements sexuels, l'orientation sexuelle, le statut VIH, l'utilisation de contraceptifs, l'historique d'infections sexuellement transmissibles, la grossesse ou l'avortement.¹

1 IPPF. Exprime-toi ! : Le guide des jeunes sur « les Droits Sexuels : une déclaration de l'IFFP », London: 2011, p.20

La **Contraception d'Urgence (CU)** est une méthode à utiliser après un rapport sexuel non protégé, pour éviter une grossesse non désirée dans les cas où :

- ▶ le couple n'a pas utilisé de contraceptif,
- ▶ la méthode contraceptive a échoué (rupture du préservatif par exemple),
- ▶ la femme a subi des rapports sexuels forcés (viol).

La contraception d'urgence peut être utilisée jusqu'à 5 jours après les rapports non protégés, mais **plus elle est utilisée tôt, plus elle est efficace.**

La contraception d'urgence n'est pas une méthode abortive. Elle n'interrompt pas une grossesse établie.

La forme de contraception d'urgence la plus courante est une pilule (en dose unique) contenant des hormones (appelée à tort « pilule du lendemain »).

Elle ne peut pas être utilisée comme moyen de contraception régulier, non pas en raison de son taux d'hormones, mais parce que **son efficacité est moindre qu'une pilule classique**. Par contre, elle peut être un premier pas vers une démarche contraceptive.

Une autre méthode de contraception d'urgence est l'insertion d'un Dispositif Intra-Utérin (stérilet) dans les cinq jours suivant les rapports non protégés.



Saison 2 : Épisode 23

Ruptures

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

La lieutenant Ashanti interroge les jeunes sur le trafic de faux médicaments et le nom de Julien est cité. Pour protéger son frère, Assitan décide qu'il l'accompagnera en province, à Thiassala. Julien est furieux, mais se laisse convaincre lorsque Job annonce qu'il vient avec eux et promet à Julien de lui présenter un célèbre footballeur.

Moulaye, de son côté, est inquiet car le Centre de santé est en rupture de stock de médicaments et de contraceptifs. Il charge Korsa de remettre au Ministère une requête sur la chaîne d'approvisionnement. Mais Korsa donne la lettre à M. Sangaré.

THÉMATIQUE PRINCIPALE

- L'approvisionnement en produits contraceptifs

QUESTIONS GÉNÉRALES

- ▶ Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

4'00-5'35

Le centre de santé de Ratanga doit faire face à une rupture de stock pour de nombreux médicaments. Lors d'une réunion de service, une ONG présente aux différent-e-s chef-fe-s de service les risques associés à une rupture de stock de produits contraceptifs et cherche à soutenir le centre de santé par une action de plaidoyer. Le Dr Moulaye établit le réapprovisionnement comme priorité absolue.



Questions sur l'extrait

- ▶ Lors de la réunion des chef-fe-s de service du centre de santé, quel problème présente l'homme en visioconférence ? Korsa semble-t-elle concernée par le problème ? Sur quels risques insiste-t-il ? Quelles peuvent-être les conséquences, pour les femmes, d'une rupture d'accès aux contraceptifs ? Quelles sont les actions envisagées par le Dr Moulaye ? Quelle information demande-t-il à Korsa ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

EXTRAIT 2

8'18-9'38

Korsa ne semble pas convaincue de l'urgence à résoudre le problème de la rupture de stock de contraceptifs. Le Dr Moulaye lui explique que l'accès à la contraception est un droit fondamental pour tou-te-s les patient-e-s et l'envoie au Ministère de la Santé pour porter une lettre indiquant le problème dans lequel se trouve le centre de santé.



Questions sur l'extrait

- Que déclare Korsa quand le Dr Moulaye lui parle de la rupture de stock de contraceptifs et de ses conséquences ? Comment réagit le Dr Moulaye ? Pourquoi, selon lui, les contraceptifs doivent-ils être disponibles à tous moments et dans tous les lieux où sont dispensés des services de santé ? Quelle mission finit-il par confier à Korsa ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Avez-vous déjà été confronté-e-s à la rupture de stock d'un médicament ? Qu'avez-vous fait ? Avez-vous déjà été confronté-e-s à l'impossibilité d'accéder à des contraceptifs ? Quelle solution avez-vous trouvée ? Quels droits fondamentaux sont menacés lors d'une rupture de stock de médicaments et de contraceptifs ? Quelles pourraient être les solutions pour éviter des problèmes de rupture de stock ?

INFORMATIONS CLÉS

Contraception et droits fondamentaux

- L'accès à la planification familiale constitue un droit fondamental.
- Les personnes ont le droit de décider librement et en toute responsabilité du nombre et de l'espacement des naissances de leurs enfants et d'avoir accès à l'information, à l'éducation et aux moyens nécessaires pour permettre d'exercer ces droits (Art 16.e, CEDEF, 1979 ; Principe 8, programme d'action de la CIPD, 1994).



Saison 2 : Épisode 24

Le procès de Caro

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Au village de Jolal, c'est le premier jour du procès de la mort de Caro. Rokoba témoigne et accuse Magar de n'avoir pas su s'occuper de ses enfants. Magar, accablée, reconnaît son tort : celui de ne pas être arrivée à temps pour sauver Caro.

Au sein de la communauté, le procès suscite un vif débat autour de l'excision et permet de mettre en lumière les conséquences mais aussi les causes de cette pratique. Entre le respect des traditions et celui de la loi, les positions de chacun-e s'affirment.

L'assemblée est sous le choc lorsque la féticheuse témoigne en faveur de Magar et contre l'excision. La juge déclare que Touli et Rokoba sont considéré-e-s comme des complices de l'exciseuse. Ils sont officiellement témoins à charge et seront jugé-e-s à Ratanga.

THÉMATIQUE PRINCIPALE

- Les mutilations génitales féminines (MGF) / Excision : les causes et les conséquences

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

1'50-3'09

Juste après l'intervention de Magar, la juge appelle l'exciseuse à la barre. Cette dernière précise que la mort de Caro est un accident et qu'il y a dans la salle beaucoup de filles bien portantes qu'elle a elle-même excisées. Soutenue par une partie de l'assemblée, elle poursuit en avançant les raisons pour lesquelles l'excision est pratiquée au village de Jolal.



Questions sur l'extrait

- ▶ Lorsque l'exciseuse est appelée à la barre, comment explique-t-elle la mort de Caro ? Quelles raisons invoque-t-elle pour justifier la pratique de l'excision (« *dans la communauté, c'est très dur pour une fille non excisée de trouver un mari* », « *les parents choisissent l'excision pour protéger leur fille et l'honneur de la famille, sinon, elle seront considérées comme étant impures* », « *et leurs descendances porteront malheur* ») ? L'exciseuse est-elle soutenue par l'assemblée ? Selon elle, qu'implique la présence du clitoris chez les femmes (selon elle, il est « *un frein à la fécondité des femmes* ») ? Qu'en pensez-vous ? Le clitoris est-il mauvais pour la fécondité des femmes ?

EXTRAIT 2

12'33-14'02

Dans le cadre du procès sur la mort de Caro, le Dr Moulaye est appelé à la barre. La juge lui demande de raconter sa version des faits puis profite de son avis médical pour faire connaître à l'assemblée les risques liés à la pratique de l'excision.



Questions sur l'extrait

- ▶ Dans un premier temps, que demande la juge au Dr Moulaye ? Que lui demande-t-elle ensuite comme précisions ? Pouvez-vous répéter les risques liés à l'excision énoncés par le Dr Moulaye ? Ces risques sont-ils nombreux ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Quelle est la différence entre les mutilations génitales féminines et l'excision ? L'excision est-elle légale dans votre pays ? Quels sont les risques à court terme associés à l'excision ? Quels sont les risques à long terme ? Considérant tous les risques pour la santé des filles et des femmes, pour quelles raisons d'après-vous, l'excision est-elle (encore) pratiquée ? La pression de la communauté et le respect de la tradition ont-ils davantage de poids que la santé des femmes et le respect de la loi ? Estimez-vous être suffisamment informé-e-s sur la légalité et les risques associés à l'excision ? Que pourriez-vous faire pour favoriser le débat et mettre fin à la pratique de l'excision dans votre communauté ?

INFORMATIONS CLÉS

Les mutilations génitales féminines (MGF) / l'excision

Les mutilations génitales féminines désignent toutes les interventions aboutissant à une ablation¹ partielle ou totale des organes génitaux externes de la femme ou toute autre mutilation des organes génitaux féminins pratiquée pour des raisons non médicales (y compris les percements, piqûres, brûlures, etc.). L'excision est une forme de MGF.²

Conséquences des MGF sur la santé des filles et des femmes

Cette pratique est dangereuse, voire mortelle. Elle peut entraîner diverses complications immédiates et à long terme sur la santé physique, la santé sexuelle et reproductive, mais aussi la santé mentale.

Parmi les complications : douleurs, hémorragies, infections, problèmes urinaires, risque accru de transmission du VIH, anxiété et dépression, complications lors des accouchements, infertilité, etc.

Les MGF sont des traitements inhumains et dégradants qui privent les filles et les femmes de leur intégrité corporelle. Elles sont reconnues au niveau international comme une violation des droits de la personne, et notamment les droits fondamentaux suivants :

- ▶ Le droit à l'égalité et la non-discrimination fondée sur le sexe
- ▶ Le droit à la vie (lorsque l'intervention entraîne le décès) et à l'intégrité physique, y compris le droit d'être protégé-e contre la violence
- ▶ Le droit à ne pas être soumis-e à la torture ni à des traitements cruels, inhumains ou dégradants
- ▶ Le droit de jouir du meilleur état de santé possible (le droit à la santé)
- ▶ Les droits de l'enfant (les MGF sont majoritairement pratiquées sur des filles de moins de 18 ans)

1 Amputation

2 L'excision correspond à l'ablation partielle ou totale du clitoris et des petites lèvres (replis internes de la vulve), avec ou sans excision des grandes lèvres (replis cutanés externes de la vulve).

Saison 2 : Épisode 25

Rififi au village

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Au village, une femme est séquestrée par son mari pour s'être procurée des contraceptifs en cachette dans un village voisin. Or Jolal fait face à une rupture de stock de contraceptifs et les femmes du village sont très en colère. Yaye profite des préparatifs de son mariage avec Henri pour le sonder : elle se rend compte que malgré son côté progressiste, il est réservé sur la question de la contraception. Mobio a d'ailleurs du mal à lui parler de son projet « d'école des maris ». Yaye lui rappelle alors ses responsabilités de chef de village et l'incite à se rendre auprès du chef du district sanitaire afin de trouver une solution.

Le jour de leur mariage, Henri rend hommage à Mobio, père et mari modèle, qui a réussi progressivement à mettre en place « l'école des maris ».

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- L'accès à la planification familiale et à la contraception
- Le rôle et l'implication des hommes dans la planification familiale

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

1'23-3'24 ; 13'05-15'25

Yaye apprend que Coumba est séquestrée par son mari parce qu'elle a pris des contraceptifs. Elle en informe Henri, mais ce dernier semble davantage préoccupé par son mariage. Yaye parvient à lui faire comprendre l'importance des contraceptifs pour les femmes du village. Alors que les stocks de contraceptifs sont épuisés, les femmes du village manifestent et Henri s'engage alors à réapprovisionner rapidement le dispensaire.



Questions sur l'extrait

- Au début de l'épisode, quelle nouvelle l'infirmière du village vient-elle annoncer à Yaye ? Qu'est-il arrivé à Coumba et pour quelle raison ? Comment réagit Yaye ? Henri semble-t-il préoccupé par cette situation ? Pourquoi les femmes du village protestent-elles devant le dispensaire ? Quel engagement prend Henri vis-à-vis des manifestantes ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Le droit à la contraception est-il un droit fondamental ? Que permet l'exercice de ce droit ? Un homme a-t-il le droit de séquestrer sa femme sous prétexte qu'elle a pris un contraceptif ? Le choix de la contraception est-il un choix personnel ou doit-il être pris en couple ? Quels sont les risques pour les femmes qui n'utilisent pas de contraception ?

EXTRAIT 2

7'24-8'17 ; 17'44-18'51

Mobio essaie de mobiliser les hommes du village. Il veut les informer sur le rôle que peut jouer un père pour la bonne santé de sa femme et de ses enfants, notamment en participant aux réunions du planning familial. D'abord sceptiques, les hommes du village adhèrent de plus en plus à son idée baptisée « l'école des maris ».



Questions sur l'extrait

- Quelle est l'idée de Mobio avec « l'école des maris » ? Pourquoi a-t-il cette idée ? Quel est son objectif ? Reçoit-il au départ un fort soutien de la part des autres hommes du village ? Finalement, comment les hommes réagissent-ils à son idée ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Que pensez-vous de l'initiative de Mobio ? Est-il normal qu'un homme s'implique dans la planification familiale et la santé de ses enfants ? Est-il normal qu'un homme conseille et accompagne sa femme dans le choix de la contraception et le suivi de sa grossesse ? Quels sont les avantages que peut en tirer un couple ? Quel est, selon vous, le rôle des hommes dans ces domaines ?

INFORMATIONS CLÉS

Le droit à la contraception et à la planification familiale

- ▶ La planification familiale correspond à l'ensemble des services et des méthodes permettant aux personnes et aux couples de choisir le moment d'une naissance.
- ▶ L'accès à la planification familiale constitue un droit fondamental.
- ▶ Les personnes ont le droit de décider librement et en toute responsabilité du nombre et de l'espacement des naissances de leurs enfants et d'avoir accès à l'information, à l'éducation et aux moyens nécessaires pour permettre d'exercer ces droits (Art 16.e, CEDEF, 1979 ; Principe 8, programme d'action de la CIPD, 1994).
- ▶ Lorsque l'on donne aux femmes et aux couples la possibilité de décider d'avoir ou non des enfants, et à quel moment, les femmes peuvent plus facilement terminer leurs études, réaliser leurs projets et gagner leur vie.
- ▶ La planification familiale concerne autant les hommes que les femmes, y compris les adolescent·e·s et les jeunes. Les garçons et les hommes doivent partager la responsabilité de la prévention des grossesses non désirées.

L'espacement des naissances

Dans l'intérêt de la santé de la mère et de l'enfant, les grossesses devraient être **espacées d'au moins 2 ans** (entre la naissance du dernier enfant et le début de la grossesse suivante). Le risque de décès des jeunes enfants et des nourrissons augmente considérablement lorsque les naissances ne sont pas suffisamment espacées. De même, la santé de la mère est menacée si les grossesses sont trop rapprochées.

Les risques de complications pendant la grossesse et l'accouchement (telles que l'anémie ou les hémorragies) augmentent quand une femme a déjà eu de nombreuses grossesses¹. Le fait d'avoir moins d'enfants permet aux parents d'investir davantage dans chaque enfant. Les enfants qui ont moins de frères et sœurs sont généralement scolarisés plus longtemps que les autres.

La planification familiale correspond à l'ensemble des services et des méthodes permettant aux personnes et aux couples de choisir le moment d'une naissance. L'accès à la planification familiale constitue un droit fondamental.

1 UNICEF. Savoir pour sauver, 4ème édition, NY, 2010

Saison 2 : Épisode 26

Yaakaar

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Assitan entreprend de renforcer le dispensaire de Thiassala. Elle profite du match de foot de l'équipe des minimes, entraînée par Julien, pour faire un vibrant plaidoyer et rassurer les habitant·e·s sur la confiance qu'il·elle·s peuvent avoir en leur système de santé.

Après le match, heureux·ses de la victoire et ému·e·s des discours de Job et d'Assitan, les villageois·e·s se rendent massivement au dispensaire. Emporté par l'émotion, Job se met à genoux et demande à Assitan de l'épouser.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- L'accouchement
- Les relais communautaires en santé materno-infantile

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

9'40-12'32 ; 13'17-14'06

Un habitant du village cherche une voiture. Sa femme est sur le point d'accoucher et il veut absolument l'emmener en ville. Assitan remarque que l'accouchement est imminent et parvient à convaincre le mari de conduire sa femme au dispensaire. La mère met au monde une petite fille en parfaite santé. Assitan conseille à la mère de mettre directement son bébé au sein pour qu'elle bénéficie du colostrum.



Questions sur l'extrait

- Pourquoi un homme du village cherche-t-il absolument une voiture pour aller en ville ? Que lui répond le coach Peléninho ? Comment l'homme réagit-il initialement ? Comment Assitan parvient-elle à le convaincre de conduire sa femme au dispensaire ? Comment se déroule l'accouchement ? Que conseille Assitan à la mère juste après l'accouchement ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Est-il risqué de parcourir une longue distance pour une femme qui est sur le point d'accoucher ? Quelle distance seriez-vous prêt·e·s à faire pour bénéficier d'un accouchement médicalisé ? A l'aide de quel moyen de transport vous rendez-vous dans une structure de santé ? Dans votre environnement, disposez-vous d'une structure et de professionnel·le·s de santé qualifié·e·s pour accompagner les grossesses et les accouchements ? Savez-vous ce qu'est le colostrum ? Est-il conseillé d'allaiter directement après l'accouchement ?

EXTRAIT 2

21'03-21'45

A l'issue du match de foot, Assitan explique le rôle et l'intérêt des relais communautaires dans le domaine de la santé materno-infantile. Elle demande si certain·e·s habitant·e·s du village souhaitent se porter volontaires pour jouer ce rôle au sein de la communauté. Il·elle·s sont nombreux·ses à vouloir s'engager.



Questions sur l'extrait

- ▶ Selon l'explication d'Assitan, quel est le rôle des relais communautaires dans le domaine de la santé materno-infantile ? Quel est le but d'Assitan avec ce discours ? Les volontaires sont-ils-elles nombreux·ses ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Quels rôles jouent les relais communautaires entre les structures de santé et les communautés ? Quels sont leurs objectifs (notamment : prévention, détection précoce et référencement des enfants malnutri·e·s) ? En quoi leur rôle est-il très important ? Avez-vous des relais communautaires qui interviennent dans votre communauté ? Que font-ils-elles ? Avez-vous déjà pu bénéficier de leur appui ? Si non, auriez-vous aimé ? Pourquoi ?

INFORMATIONS CLÉS

Le suivi de la grossesse et l'accouchement

Les consultations et les soins pré-nataux permettent de réduire les risques de complications liés à la grossesse. L'OMS préconise **8 consultations prénatales** afin de détecter et de prendre en charge les éventuels problèmes¹.

Les femmes enceintes et leur famille doivent savoir reconnaître les signes avant-coureurs de l'accouchement et les premiers symptômes d'éventuelles complications. Il faut également qu'elles aient pris les dispositions nécessaires pour bénéficier de soins pendant l'accouchement et obtenir immédiatement de l'aide en cas de problème. Il est généralement recommandé que les femmes accouchent dans un établissement médical et en présence d'une personne qualifiée².

Chaque nourrisson et chaque mère devraient bénéficier de **4 consultations postnatales** dans les 6 premières semaines de la vie du bébé pour dépister et prendre en charge les pathologies liées à la grossesse et à l'accouchement et prévenir les risques de mortalité néonatale.

1 OMS, [Les femmes enceintes doivent pouvoir bénéficier de soins adaptés au bon moment](#), communiqué de presse 07 novembre 2016

2 UNICEF. Savoir pour Sauver, NY, 2010. p.18

L'allaitement³

L'allaitement maternel est l'un des moyens les plus efficaces de préserver la santé et d'assurer la survie de l'enfant. L'OMS promeut activement l'allaitement maternel, considéré comme la meilleure alimentation pour les nourrissons et les jeunes enfants³:

- ▶ l'OMS recommande que les mères commencent à allaiter dans l'heure qui suit la naissance,
- ▶ l'allaitement exclusif au sein est recommandé jusqu'à l'âge de six mois,
- ▶ le lait maternel apporte tous les nutriments nécessaires au développement du nourrisson,
- ▶ le lait maternel protège le nourrisson des infections et des maladies (les préparations en poudre ne contiennent pas tous les anticorps nécessaires),
- ▶ l'allaitement a également des effets bénéfiques pour la mère (réduction du risque de contracter un cancer du sein ou de l'ovaire).

À propos du colostrum :

Le colostrum, sécrétion lactée jaunâtre et épaisse produite à la fin de la grossesse, constitue, comme le préconise l'OMS, l'aliment parfait pour le nouveau-né qui doit commencer à s'alimenter dès la première heure qui suit la naissance.

À propos du lait en poudre :

Le lait en poudre pour nourrissons n'a pas les mêmes bienfaits à long terme pour la mère et pour l'enfant que l'allaitement au sein. Il comporte certains risques s'il n'est pas préparé correctement. L'utilisation d'eau non potable, de matériel non stérilisé (biberon) ou la présence possible de bactéries dans les préparations présentent des risques importants pour la santé du bébé. Une dilution trop importante du lait dans un souci d'économie peut être source de malnutrition.

3 OMS, [10 faits sur l'allaitement maternel](#), Août 2017

OMS, [Santé de la mère, du nouveau-né, de l'enfant et de l'adolescent - Allaitement maternel](#)

Saison 2 : Épisode 27

Des comptes à rendre

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Suite à la mort d'une jeune patiente, fille d'un leader politique, la gestion et la qualité des médicaments utilisés au centre de santé est mise en cause. Le Dr Moulaye est persuadé de l'innocence de son équipe. Alors que M. Sangaré et Korsá tentent de se couvrir, Emadé dénonce Gino, le trafiquant de produits éclaircissants, à la police.

THÉMATIQUE PRINCIPALE

- Les comités d'usagers et les droits des patient·e·s

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

1'52-2'30

Une jeune fille, qui avait déjà été prise en charge quelques jours auparavant pour une pneumopathie, est de nouveau admise au centre de santé. Les antibiotiques qui lui avaient été administrés lors de la première consultation n'ont pas fait effet et l'état de la jeune fille a empiré. Korsá ordonne le transfert immédiat aux urgences de l'hôpital.



Questions sur l'extrait

- Au début de l'épisode, dans quel état se trouve la jeune fille admise au centre de santé ? Est-ce sa première visite au centre ? Avait-elle reçu un traitement lors de sa précédente visite ? Pourquoi Jean-Paul est-il surpris de son état ? Quelle décision prend Korsá ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

EXTRAIT 2**14'18-15'25**

M. Achi, le père de la jeune fille décédée, réunit le comité d'usagers et leur expose le but de la réunion. Sa fille Emilie n'aurait pas dû mourir d'une simple pneumopathie et il veut savoir à quel niveau se situe la faute qui lui a coûté la vie. L'un des membres du comité lui répond que le comité a le droit de demander des comptes auprès du Ministère de la santé et qu'il·elle·s vont tout faire pour exposer au grand jour la vérité.

**Questions sur l'extrait**

- Qui sont les personnes que M. Achi réunit pour leur demander de l'aide à propos de la mort de sa fille ? Quel est le nom du comité dont ils font partie ? Pourquoi M. Achi a-t-il demandé au comité des usagers de se réunir ? Que veut-il savoir ? Que soupçonne-t-il ? Que lui répond l'un des membres du comité ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Savez-vous ce qu'est un comité d'usagers ? Aviez-vous déjà entendu parler des comités d'usagers ? Quel est le rôle de ces comités au sein des structures de santé ? Que/qui défendent-ils ? Quels sont, selon vous, les droits des patient·e·s ? Pouvez-vous les citer ? Quels droits avez-vous lorsque vous êtes pris·e·s en charge dans une structure de santé ? Selon vous, est-il normal que les patient·e·s puissent s'impliquer dans les activités et la gestion des centres de santé ? Selon vous, est-il normal que les patient·e·s puissent s'interroger sur d'éventuelles erreurs médicales ? Pourquoi ? Pensez-vous que l'implication des patient·e·s puissent améliorer la qualité et la sécurité des soins ?

INFORMATIONS CLÉS

Les comités d'usagers

La·le patient·e pris·e en charge dans les structures de soins est un « usager » du système de santé. Un **comité d'usagers** est composé de personnes bénévoles qui portent la voix des malades et de leurs proches au sein des structures de santé. Les comités d'usagers représentent les patient·e·s, défendent leurs intérêts et veillent au respect de leurs droits.

Selon l'OMS, « lorsqu'on donne aux gens la possibilité de participer activement aux soins qui les concernent, plutôt qu'ils en soient les bénéficiaires passifs, on respecte leurs droits humains, on obtient de meilleurs résultats et les systèmes de santé deviennent plus efficaces. »¹

1 [OMS, La santé est un droit humain fondamental, déclaration du Dr Tedros Adhanom Ghebreyesus, 10 décembre 2017](#)

Les droits des patient·e·s et les devoirs des professionnel·le·s de santé

Selon l'OMS, les droits des patient·e·s englobent des libertés et des droits : notamment la liberté de contrôler sa propre santé, ainsi que le droit d'accès à un système de protection de la santé qui garantisse à chacun·e, la possibilité de jouir du meilleur état de santé possible.

Chaque patient·e a le droit de bénéficier d'une prise en charge de qualité : médicale et relationnelle, et d'être traité·e avec respect et dignité, au juste prix. La sécurité du·de la patient·e est également un principe fondamental des soins.

Parmi les droits fondamentaux des patient·e·s et les devoirs des professionnel·le·s de santé, on trouve :

- le respect de la dignité de la personne
- le respect de la vie privée et de la confidentialité de la personne
- la non-discrimination et l'absence de jugement (égal accès aux soins pour toute personne)
- le soulagement de la douleur
- le droit à l'information
- le droit d'exprimer son consentement éclairé

Saison 2 : Épisode 28

Pour Caro

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Rokoba est jugée à Ratanga pour sa complicité dans la mort de Caro. Emadé est contrainte de témoigner en sa faveur. Magar se retrouve alors pointée du doigt et semble perdre son procès... jusqu'au témoignage surprise de sa fille aînée.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- Pression sociale et vie privée des femmes
- La prévention des mutilations génitales féminines/excision

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

6'43-7'36 ; 13'18-13'46

Boris, le journaliste, recueille des témoignages en amont du procès. Plusieurs jeunes filles du quartier pensent que Magar veut seulement que Touli soit condamné pour pouvoir vivre avec le Dr Moulaye. Emadé et Badiène, quant à elles, louent le courage de Magar. Au cours du procès, l'avocat de Rokoba et de Touli voit dans la plainte de Magar un unique but : celui d'écarter son ancienne famille pour faire de la place à sa nouvelle vie avec son amant.



Questions sur l'extrait

- Sur quel sujet le journaliste Boris interroge-t-il les habitantes de Ratanga chez Badiène ? Que lui répondent les femmes ? Quel est leur avis sur le procès ? Parlent-elles réellement du procès ou jugent-elles uniquement de la vie de Magar ? Quel est l'avis de Badiène et d'Emadé ? Au procès, sur quel point insiste l'avocat de Rokoba et de Touli ? De quoi accuse-t-il Magar ? Est-ce en lien avec le procès et la mort de Caro ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Pensez-vous qu'il soit normal de faire de Magar une accusée ? D'après-vous, pourquoi l'avocat de Touli et de Rokoba insiste-t-il sur la relation de Magar avec le Dr Moulaye ? Savez-vous pourquoi Magar a quitté Touli ? Peut-on condamner une femme qui quitte son mari parce qu'il la bat ? Le jugement de la société envers un homme adultère et une femme adultère est-il le même ? Pourquoi ? Qu'en pensez-vous ?

EXTRAIT 2

23'21-24'34

Boris annonce le verdict du procès à la radio. Touli devra payer une forte amende et Rokoba devra effectuer un travail d'intérêt général : informer les familles sur les dangers liés à l'excision. Boris rencontre alors Magar, qui accepte de répondre à ses questions. Sa victoire au procès lui donne envie d'agrandir son association et de renforcer la prévention pour lutter contre les excisions.



Questions sur l'extrait

- ▶ Quel est le verdict du procès ? Que pensez-vous de la condamnation infligée à Rokoba ? Quel est l'avis de Magar ? Quelles sont les ambitions de Magar suite à ce procès ? Sur quelles actions souhaite-t-elle insister ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- La loi et la répression sont-elles suffisantes pour lutter contre les mutilations génitales féminines ? Est-ce que le fait que les mutilations génitales féminines soient illégales empêche les familles/communautés de les pratiquer ? Pour quelles raisons ? La prévention auprès des familles/communautés est-elle un bon complément à l'action de la loi pour lutter contre les mutilations génitales féminines ? Que pensez-vous de la phrase de Magar « Informer un·e adulte, c'est déjà protéger les enfants » ? Estimez-vous être suffisamment informé·e·s sur les risques associés à l'excision ?

INFORMATIONS CLÉS

Les mutilations génitales féminines (MGF) / l'excision

Les mutilations génitales féminines désignent toutes les interventions aboutissant à une ablation¹ partielle ou totale des organes génitaux externes de la femme ou toute autre mutilation des organes génitaux féminins pratiquée pour des raisons non médicales (y compris les percements, piqûres, brûlures, etc.). L'excision est une forme de MGF².

Conséquences des MGF sur la santé des filles et des femmes

Cette pratique est dangereuse, voire mortelle. Elle peut entraîner diverses complications immédiates et à long terme sur la santé physique, la santé sexuelle et reproductive, mais aussi la santé mentale.

Parmi les complications : douleurs, hémorragies, infections, problèmes urinaires, risque accru de transmission du VIH, anxiété et dépression, complications lors des accouchements, infertilité, etc.

Les MGF sont des traitements inhumains et dégradants qui privent les filles et les femmes de leur intégrité corporelle. Elles sont reconnues au niveau international comme une violation des droits de la personne, et notamment les droits fondamentaux suivants :

- Le droit à l'égalité et la non-discrimination fondée sur le sexe
- Le droit à la vie (lorsque l'intervention entraîne le décès) et à l'intégrité physique, y compris le droit d'être protégé·e contre la violence
- Le droit à ne pas être soumis·e à la torture ni à des traitements cruels, inhumains ou dégradants
- Le droit de jouir du meilleur état de santé possible (le droit à la santé)
- Les droits de l'enfant (les MGF sont majoritairement pratiquées sur des filles de moins de 18 ans)

1 Amputation

2 L'excision correspond à l'ablation partielle ou totale du clitoris et des petites lèvres (replis internes de la vulve), avec ou sans excision des grandes lèvres (replis cutanés externes de la vulve).

Saison 2 : Épisode 29

Le prix de la liberté

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Penda et Rachel échappent de justesse aux coups et à la tentative de viol de Tapo. La lieutenant Ashanti l'arrête et son père s'en débarrasse en l'envoyant chez sa mère en Europe. Le journaliste Boris poursuit son investigation contre les trafiquant·e·s de médicaments contrefaits et sollicite l'aide de Magar.

Emadé, quant à elle, continue à subir la pression de Gino. Mais elle réussit son examen pour devenir bibliothécaire et peut enfin rêver à des jours meilleurs, même si ses relations avec ses amies ne sont pas au beau fixe.

THÉMATIQUE PRINCIPALE

- Les violences sexuelles

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

1'20-1'39 ; 3'40-4'06 ; 5'15-6'30

Tapo suit Penda dans les toilettes et essaie de l'embrasser de force. Penda s'effondre en larmes dans les bras de Rachel en lui racontant ce qu'il vient de lui arriver. Furieuse, Rachel se rend chez Tapo. Ce dernier essaie alors de la violer mais Penda, inquiète, avait suivi Rachel et assomme Tapo.



Questions sur l'extrait

- Qu'essaie de faire Tapo à Penda dans les toilettes du lycée ? Comment réagit-elle ? Dans quel état est-elle lorsqu'elle raconte à Rachel ce qui vient de lui arriver ? Comment réagit Rachel ? Que fait-elle ? Est-ce prudent ? Qu'essaie alors de faire Tapo à Rachel ? Comment Penda sauve-t-elle Rachel ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

EXTRAIT 2

19'37-21'52

La lieutenant Ashanti annonce, devant les élèves du lycée, la condamnation de Tapo. En plus d'une amende et d'un an de prison avec sursis, il devra réaliser des travaux d'intérêt général pour l'*Association Caro*. Tapo est autorisé à prendre la parole et présente ses excuses aux deux victimes et à tou-te-s les camarades qu'il a pu côtoyer.



Questions sur l'extrait

- Quelle condamnation reçoit Tapo ? La peine est-elle justifiée ? Que pensez-vous des travaux d'intérêt général qu'il doit réaliser ? Est-ce une bonne chose ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Pensez-vous que toutes les agressions sexuelles fassent l'objet de plaintes auprès de la police ? Pourquoi ? Est-il facile de parler des agressions sexuelles que l'on a subies ? Dans la série, l'officier de police est une femme. Pensez-vous qu'il soit aussi facile pour une femme/jeune fille de parler d'une agression sexuelle lorsque l'officier de police est un homme ? Pensez-vous que les officiers de police soient formé-e-s à prendre en charge des victimes de violences sexuelles ? Avez-vous, dans votre entourage, des structures de soutien qui accompagnent les victimes d'agressions sexuelles ? Quels sont, ou pourraient être, les moyens de lutter contre les violences sexuelles ? Le plaidoyer, comme le fait l'*Association Caro*, est-il un bon moyen de lutter contre les agressions sexuelles ?

Pour aller plus loin : consulter la fiche thématique sur les violences sexuelles

INFORMATIONS CLÉS

Les violences sexuelles recouvrent des situations et des actes très variés. Elles peuvent prendre des formes multiples : viols, tentatives de viol, attouchements, harcèlement sexuel, fait d'exiger des relations sexuelles non désirées contre des faveurs ou de l'argent, mariages forcés, mutilations génitales féminines ou encore négation du droit d'utiliser la contraception ou de se protéger contre des infections sexuellement transmissibles¹.

1 OMS, Rapport mondial sur la violence et la santé, 2002

Il n'est pas facile de parler d'une violence sexuelle. Un très grand nombre de personnes se taisent par honte, crainte des représailles, peur d'être blâmées, rejetées par la société ou de ne pas être crues.

Si vous vous sentez coupable, honteux-se, si vous avez peur ou si vous doutez de vous-même, sachez que ce sont des réactions liées aux contrecoups de l'agression. Ces réactions sont normales. C'est ce que vous avez vécu qui n'est pas normal.

Briser le silence peut toutefois vous permettre d'obtenir l'aide nécessaire, de surmonter cette expérience traumatisante et de prévenir certaines conséquences.



Saison 2 : Épisode 30

Maman Lumière

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

A Thiassala, le bonheur des uns fait celui des autres lorsqu'Assitan aide un bébé malnutri et sa maman à retrouver le goût de la vie. La situation est moins rose pour Julien, qui est devenu le souffre-douleur des jeunes du village, jaloux·ses de ses talents de footballeur.

THÉMATIQUE PRINCIPALE

- La malnutrition : l'importance de l'accompagnement des parents

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

1'00-2'40 ; 11'55-13'37

Une mère amène son enfant au dispensaire de Thiassala. Alors qu'il a déjà deux ans, il est de petite taille et ne parvient pas à marcher, ni à parler. Il ne joue pas. Assitan conseille à la mère de se rendre au centre de récupération nutritionnelle, mais elle refuse d'y retourner. Selon elle, les soins reçus par son enfant dans ce centre ont été inefficaces.

Assitan décide alors de rencontrer le médecin du centre nutritionnel pour avoir des conseils. Ce dernier lui décrit le cercle vicieux dans lequel évolue un·e enfant malnutri·e et recommande à Assitan de convaincre la mère d'amener de nouveau son enfant au centre.



Questions sur l'extrait

- Quels sont les problèmes d'Hector, le petit garçon que reçoit Assitan au dispensaire de Thiassala ? A quoi sont dûs ses problèmes ? Que propose Assitan à la mère pour le soigner ? Comment réagit la mère ? Selon le médecin du centre nutritionnel, pourquoi les enfants malnutri·e·s ont-ils·elles un retard de développement ? Quelles conséquences peut avoir la malnutrition sur le comportement de l'enfant ? Et quelles conséquences peut ensuite avoir le comportement de l'enfant sur l'attitude de son entourage ? Quelle solution propose-t-il à Assitan ?

EXTRAIT 2

**15'00-16'20 ; 18'42-20'24 ;
22'57-24'44**

Peléninho, qui est au courant de l'histoire d'Hector, l'enfant malnutri, donne à Assitan le contact d'une dame : « Maman Lumière ». Elle est spécialisée dans la prise en charge des enfants malnutri-e-s. Assitan la rencontre et Maman Lumière lui explique son parcours, l'importance de la stimulation psychosensorielle et le rôle des parents dans

l'accompagnement des enfants malnutri-e-s. Assitan organise alors une rencontre entre la mère d'Hector et Maman Lumière. L'enfant réagit positivement aux stimulations et sa mère reprend enfin espoir.



Questions sur l'extrait

- ▶ Quelle est la spécificité de Maman Lumière, que Peléninho recommande à Assitan ? Qu'explique-t-elle lors de sa rencontre avec Assitan concernant la stimulation des enfants malnutri-e-s et la place des parents ? Quel rôle a-t-elle désormais au sein de la société ? Que fait-elle avec Hector ? Hector réagit-il ? Comment réagit la mère d'Hector ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Connaissez-vous les risques associés à la malnutrition ? Pouvez-vous expliquer, rapidement et simplement, le cercle vicieux dont parle le médecin du centre nutritionnel ? Pourquoi le rôle des parents est-il primordial pour accompagner les enfants malnutri-e-s ? Est-ce uniquement le rôle des mères (ou également celui des pères) ? Estimez-vous être suffisamment informé-e-s sur la marche à suivre pour accompagner au mieux le développement d'un enfant malnutri ? Que pensez-vous du rôle des relais communautaires comme Maman Lumière ? En avez-vous déjà bénéficié ? En auriez-vous besoin ?

INFORMATIONS CLÉS

La **malnutrition** affecte l'enfant, non seulement physiquement (retard de croissance, faible poids, carences), mais aussi psychologiquement. L'apathie est l'un des symptômes les plus fréquents chez les enfants atteint-e-s de malnutrition sévère. La prise en charge doit intégrer un appui psychosocial basé tout particulièrement sur la stimulation par le jeu et le contact avec la mère, les frères et sœurs et les autres membres de la famille.

Saison 2 : Épisode 31

Pour ma fille

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Emadé veut inscrire sa fille à l'école mais Ramatou refuse de la reprendre au salon de coiffure et sa vente de produits éclaircissants ne suffit pas à réunir la somme nécessaire. Grâce à la persévérance d'Emadé et les conseils de Jean-Paul, Talla finit par comprendre l'importance de scolariser sa fille et accepte de l'aider.

Korsa subit la pression de M. Sangaré qui se révèle être à la tête de la mafia du quartier. Elle semble reprendre le dessus lorsqu'elle lui apprend qu'il n'est pas le père biologique de son enfant, le petit Désiré. Mais elle vit constamment dans la peur et la situation la rend complètement paranoïaque.

THÉMATIQUE PRINCIPALE

- L'éducation préscolaire

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT 1

6'47-8'21

Emadé visite une école préscolaire pour sa fille. La directrice lui explique que les enfants y apprennent les bases de l'écriture et du calcul et que plus les enfants débutent tôt leur scolarité, plus ils-elles ont de chances de réaliser de belles études. Bien que l'année ait débuté, la directrice accepte de prendre Sally mais le prix semble bloquer Emadé.



Questions sur l'extrait

- Quel est l'objet de la visite d'Emadé dans l'établissement préscolaire ? Est-ce encore possible d'y inscrire Sally ? Quelles activités sont proposées dans le cadre de l'apprentissage préscolaire ? Quels sont les avantages du préscolaire selon la directrice ? Quel est le problème auquel fait face Emadé ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

EXTRAIT 2

9'30-10'45

Emadé donne rendez-vous à Talla chez Badiène pour lui demander s'il peut l'aider à financer l'inscription en préscolaire de sa fille. Elle veut que Sally ait les mêmes chances que son frère. Talla lui rétorque qu'il était normal d'envoyer Abou à la maternelle, mais qu'ils ne peuvent pas, financièrement, y envoyer les filles. Emadé s'insurge du traitement différent réservé à son fils et à sa fille. Elle part furieuse.



Questions sur l'extrait

- Pourquoi Emadé donne-t-elle rendez-vous à Talla chez Badiène ? Que veut-elle ? Que lui répond Talla au sujet de la scolarisation de leur fils et de leur fille ? Comment réagit Emadé ? Quel est l'argument avancé par Talla pour justifier son choix ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

EXTRAIT 3

18'10-19'15

Au maquis, Talla expose à Jean-Paul la demande d'Emadé pour la scolarisation de Sally. Jean-Paul soutient Emadé. Pour lui, il est inconcevable de traiter différemment ses enfants. La réflexion de Jean-Paul fait réfléchir Talla.



Questions sur l'extrait

- ▶ Comment Talla considère-t-il la proposition d'Emadé de préscolariser Sally ? Comment réagit Jean-Paul ? Quels sont les arguments avancés par Jean-Paul ? Talla est-il sensible aux arguments de Jean-Paul ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ Que pensez-vous de la volonté d'Emadé que sa fille puisse bénéficier de l'éducation préscolaire et ait les mêmes chances que son frère ? Que pensez-vous de l'attitude de Talla ? L'éducation des garçons est-elle souvent considérée comme prioritaire ? Est-ce normal/juste selon vous ? Les garçons et les filles doivent-ils-elles recevoir les mêmes chances en termes d'éducation ? Pourquoi ? Quels sont les avantages de l'apprentissage préscolaire ? Estimez-vous être suffisamment informé·e·s sur les incidences du préscolaire sur la réussite future des études ? Existe-t-il des établissements d'apprentissage préscolaire (ou écoles maternelles) dans votre entourage ? Qu'est-ce qui pourrait vous empêcher d'y inscrire vos enfants ? Qu'est-ce qui pourrait vous y aider ?

INFORMATIONS CLÉS

L'éducation préscolaire ou maternelle aide les enfants à s'épanouir, à réaliser leur potentiel de développement et à acquérir les bases des connaissances et aptitudes dont ils-elles ont besoin **pour mieux réussir leur scolarité au primaire et même plus tard.**

Une éducation préscolaire de qualité offre de nombreux avantages aux enfants et à leurs familles sans distinction de milieu d'origine, de sexe ou encore de handicap : elle contribue à augmenter le nombre d'enfants scolarisé·e·s à l'âge requis au primaire, à réduire les risques de décrochage scolaire, de redoublement ou de cours de rattrapage.

De plus, les systèmes éducatifs gagnent en efficacité pour mieux servir leur objectif : réduire les inégalités et offrir à tous les enfants une éducation de qualité.

Saison 2 : Épisode 32

Née à nouveau

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

En cherchant à comprendre pourquoi les parents de la petite Daba refusent de l'inscrire à l'école, les hommes du village découvrent que de nombreux enfants ne sont pas enregistré·e·s à l'état civil. Ils·elles ne peuvent donc pas être scolarisé·e·s et les parents risquent une forte amende s'ils·elles sont dénoncé·e·s aux autorités. Au même moment, Assitan rend visite à Yaye. Les deux amies ont beaucoup de choses à se raconter, mais elles n'ont guère le temps de profiter des retrouvailles car elles doivent sauver une jeune fille qui a tenté d'avorter et a fait une hémorragie. Ce cas les convainc d'organiser des séances de sensibilisation pour prévenir les infections sexuellement transmissibles (IST) et les grossesses chez les adolescent·e·s. Elles vont par ailleurs s'associer à Henri pour encourager l'inscription des enfants à l'état civil.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- Les registres des naissances et la scolarisation en milieu rural
- L'avortement et le manque d'informations relatives à la sexualité chez les jeunes et les adolescents·e·s

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

**13'05-15'03 ; 17'36-20'40 ;
22'58-23'56**

Lors d'un repas organisé chez Yaye et Henri, Assitan raconte l'histoire d'un enfant non scolarisé car il n'était pas inscrit à l'état civil et que ses parents ne voulaient pas payer l'amende. Cette histoire éclaire Henri sur le problème des enfants non scolarisé·e·s dans son village. Sur les conseils de Mobio, il va négocier auprès de l'officier de l'état civil. Henri et Yaye proposent à l'officier de réduire l'amende et d'enregistrer les enfants directement au niveau du dispensaire. L'officier accepte et lors de la première journée d'enregistrement, de nombreux enfants viennent et ont hâte d'aller à l'école.



Questions sur l'extrait

- ▶ Lors du dîner chez Yaye et Henri, pourquoi la remarque d'Assitan sur le garçon qui n'avait pas été inscrit sur le registre des naissances fait-elle autant réagir Henri ? Pourquoi les parents de Daba ne veulent-ils pas inscrire leur fille à l'école ? Que va donc faire Henri pour accélérer la scolarisation des jeunes du village ? Qu'essaie-t-il de négocier auprès de l'officier de l'état civil ? Quelle solution propose Yaye pour enregistrer plus facilement les enfants ? Cette solution rencontre-t-elle du succès ?

Questions sur la thématique

- ▶ Pourquoi certaines personnes/certain·e·s enfants ne sont pas inscrit·e·s à l'état civil ? Quels sont les obstacles pouvant empêcher les parents d'enregistrer leurs enfants ? Qu'est-ce que permet l'inscription d'un enfant dans les registres d'état civil ? A quoi a-t-il-elle accès grâce à cette inscription ? En cas de non-inscription à l'état civil, l'amende peut-elle être un frein à la scolarisation ? Est-ce normal selon vous ? Permettre que l'enregistrement à l'état civil soit directement réalisé dans les structures de santé est-ce une bonne idée selon vous ? Cela peut-il faciliter les démarches ?

EXTRAIT 2

15'04-17'34 ; 21'51-22'48

Assitan et Yaye essaient d'obtenir des informations auprès de la jeune fille qui a tenté d'avorter. C'était son premier rapport sexuel et elle ne pensait pas pouvoir tomber enceinte. Elle a eu trop honte d'en parler et une amie lui a conseillé une potion abortive très dangereuse. Les deux sages-femmes prennent conscience du manque d'information des adolescent·e·s et des jeunes et décident d'organiser une campagne de sensibilisation à leur intention.



Questions sur l'extrait

- ▶ Pourquoi la jeune fille admise en urgence au dispensaire fait-elle une hémorragie ? Que lui est-il arrivé ? Quelle aurait pu être la conséquence de sa tentative d'avortement ? Pourquoi ne s'est-elle pas protégée lors de son premier rapport sexuel ? Pourquoi n'est-elle pas venue au dispensaire lorsqu'elle a compris qu'elle était enceinte ? Pourquoi la jeune fille n'a-t-elle pas demandé l'aide de ses parents ? A qui s'est-elle finalement confiée ? Que lui a alors conseillé son amie ? Que réalisent Assitan et Yaye en parlant avec la jeune fille ? Qu'entreprennent-elles alors de faire ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ D'après vous, pourquoi certaines femmes/jeunes filles tentent-elles d'avorter ? Pourquoi prennent-elles ce risque ? Quelles peuvent être les conséquences d'un avortement sur la santé de la femme ? Pourquoi ? L'information sur la puberté, la sexualité et la contraception est-elle un bon moyen de réduire les avortements ? Les informations sur la puberté, la sexualité et la contraception doivent-elles être réservées aux femmes mariées ? Estimez-vous être suffisamment informé-e-s sur les méthodes de contraception (contraception avant le rapport sexuel ou contraception d'urgence) ?

Pour aller plus loin : consulter les fiches thématiques sur la planification familiale et la contraception ainsi que celle sur la puberté et la reproduction.

INFORMATIONS CLÉS

L'enregistrement des naissances¹

La déclaration et l'enregistrement des naissances dans les registres d'état civil établissent l'existence légale de l'enfant au regard de l'Etat et lui permettent de bénéficier et préserver ses droits civils, politiques, économiques, sociaux et culturels. L'article 7 de la Convention relative aux droits de l'enfant spécifie que tous les enfants ont le droit à l'enregistrement de leur naissance sans discrimination.

Outre qu'il constitue la première reconnaissance juridique de l'existence d'un-e enfant, l'enregistrement à la naissance est crucial pour assurer que les enfants obtiennent l'accès à des services essentiels comme ceux de la santé, de la sécurité sociale et de l'éducation (inscription à l'école ou passage au secondaire).

1 [UNICEF, Protection de l'enfant contre la violence, l'exploitation et les abus - Enregistrement des naissances](#)

L'éducation complète à la sexualité

L'éducation complète à la sexualité n'augmente ni l'activité sexuelle, ni les comportements sexuels à risque, ni les taux d'infections sexuellement transmissibles.

Au contraire, des recherches menées dans le monde entier indiquent clairement qu'elle ne conduit pas à une initiation sexuelle précoce. L'éducation complète à la sexualité n'avance pas l'âge du premier rapport sexuel, au contraire elle contribue plutôt à un comportement sexuel plus tardif et plus responsable. Il est prouvé qu'une éducation à la sexualité dûment mise en œuvre réduit les comportements à risque en diminuant la fréquence des rapports sexuels non protégés et le nombre de partenaires. Par ailleurs, il a été démontré que les programmes uniquement axés sur l'abstinence ne parviennent pas à prévenir l'initiation sexuelle précoce, ni à réduire la fréquence des rapports sexuels ou le nombre de partenaires chez les jeunes¹.

1 [UNESCO, Les Nations Unies préconisent une approche globale de l'éducation sexuelle, 10 Janvier 2018](#)

Saison 2 : Épisode 33

Disparitions

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Magar aide le journaliste Boris à enquêter sur le trafic de médicaments et interroge le personnel du centre de santé. Elle ne peut s'empêcher de douter de l'innocence de Dr Moulaye. L'atmosphère devient irrespirable à Ratanga car la mafia panique et la violence monte d'un cran : Gino est assassiné sous les yeux de Penda et Boris est porté disparu.

THÉMATIQUE PRINCIPALE

- La confiance au sein du couple

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

3'13-6'03

A la suite de sa discussion avec le journaliste Boris, Magar retrouve Dr Moulaye au maquis. Elle devait lui annoncer que le divorce a été prononcé, mais l'enquête et les soupçons pesant sur Dr Moulaye l'empêchent de se réjouir pleinement et Moulaye s'en rend compte. Elle lui demande des informations sur l'enquête qui se déroule au centre de santé, mais il semble vouloir éviter le sujet, ce qui renforce les soupçons de Magar.



Questions sur l'extrait

- Quelle nouvelle doit annoncer Magar à Dr Moulaye lorsqu'ils se retrouvent tous les deux au Maquis ? Est-ce une bonne nouvelle ? Pourquoi Magar ne semble pas enthousiaste ? Qu'est-ce qui la perturbe ? Comment réagit Dr Moulaye lorsque Magar lui parle de l'enquête en cours au centre de santé ? Quelle est alors la réaction de Magar ? Lui avoue-t-elle ouvertement ses doutes et ses interrogations ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires au sein de leur couple ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

EXTRAIT 2

22'33-25'30

Alors que Magar a emménagé chez Dr Moulaye avec ses filles, elle trouve le dossier confirmant la stérilité de M. Sangaré. Magar réalise alors que Dr Moulaye lui a peut-être caché d'autres choses. Lorsque la lieutenant Ashanti l'appelle à propos de la disparition de Boris, le reste de confiance qu'elle avait pour Dr Moulaye disparaît et elle quitte le domicile avec ses filles.



Questions sur l'extrait

- ▶ Quel document trouve Magar dans les affaires de Dr Moulaye lorsqu'elle est dans sa chambre ? Pourquoi la découverte de ce dossier renforce-t-il les doutes de Magar à son égard ? Que croit alors Magar concernant Dr Moulaye ? Pourquoi quitte-t-elle finalement le domicile de Dr Moulaye avec ses filles ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires au sein de leur couple ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- ▶ La confiance est-elle essentielle au sein d'un couple ? Pourquoi ? Peut-on vivre pleinement une relation lorsque les deux personnes se méfient l'une de l'autre ? D'après vous, de quelle manière peut-on améliorer la confiance entre les deux personnes du couple ? La communication au sein du couple favorise-t-elle la confiance ? Quels peuvent être les risques et les conséquences d'un manque de confiance au sein d'un couple ? Est-il possible de tout se dire ?

Saison 2 : Épisode 34

Porte de sortie

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Le Dr Moulaye, d'abord convaincu de son innocence et de celle du centre de santé, recoupe les informations et se rend compte que de très nombreux·ses patient·e·s ont été victimes d'empoisonnement après leur prise en charge à Ratanga. Il envisage alors de démissionner.

Dans le même temps, l'étau se resserre autour de Korsa. Elle finit par dénoncer M. Sangaré, qui est devenu incontrôlable et menace la vie de sa fille Penda.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- Les structures de santé de proximité
- Relation et communication parents/enfants

QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

4'52-5'52

Chez Badiène, les rumeurs vont bon train. Une cliente avance que le journaliste Boris a disparu parce qu'il détenait trop d'informations sur le trafic de médicaments mis en place au centre de santé. Une autre cliente lui répond qu'elle n'y mettra plus jamais les pieds. Badiène et une troisième femme s'insurgent contre ce choix. Le quartier de Ratanga s'est beaucoup battu pour avoir un centre. Si les patient·e·s le désertent, il risque de fermer.



Questions sur l'extrait

- Quel est l'objet des discussions des femmes dans la boutique de Badiène ? Pourquoi l'une des clientes ne veut plus se faire prendre en charge au centre de santé de Ratanga ? Comment réagissent Badiène et la troisième cliente ? Pourquoi réagissent-elles ainsi ? Que risque-t-il de se passer si les patient·e·s désertent le centre de santé ? Et quelles seraient les conséquences en termes d'accès aux soins pour la population ? Quel exemple prend Badiène ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Quelle distance devez-vous parcourir pour vous rendre dans la structure de santé la plus proche de chez vous ? Les structures de santé de proximité sont-elles importantes ? Pour quelles raisons ? Quelles sont les risques liés à la fermeture des structures de santé de proximité ? Comment est-il possible d'organiser les transports pour permettre à la population de se rendre dans les centres de santé ?

EXTRAIT 2

6'23-7'50

Korsa rentre chez elle épuisée et agacée. Penda se rend compte de l'état de sa mère et cela l'inquiète. Elle essaie de comprendre l'objet de son agacement. Korsa trouve sa fille inquisitrice et se fâche. Penda lui assure que son unique but est de l'aider et l'incite à mettre de l'ordre dans sa vie.



Questions sur l'extrait

- Dans quel état se trouve Korsa lorsqu'elle rentre chez elle ? Penda se rend-elle compte de l'état de sa mère ? Que fait alors Penda ? Les échanges entre Korsa et sa fille sont-ils apaisés ? Que conseille Penda à sa mère ? Comment Korsa réagit face à la tentative de soutien de sa fille ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Est-il facile de reconnaître ses torts (face à ses enfants) ? Est-il facile d'accepter de l'aide de ses enfants ? Pourquoi ? Les enfants peuvent-ils-elles venir en aide/apporter du soutien à leurs parents ? Est-ce leur rôle ? Les parents doivent-ils-elles accepter cette aide ? Les enfants sont-ils-elles parfois plus raisonnables que les parents ?

Saison 2 : Épisode 35

Un coup de trop

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

A Thiassala, Julien entraîne les minimes et aide le petit Yoro à échapper aux griffes de son père violent qui a l'habitude de le frapper. Assitan est fière de son frère, ce qui la console un peu de ses soucis de santé. Face à la gravité de son cas, elle se laisse convaincre de rentrer à Ratanga pour soigner son fibrome. Julien décide de l'accompagner.

THÉMATIQUE PRINCIPALE

- La violence parentale

QUESTIONS GÉNÉRALES

- ▶ Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

3'54-5'34

Julien accompagne le petit Yoro au vestiaire après qu'il se soit battu sur le terrain de foot. Yoro lui confie que son père le bat et Julien constate qu'il a de nombreuses marques de coups sur le dos.



Questions sur l'extrait

- ▶ Pourquoi Yoro s'est-il énervé contre l'un de ses coéquipiers pendant le match ? Quelle est la seule personne dont il dit accepter les coups ? Que révèle Yoro à propos de son père ? Que remarque Julien lorsque Yoro enlève son t-shirt ? Comment réagit Julien ? Que lui fait promettre Yoro ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

EXTRAIT 2

8'27-12'12

Mis au courant par Julien que Yoro est battu, Peléninho va voir son père Amadou. Ce dernier lui certifie que son fils Yoro exagère et que ses bleus ont certainement été provoqués par des coups qu'il aurait pris au foot. Le soir-même, Yoro se réfugie chez Julien après avoir été sévèrement corrigé par son père. Furieux, Amadou vient récupérer son fils, mais Julien et Peléninho l'en empêchent.



Questions sur l'extrait

- ▶ Que va faire Peléninho chez Amadou ? Amadou rassure-t-il Peléninho ? Pourquoi Yoro vient-il se réfugier chez Julien le soir même ? Dans quel état se trouve alors l'enfant ? Comment se comporte Amadou lorsqu'il vient récupérer son fils ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

EXTRAIT 3

12'27-14'26 ; 15'33-16'21

Amadou, le père de Yoro, s'est plaint auprès de la police pour séquestration. La police vient donc chez Julien pour récupérer Yoro, mais Julien les informe qu'il est battu par son père. L'enfant montre les marques de coups et convainc les policiers. Ces derniers vont alors demander des explications à Amadou, qui s'emporte et est finalement emmené au poste de police.



Questions sur l'extrait

- ▶ Que viennent faire les policiers chez Julien ? Comment Yoro les convainc que son père le bat ? Que vont alors faire les policiers ? Comment réagit Amadou lorsque les policiers viennent le voir ? Que leur dit-il pour se défendre ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Que pensez-vous des phrases suivantes :
 - « C'est tout à fait normal de corriger son enfant de temps en temps, pour son éducation »
 - « On a toujours frappé les enfants dans ce monde, moi mon père ne m'a pas épargné »
 - « Quand mon père me frappe, je ne m'énerve pas, car c'est normal »
- Un père/une mère a-t-il-elle le droit de frapper son enfant ? Pourquoi ? D'après vous, à partir de quand peut-on parler de violence à l'encontre d'un enfant (pour quels actes) ? Quels sont les risques pour l'enfant à court terme ? A long terme ? Après de quelles personnes ou de quelles structures les jeunes peuvent-ils-elles trouver du soutien ? Estimez-vous être suffisamment informé-e-s sur les conséquences des violences parentales et sur les lieux où trouver de l'aide ?

INFORMATIONS CLÉS

La violence à l'encontre des enfants¹

La violence à l'encontre des enfants désigne : les mauvais traitements et les lésions physiques et psychologiques, la négligence ou le manque de vigilance, l'exploitation et les violences sexuelles.

Il arrive que les auteur-e-s de ces actes de violence soient les parents et d'autres membres de la famille proche.

La violence peut avoir de graves répercussions sur le développement des enfants. Les enfants qui survivent aux mauvais traitements souffrent souvent de **séquelles physiques et psychologiques à long terme**, qui compromettent leurs capacités d'apprentissage et perturbent leur vie sociale ; leurs résultats scolaires sont souvent médiocres et ils-elles ont des difficultés à nouer de solides amitiés. Par ailleurs, la violence détruit la confiance des enfants en eux-mêmes et peut compromettre leur aptitude à être eux-mêmes plus tard de bons parents. Les enfants victimes de violence courent un plus grand risque de dépression et de tentative de suicide dans leur vie future.

Une grande partie de la violence n'est pas déclarée. Les enfants peuvent ne pas signaler les actes de violence dont ils-elles sont les victimes par peur des représailles. Il arrive que ni l'enfant ni l'auteur d'un acte de violence ne jugent inhabituel ou répréhensible le fait que l'enfant fasse l'objet d'actes de violence.

Pour éliminer la violence dans les familles, il faut rompre le silence qui entoure ce problème. Aucune violence à l'encontre des enfants ne peut se justifier. Les enfants ne doivent jamais bénéficier d'une protection moindre que les adultes.

¹ UNICEF, La violence à l'encontre des enfants dans la famille

UNICEF, Protection de l'enfant contre la violence et les mauvais traitements, la violence contre les enfants

Saison 2 : Épisode 36

L'apocalypse

RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Le corps de Boris est découvert. M. Sangaré sait qu'il est recherché, mais ne veut pas fuir avant de s'être débarrassé des dossiers compromettants et surtout du petit Désiré, maintenant qu'il sait qu'il n'est pas son enfant. Il met le feu aux dossiers... et au centre de santé qui s'embrase violemment. En protégeant son fils, Mme Sangaré tue son mari et décède elle aussi.

Emadé, quant à elle, se réconcilie avec Talla et ses amies. Ils-elles décident d'habiter tou-te-s ensemble en colocation.

THÉMATIQUES PRINCIPALES

- L'amitié
- La relation enfants-parents

QUESTIONS GÉNÉRALES

- ▶ Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

EXTRAIT I

5'44-7'00 ; 16'33-17'20

Ramatou vient faire la paix avec Emadé à la bibliothèque. Les deux amies font un pas l'une vers l'autre pour recoller les morceaux. Ramatou propose alors à Emadé d'emménager avec elle dans son nouvel appartement, ce qu'Emadé accepte. Plus tard, Emadé, Rachel et Ramatou se font une promesse au sein de l'appartement : plus rien ne doit jamais les séparer.



Questions sur l'extrait

- ▶ Que vient faire Ramatou à la bibliothèque ? Emadé veut-elle également se réconcilier avec son amie ? Que lui propose alors Ramatou ? Dans l'appartement, quelle promesse se font les trois amies ? Les trois amies ont-elles l'air complices ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Les hauts et les bas sont-ils normaux en amitié ? Comment peut-on arriver à les surmonter ? Peut-on tout pardonner à un-e ami-e ? Si l'on parvient à surmonter les moments difficiles, cela veut-il dire que l'amitié est forte ? A quoi peut-on juger qu'une amitié est forte ? Peut-on choisir de vivre avec des amis plutôt qu'avec sa famille ?

EXTRAIT 2

11'09-13'37

Chez Badiène, Talla annonce à sa mère qu'il ne veut plus lui payer de loyer et qu'il compte prendre un appartement pour pouvoir vivre avec sa famille. Rokoba s'insurge, rappelant tout ce qu'elle a fait pour lui. Emadé arrive en pleine discussion et annonce à Badiène qu'elle va habiter avec Ramatou. Talla profite de cette discussion pour dire à sa mère qu'elle l'a trop materné. Rokoba, en furie, prend un bâton et se met à le courser.



Questions sur l'extrait

- Quel est le sujet de la discorde entre Rokoba et Talla lorsqu'Emadé arrive chez Badiène ? Comment réagit Rokoba lorsque Talla lui apprend qu'il ne veut plus vivre avec elle ? Sa réaction est-elle normale ? Comment Rokoba justifie-t-elle l'influence qu'elle a sur Talla ? Que suggère Talla à la fin de la discussion ? Comment réagit alors Rokoba ?

Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

Questions sur la thématique

- Que pensez-vous de la relation entre Rokoba et son fils Talla ? Un-e enfant doit-il-elle rester auprès de ses parents toute sa vie ? Est-il normal de prendre son indépendance ? Prendre son indépendance signifie-t-il abandonner ses parents ? Est-il normal pour un-e enfant de s'occuper de ses parents ?

