

## Saison 2 : Épisode 21

# La première fois

## RÉSUMÉ DE L'ÉPISODE

Ramatou est déçue de constater qu'Emadé continue à faire du trafic de produits éclaircissants pour Gino. Elle ne lui fait plus confiance et lui reprend les clés du salon de coiffure. Talla surprend leur conversation et prend la décision d'emmener les enfants chez Rokoba afin de les protéger.

Rachel, quant à elle, s'organise pour vivre sa « première fois » avec Julien dans des conditions idéales, mais ce sera finalement dans la chambre de Julien et sans préservatif... oublié sous le coup de l'émotion.

## THÉMATIQUES PRINCIPALES

- Le suivi scolaire par les parents
- Le premier rapport sexuel

## QUESTIONS GÉNÉRALES

- Comment avez-vous trouvé l'épisode ? Qu'est-ce qui vous a plu ? Qu'est-ce qui vous a moins plu ? Qu'est-ce qui vous a marqué ? Avez-vous des remarques sur des passages spécifiques de l'épisode ?

### EXTRAIT I

**12'30-13'55**

Talla passe chez Badiène pour discuter de la situation des enfants et d'Emadé. Le professeur lui a dit qu'Abou ne faisait plus ses devoirs à la maison et Talla s'inquiète. Les deux emplois d'Emadé ne lui permettent plus d'assurer le suivi scolaire de son fils.



## Questions sur l'extrait

- Quelle est l'inquiétude que confie Talla à Badiène ? Quelle est l'explication de Badiène ? Pourquoi est-ce grave, selon Talla, pour l'avenir d'Abou ? Quel est l'avis de Rokoba sur cette question ?

## Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

## Questions sur la thématique

- ▶ Les parents ont-ils-elles un rôle à jouer dans la réussite scolaire de leurs enfants ? Estimez-vous avoir été suffisamment accompagné-e-s par vos parents/proches durant votre scolarité ? Qu'est-ce qui empêche certains parents d'accompagner leurs enfants au mieux ? Quelles pourraient être les solutions pour accompagner les enfants qui ne sont pas suffisamment aidé-e-s dans leur famille ?

### EXTRAIT 2

**18'15-19'55 ; 22'24-22'42**

Rachel et Julien se retrouvent dans la chambre de Julien pour vivre leur premier rapport sexuel. La mère de Julien rentre à la maison à l'improviste, mais repart immédiatement et ne remarque rien. Le jeune couple passe alors à l'acte, mais sous le coup de l'émotion, ils-elles oublient de mettre le préservatif qu'il-elle-s avaient pourtant préparé.



## Questions sur l'extrait

- ▶ Où Rachel et Julien finissent-ils-elles par se retrouver pour vivre leur premier rapport sexuel ? Par qui sont-ils-elles dérangé-e-s ? La mère de Julien découvre-t-elle ce qu'ils-elles voulaient faire ? Utilisent-ils-elles un moyen de contraception ? Pourquoi ? Comment réagit Rachel lorsqu'elle s'en rend compte ? Comment réagit Julien ? Que pensez-vous de leurs réactions ?

## Questions liant la fiction et l'expérience personnelle

- ▶ Connaissez-vous des personnes qui ont vécu des situations similaires ? Comment ont-elles réagi ? Est-ce que ce sont des situations qui pourraient vous arriver ?

## Questions sur la thématique

- ▶ Dans un couple, comment peut-on savoir si l'on est prêt-e à avoir un rapport sexuel ? Comment peut-on savoir si son partenaire est prêt-e à avoir un rapport sexuel ? Comment peut-on être sûr-e de ses propres désirs, mais aussi de ceux de son-sa partenaire ? A quoi faut-il penser lorsque l'on souhaite avoir un rapport sexuel ? Quels sont les risques des rapports sexuels non protégés ? Estimez-vous avoir été suffisamment informé-e-s sur les risques et les précautions à prendre avant d'avoir un rapport sexuel ? Quelles sont les conditions permettant de vivre une expérience sexuelle satisfaisante et sans risques ? Sur quoi doit-on s'être interrogé-e-s au préalable ?

**Pour aller plus loin : consulter la fiche thématique sur la sexualité - consentement, réciprocité et respect**

## INFORMATIONS CLÉS

**Une expérience sexuelle mutuellement satisfaisante, responsable et sûre implique notamment de :**

- ▶ Se sentir à l'aise pour parler de ce que le·la partenaire désire ou ne veut pas
- ▶ Être conscient·e de ses propres désirs et être capable de les exprimer
- ▶ Respecter le droit de l'autre de refuser ce qui le·la met mal à l'aise
- ▶ Utiliser des méthodes efficaces (méthodes modernes de contraception) pour se protéger d'une grossesse non désirée et d'une IST (telle que le VIH/SIDA).

