

Décision possible 1

Je prends un moment pour lui expliquer qu'elle va bientôt avoir ses règles. Je la rassure en lui disant que les douleurs et saignements sont naturels et normaux. Ils montrent que son corps de petite fille se transforme en corps de femme. Il ne faut pas avoir peur, ni honte. Je lui explique qu'une fois qu'elle aura ses règles, elle pourra tomber enceinte suite à des rapports sexuels non protégés. Et puis je lui donne des protections et des conseils d'hygiène pour qu'elle puisse aller à l'école sans crainte.

Conséquence possible 1

Ma fille a vécu ses premières menstruations sans crainte et était suffisamment préparée. Ses règles ne l'empêchent pas d'aller à l'école et elle est aussi davantage capable de se protéger d'une grossesse. Je suis rassurée.

Décision possible 2

Je ne lui dis rien car c'est un sujet tabou ici. On ne parle pas de ces choses-là. Je n'ai moi-même reçu aucune information quand j'étais enfant.

Conséquence possible 2

Lorsque ma fille a eu ses règles, elle ne voulait plus aller à l'école car elle avait honte et ne savait pas comment les gérer. Ses résultats scolaires ont baissé. Lorsqu'elle a eu ses premières relations sexuelles, elle ne savait pas qu'elle pouvait tomber enceinte et ne s'est pas protégée.

Décision possible 3

Je lui explique qu'elle aura bientôt ses règles et que c'est une maladie qui arrive à toutes les femmes. Je la mets en garde contre les garçons en lui disant que quand une fille a ses règles, elle peut tomber enceinte si un homme la touche.

Conséquence possible 3

Ma fille a longtemps été terrorisée lorsqu'elle avait ses règles. Elle ne sortait plus de la maison et avait peur des hommes et des garçons. Mais elle n'avait pas compris qu'elle pouvait tomber enceinte suite à des rapports sexuels et n'a pas su se protéger.

Décision possible 1

Je ne fais rien. Mon fils fait simplement l'expérience de sa virilité. C'est de son âge. Je me rassure en me disant que le risque de grossesse, c'est surtout une affaire de fille. Ça ne le concerne pas. Et puis, je me sens trop gêné pour parler de sexualité avec lui.

Conséquence possible 1

Lorsque mon fils a eu 16 ans, les parents de sa copine sont venus à la maison pour nous annoncer que leur fille était enceinte et que mon fils était le père. Nous avons dû les marier et mon fils a quitté l'école pour trouver un emploi. Je regrette de ne pas l'avoir informé des risques de grossesse.

Décision possible 2

Je trouve un moment pour lui parler et je lui explique que s'il a des relations sexuelles, il est important qu'il se protège car il peut causer une grossesse ou attraper une maladie. Je lui dis qu'être un homme, c'est aussi respecter les femmes ! Et puis, je lui explique que le préservatif est la seule méthode qui protège des grossesses et des IST.

Conséquence possible 2

Grâce à notre discussion, mon fils est aujourd’hui capable de se protéger et de protéger ses copines des risques de grossesses et de maladies. Il peut prendre les bonnes décisions. Je suis fier de l’avoir aidé à se protéger et de lui avoir transmis des valeurs de respect.

Décision possible 3

Je lui dis que je l'ai entendu parler avec ses copains et je le préviens qu'il n'a pas intérêt à mettre une fille enceinte. Sinon, il devra quitter la maison !

Conséquence possible 3

Mon fils a eu des rapports sexuels sans se protéger. Il a subi la pression de ses copains qui considéraient qu'un vrai homme sait prendre des risques et n'utilise pas de préservatif. Je ne sais pas s'il a causé des grossesses, mais il a contracté le VIH/SIDA. Je regrette tant de ne pas avoir pris le temps de lui expliquer.

Décision possible 1

Je lui dis que ce sont des histoires de femmes et que cela ne le regarde pas. On ne parle pas de ces choses-là avec un garçon !

Conséquence possible 1

Mon fils n'a pas reçu d'informations fiables pour comprendre les menstruations. Par contre, il a entendu de nombreuses rumeurs et a aujourd'hui un comportement stigmatisant vis-à-vis des filles qui ont leurs règles.

Décision possible 2

Je lui explique que les règles sont un processus naturel qui permet aux corps des femmes de se préparer à porter une grossesse. Je lui dis que pendant les règles, les filles perdent un peu de sang, mais que ce n'est ni sale, ni une maladie. Les filles n'ont pas de honte à avoir. Je lui explique aussi pourquoi ce n'est pas toujours facile à gérer pour les filles, et qu'il ne faut surtout pas se moquer.

Conséquence possible 2

Mon fils a compris le rôle naturel des menstruations et ce que vivent les filles pendant cette période. Il ne se moque jamais de ses camarades qui ont leurs règles. Il fait aujourd’hui parti d’un club d’élèves qui soutient la scolarisation des filles pendant leurs menstruations. Je suis très fière de lui.

Décision possible 3

Je lui réponds que les règles montrent qu'une fille peut tomber enceinte. Je profite de sa question pour lui expliquer qu'au moment de la puberté, le corps des filles et des garçons change. Ils deviennent capables de faire des bébés. Il est donc très important de se protéger et d'utiliser des préservatifs si on a des relations sexuelles.

Conséquence possible 3

Je suis soulagée d'avoir pu aborder la question de la puberté et informer mon fils des risques de grossesses. J'espère qu'il sera capable de se protéger et de protéger ses partenaires.

Décision possible 4

Je lui explique qu'au moment des règles, les filles et les femmes doivent s'isoler et qu'un garçon ne doit jamais s'approcher d'une fille pendant cette période.

Conséquence possible 4

Mon fils a aujourd’hui une image honteuse des règles et interdit à sa sœur de l’approcher ou d’aller à l’école avec lui quand elle a ses règles.

Décision possible 1

Je décide d'avoir une discussion avec ma fille.

Je lui explique que les règles permettent au corps de la femme de se préparer à porter une grossesse, ce qui signifie qu'elle peut dès lors tomber enceinte. Je lui dis qu'il faut qu'elle soit capable de refuser des relations sexuelles, surtout si elles sont non protégées. Elle est encore jeune, mais l'informer, c'est la protéger.

Conséquence possible 1

Ma fille a compris qu'elle pouvait désormais tomber enceinte et est davantage capable de se protéger. Maintenant, elle sait aussi qu'elle peut venir me voir si elle a des questions à ce sujet.

Décision possible 2

Je décide de ne rien faire. Lui parler pourrait l'inciter à découvrir la sexualité et à avoir des rapports sexuels avant le mariage. De toute manière, ce n'est pas possible que ma fille ait des relations sexuelles à son âge.

Conséquence possible 2

Ma fille a eu des relations sexuelles et n'a pas su se protéger car elle ne connaissait pas les risques. Elle est tombée enceinte et a dû quitter l'école. L'accouchement a été long et douloureux. Je regrette de ne pas l'avoir mieux informée.

Décision possible 3

Je lui interdis de fréquenter les garçons et je la mets en garde contre le péché de la chair. Avec mon mari, nous envisageons de la retirer de l'école et de lui trouver un mari avant qu'elle ne tombe enceinte.

Ce serait le déshonneur pour notre famille.

Conséquence possible 3

Nous avons obligé notre fille à quitter l'école et nous l'avons mariée à un homme du village voisin. Elle a eu son premier enfant à 15 ans et a eu d'importantes complications au moment de l'accouchement. Nous avons eu très peur de la perdre.

Décision possible 4

Moi, je ne suis pas à l'aise pour parler de ces choses-là. Mais je demande à une personne de confiance de lui expliquer ce que sont les règles et de l'informer des risques de grossesse et de maladies.

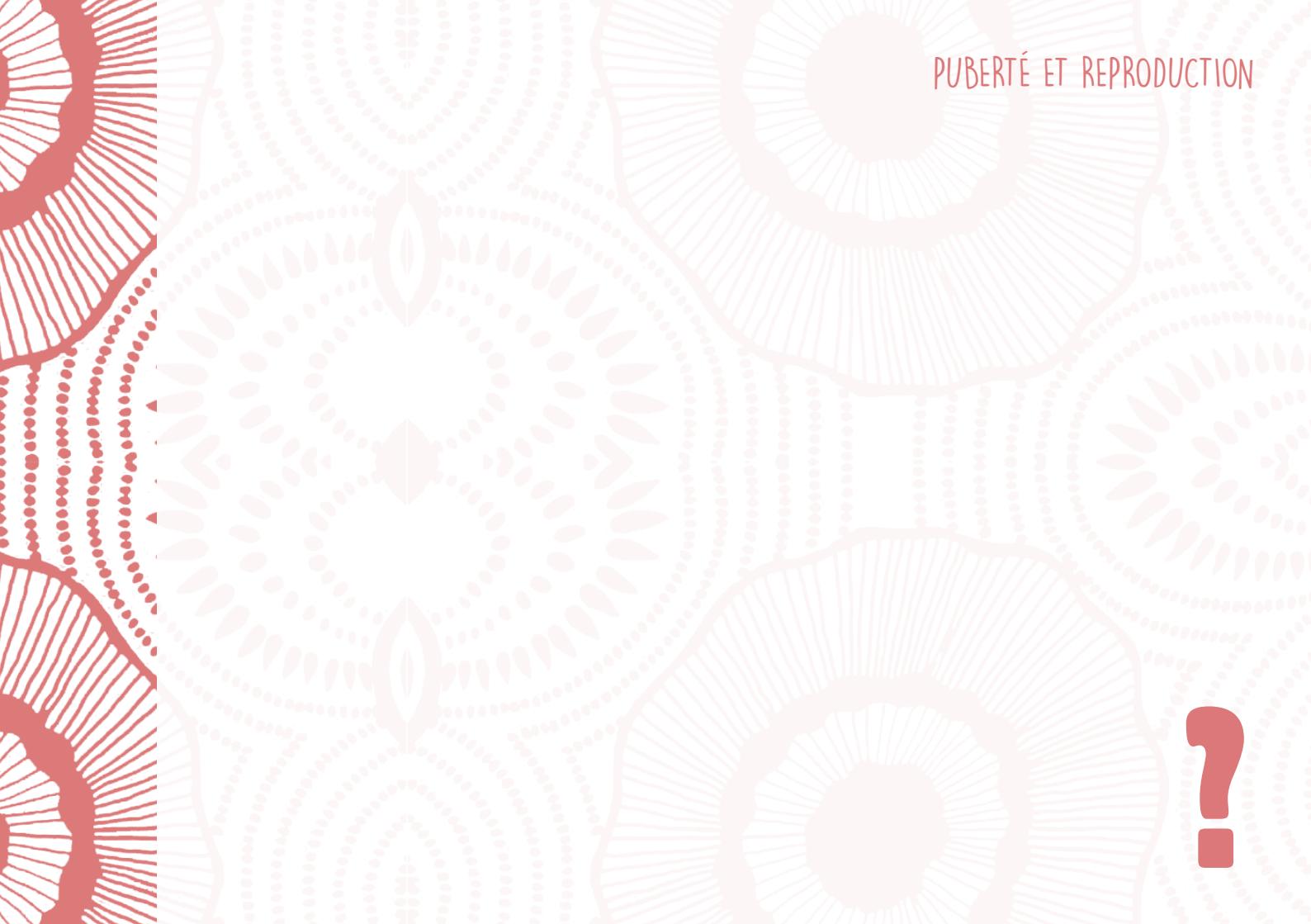
Conséquence possible 4

Ma fille a compris qu'elle pouvait désormais tomber enceinte et est davantage capable de se protéger. Maintenant, elle sait aussi qu'il y a des adultes de confiance à qui elle peut se confier et poser des questions. Je suis rassurée.

The background features a repeating pattern of stylized, symmetrical motifs in red and white. These motifs resemble stylized eyes or mandalas, composed of concentric circles and radiating lines. They are arranged in a grid-like fashion across the slide. In the bottom right corner, there is a large, solid red question mark.

PUBERTÉ ET REPRODUCTION

?

The background features a repeating pattern of stylized, symmetrical motifs in red and white. These motifs resemble stylized eyes or mandalas, composed of concentric circles and radiating lines. They are arranged in a grid-like fashion across the slide. In the bottom right corner, there is a large, solid red question mark.

PUBERTÉ ET REPRODUCTION

?

The background features a repeating pattern of stylized, symmetrical motifs in red and white. These motifs resemble stylized eyes or mandalas, composed of concentric circles and radiating lines. The overall effect is organic and decorative.

PUBERTÉ ET REPRODUCTION

?

The background features a repeating pattern of stylized, symmetrical motifs in red and white. These motifs resemble stylized eyes or mandalas, composed of concentric circles and radiating lines. They are arranged in a grid-like fashion across the slide. In the bottom right corner, there is a large, solid red question mark.

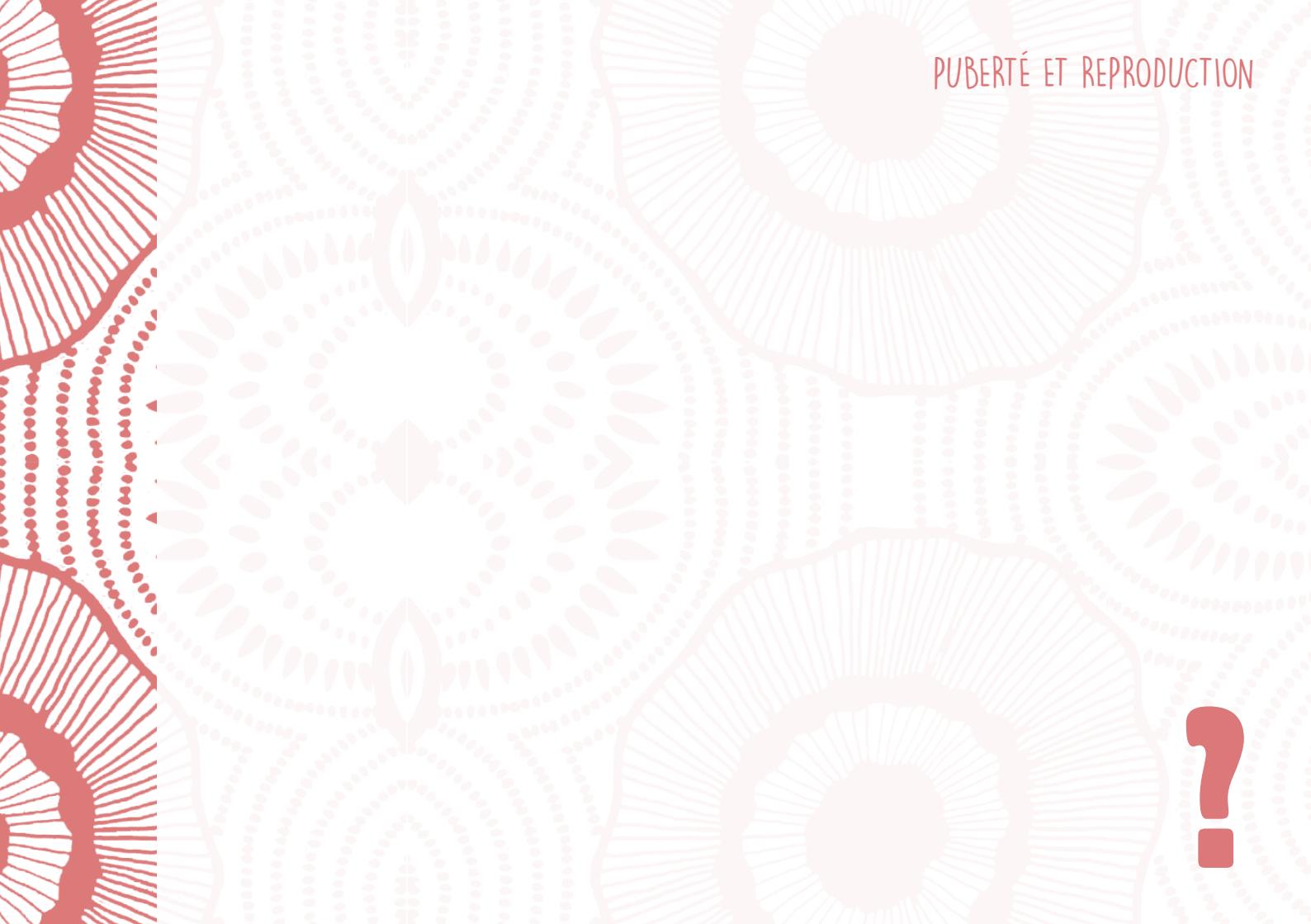
PUBERTÉ ET REPRODUCTION

?

The background features a repeating pattern of stylized, symmetrical motifs in red and white. These motifs resemble stylized eyes or mandalas, composed of concentric circles and radiating lines. They are arranged in a grid-like fashion across the slide. In the bottom right corner, there is a large, solid red question mark.

PUBERTÉ ET REPRODUCTION

?

The background features a repeating pattern of stylized, symmetrical motifs in red and white. These motifs resemble stylized eyes or mandalas, composed of concentric circles and radiating lines. They are arranged in a grid-like fashion across the slide. In the bottom right corner, there is a large, solid red question mark.

PUBERTÉ ET REPRODUCTION

?